

Календарно-тематическое планирование по истории для 6 класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	КЭС	КПУ	Кол. час.	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
					план	факт	
	История средних веков			23			
	Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (4 ч.)						
1	Что изучает история Средних веков		1.4	1			Работа с лентой времени, рассматривают хронологию, порядок периодов в истории
2	Древние германцы и Римская империя	3.2.1	2.3 2.4	1			Работа с контурной картой, выявляют сходства и отличия обществ германцев и римлян.
3	Королевство франков и христианская церковь. Входная контрольная работа.	3.2.1 3.2.2	1.1 2.3 2.4	1			Рассказывают о складывании государств у варваров. Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников. Выполняют контрольные тестовые задания
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	3.2.1	1.1 2.5	1			Оценивают деятельность исторических личностей (на примере Карла Великого); работает с историческими документами.
5	Западная Европа в IX-XI вв.		2.11 2.13	1			
	Глава II. Византийская империя и славяне (2 ч.)						
6	Византия – государственное устройство и культура	3.2.4 3.2.6	1.3 2.4	1			Показывают на карте местоположение Византии, называть её соседей. Анализируют отношения Византии с соседними народами.
7	Образование славянских государств		2.5 2.6 2.7	1			Работают с контурной картой, обозначают славянские государства, называют дату образования
	Глава III. Арабы в VI-XI вв. (2 ч.)						
8	Арабский халифат и его распад	3.2.5 3.2.6	1.3 2.4 2.6	1			Рассказывают об изменениях в архитектуре христианского храма на примере храма Святой Софии. Объясняют причины развития наук и их влияние на развитие культуры. Работают с исторической картой.
9	Культура стран халифата		2.11 2.13	1			Работают с исторической картой, показывают на карте место зарождения ислама.
	Глава IV. Феодалы и крестьяне (5 ч)						
10	В рыцарском замке	3.2.2	1.3 1.4 2.6	1			С помощью иллюстраций, материалов учебника составляют рассказ о жизни рыцарей.
11	Средневековая деревня и ее обитатели			1			Объясняют, что отношения между земледельцем и феодалом регулировались законом. Анализируют

							положение земледельца, его быт и образ жизни.
12	Средневековый город. Горожане и их образ жизни	3.2.2		1			Доказывают, что города – центры формирования новой европейской культуры и взаимодействия народов. Обобщают сведения об образовании в эпоху Средневековья. Определяют роль университетов в развитии городов
13	Католическая церковь в Средние века	3.2.6	2.7	1			Выявляют различия католической и православной церквей. Выявляют изменения в положении разных соц. групп (крестьян, государей, римских пап.
14	Крестовые походы	3.2.6	2.9	1			Называют причины и последствия крестовых походов. Показывают на карте государства крестоносцев.
	Глава VI. Образование централизованных государств в Западной Европе (5 ч.)		2.10				
			2.11				
15	Объединение Франции	3.2.2	1.1	1			Называют причины, дату объединения Франции
16	Что англичане считают началом своих свобод	3.2.2	1.2	1			Рассказывают историю зарождения парламента в Англии
			2.2				
17	Столетняя война. Крестьянские восстания во Франции и Англии	3.2.3	1.1	1			Выявляют изменения в положении разных соц. групп (крестьян, государей, римских пап. Называют причины и итоги Столетней войны. Указывают причины, участников, ход, итоги восстаний в Англии и Франции
		3.2.3	1.2				
18	Усиление королевской власти во Франции и Англии	3.2.3	2.2	1			Указывают причины усиления власти
19	Реконкиста. Тестовая работа по теме: Образование централизованных государств»		2.4	1			Ищут на карте Пиренейский полуостров и расположенные на нём государства. Объясняют причины и особенности Реконкисты.
			2.9				
			2.10				
	Глава VIII. Германия и Италия в XII-XV вв. (1 ч.)						
20	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	3.2.3	1.1	1			Сравнивают королевскую власть во Франции и Германии.
			1.2				
			2.2				
			2.4				
			2.9				
			2.10				
	Глава IX. Славянские государства и Византия(2 ч)						
21	Гуситское движение в Чехии	3.2.3	1.1	1			Указывают причины, участников, ход, итоги гуситского движения
			1.2				
22	Завоевание турками-османами Балканского полуострова		2.2	1			Указывают причины усиления османов. Называет последствия падения Византии. Работает с лентой времени.

			2.4 2.9 2.10				
	Глава X. Культура Западной Европы (1 ч)						
23	Образование и философия, литература, искусство. Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	3.2.6	1.3 2.6 2.7 3.2	1			Объясняют связь между использованием водяного колеса и развитием металлургии. Рассказывают о значении изобретения книгопечатания. Сопоставляют представление о мире человека раннего и позднего Средневековья.
	История России			45			
	Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности.			6			
24	Введение. Наша Родина-Россия.		1.4	1			Работают с учебником, словарем и исторической картой, как с источником информации.
25	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1.1.1	1.4 2.3	1			Показывают на карте расселение древнего человека на территории России, древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья.
26	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.			1			Работают с исторической картой, показывают стоянки эпохи неолита.
27	Образование первых государств.	1.1.2	2.4 2.11 2.13	1			Дают краткую характеристику первым государствам на основе текста учебника и дополнительных источников. <i>*работа с текстом учебника по проблемным заданиям</i> Ищут на карте исторические объекты.
28	Восточные славяне и их соседи. Урок с применением ИКТ.			1			Характеризуют на основе исторической карты территории расселения восточных славян, природные условия, в которых они жили, их занятия.
29	История заселения территории родного края в древности.			1			Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работает с исторической картой и текстами исторических источников.
	Глава II. Русь в IX – первой половине XII века.			12			
30-31	Первые известия о Руси.	1.2.1	1.2 1.4 2.3 2.4 2.11 2.13	2			Знакомятся с версиями происхождения Руси. Найти на карте географические объекты, связанные с изучаемыми событиями.
32-33	Становление Древнерусского государства.			2			Показывают на исторической карте территорию Древней Руси, главные торговые пути, крупные города, походы князей. Объясняют смысл понятий: князь, дружина, государство, полюдь.
34	Правление князя Владимира. Крещение Руси. Урок с применением ИКТ.	1.2.2	1.1 1.2 2.3 2.5	1			Оценивают значения принятия христианства на Руси.

			2.13 2.14				
35	Русское государство при Ярославе Мудром.	1.2.3 1.2.3	1.1	1			Характеризуют систему управления государством, внутреннюю и внешнюю политику при Ярославе Мудром.
36	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.		1.2	1			Знакомятся с основными событиями правления Ярославичей. Оценивают решения Любечского съезда князей. Характеризуют внутреннюю и внешнюю политику Владимира Мономаха.
			2.5				
			2.6				
37	Общественный строй и церковная организация на Руси. Урок с применением ИКТ.	1.5.1	1.1	1			Характеризуют систему управления государством на Руси в XI в. Оценивают духовные ценности, присущие периоду Древней Руси.
			1.2				
38	Место и роль Руси в Европе.			1			Характеризуют развитие устного народного творчества, литературы, живописи и др.
39	Культурное пространство Европы и культура Руси.		2.5	1			Характеризуют систему управления государством на Руси в XI в. Оценивают духовные ценности, присущие периоду Древней Руси.
40	Повседневная жизнь населения.		2.6	1			Характеризуют образ жизни различных слоёв населения.
41	Урок истории и культуры родного края в древности.			1			Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников. Выполняют контрольные тестовые задания
	Глава III. Русь в середине XII – начале XIII веках.			5			
42	Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	1.3.1	1.1	1			Показывают на исторической карте территории крупнейших самостоятельных центров Руси.
43	Владими́ро-Суздальское кня́жество.		1.2	1			Характеризуют особенности географического положения и социально-политического развития, достижения культуры Владимиро-Суздальского княжества.
			2.2				
44	Новгородская республика.		2.4				
			2.6	1			Характеризуют особенности географического положения и социально-политического развития, достижения культуры Новгородской республики.
			2.9				
45	Контрольная работа по теме: «Русь в середине XII – начале XIII веках».			1			Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников. Выполняют контрольные тестовые задания
46	Южные и юго-западные русские княжества. Урок с применением ИКТ.			1			Характеризуют особенности географического положения и социально-политического развития, достижения культуры южных и юго-западных русских княжеств.
	Глава IV. «Русские земли в середине XIII – начале XIV века».			12			
47	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1.3.2	1.1	1			Знакомятся с особенностями образования державы Чингисхана.

48-49	Батыево нашествие на Русь.		1.2	2			Изучают материалы, свидетельствующие о походах монгольских завоевателей (историческую карту, отрывки из летописей, произведений древнерусской литературы и др.)
50	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.		2.2	1			Рассказывают на основе информации учебника, отрывков из летописей, карты и картосхемы о Невской битве и Ледовом побоище.
51	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.		2.4	1			Знакомятся с историей возникновения и устройством государства Золотая Орда. Объясняют, в чём выражалась зависимость русских земель от Золотой Орды. Характеризуют повинности населения. Рассказывают о борьбе русского народа против завоевателей.
			2.13				
			2.14				
52	Литовское государство и Русь. Урок с применением ИКТ.	1.3.3	1.1	1			Характеризуют особенности развития Великого княжества Литовского.
			1.2				
53	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.		2.4	1			Показывают на исторической карте территорию Северо-Восточной Руси, основные центры объединения русских земель, территориальный рост Московского княжества.
			2.13				
54-55	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1.3.4	1.1	2			Рассказывают о Куликовской битве на основе текста учебника, отрывков из летописей, произведений литературы, исторической карты.
		1.3.5	1.2				
			1.3				
56	Родной край в истории и культуре Руси.		2.2	1			Работают с картой.
			2.4	1			Объясняют особенности развития просвещения, научных знаний, литературы и др.
57	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в.		2.6				Описывают памятники древнерусского зодчества и древнерусской живописи.
			2.9				
			2.14				
58	Контрольная работа по теме: «Русские земли в середине XIII – начале XIV века».	1.3.2	1.1	1			Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников. Выполняют контрольные тестовые задания
		1.3.3	1.2				
		1.3.4	1.3				
		1.3.5	2.2				
			2.4				
			2.6				
	Глава V. Формирование единого Русского государства			10			
59	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1.4.1	1.1	1			Характеризуют геополитические процессы проходившие в Руси и Европе в начале XV в.
60-61	Московское княжество в первой половине XV в.		1.2	2			Характеризуют изменения в порядке владения землёй. Выявляют предпосылки объединения земель.

62	Распад Золотой Орды и его последствия. Урок с применением ИКТ.		1.3 2.2 2.4	1			Определяют причины распада Золотой Орды; выявляют последствия этого процесса. Определяют состав населения новых государств образованных на юго-восточных рубежах Руси.
63	Итоговая контрольная работа	1.1.1- 1.1.5 1.2.1- 1.2.3 3.2.1- 3.2.6	2.6 2.7 2.9 2.13 2.14	1			Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Выполняют контрольные тестовые задания
64-65	Московское княжество и его соседи во второй половине XV в.	1.4.1	1.1 1.2 1.3 2.2	2			Характеризуют внешнюю и внутреннюю политику Ивана III. Описывают систему управления Московским государством, сложившуюся в годы правления Ивана III.
66	Русская православная церковь в XV– начале XIV в.	1.5.2	2.4 2.6 2.9	1			Объясняют смысл понятий: ересь, «Москва — Третий Рим».
67	Человек в Российском государстве во второй половине XV в. Урок с применением ИКТ.		3.1	1			Составляют систематическую таблицу о достижениях культуры Руси в XIV — начале XVI в
68	Формирование культурного пространства единого Российского государства Итоговое обобщение.		3.2	1			Работают с исторической картой и текстами исторических источников.