

Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ для учащихся 7 класса
ГБОУ СОШ им.Н.С. Доровского с. Подбельск
Учитель: Сухорукова Т.В.

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Параграф учеб- ника	Коррекционно-развивающая работа с ОВЗ, планируемые результаты
			1 четверть		
			1. Введение в предмет — 1 ч		
1			Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	Введение. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК. § 1. Информация и знания	Знать/ понимать связь между информацией и знаниями человека, правила техники безопасности и при работе на компьютере. Уметь/ применять следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.
			2. Человек и информация — 4 ч		
2			Информация и знания. Восприятие информации человеком	§ 2. Восприятие и представление информации	Знать/ понимать функции языка как способа представления информации, что такое естественные и формальные языки. Уметь/ применять приводить примеры информативных и неинформативных сообщений.
3			Информационные процессы. Работа с тренажером клавиатуры	§ 3. Информационные процессы	Знать/ понимать что такое информационные процессы, основные виды информационных процессов. Уметь/ применять приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники; определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
4			Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации	§ 4. Измерение информации	Уметь/ применять пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных

5			Тестовая работа по теме « Человек и информация »		как определяется единица измерения информации - бит (алфавитный подход); Уметь/ применять оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; измерять информационный объем текста в байтах, пересчитывать количество информации в различных единицах
			3. Компьютер: устройство и программное обеспечение — 6 ч		
6			Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти	§ 5. Назначение и устройство компьютера. § 6. Компьютерная память	Знать/ понимать состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие, основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации)
7			Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройств ПК	§ 7. Как устроен персональный компьютер. § 8. Основные характеристики ПК	Знакомство с комплектацией устройств ПК
8			Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции	§ 9. Программное обеспечение компьютера. § 10. О системном ПО и системах программирования	Знать/ понимать понятие программного обеспечения
9			Пользовательский интерфейс. Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК	§ 12. Пользовательский интерфейс	Знать/ понимать интерфейс операционной системы
			2 четверть		
10			Файлы и файловые структуры. Работа с файловой структурой операционной системы	§ 11. О файлах и файловых структурах	Знать типы файлов

11			Итоговое тестирование по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО»		Тест по шаблону
			4. Текстовая информация и компьютер —9 ч		
12			Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы	§ 13. Тексты в компьютерной памяти	Знать/ понимать принцип дискретного (цифрового) представления информации, способы представления символьной информации в памяти компьютера
13			Текстовые редакторы и текстовые процессоры	§ 14. Текстовые редакторы. § 15. Работа с текстовым редактором	Знать/ понимать основные режимы работы текстовых редакторов (ввод- редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами). Уметь/ применять набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов.
14			Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста	§ 15. Работа с текстовым редактором	Уметь/ применять Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы
15			Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа.		Уметь/ применять печать документа
16			Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены		
			3 четверть		
17			Работа с таблицами		Уметь работать с таблицами
18			Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание тек-	§ 16.Дополнительные возможности текстовых процессо-	Печать по образцу

			стов	ров. § 17. Системы перевода и распознавания текстов	
19			Практическое задание на создание и обработку текстовых документов		Печать по образцу
20			Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер»		Тест по шаблону
			5. Графическая информация и компьютер — 6 ч		
21			Компьютерная графика и области ее применения. Понятие растровой и векторной	§ 18. Компьютерная графика. § 21. Растровая и векторная графики	Знать/ понимать способы представления изображений в памяти компьютера; понятие о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти.; какие существуют области применения компьютерной графики
22			Графические редакторы растрового типа. Работа с растровым графическим редактором растрового типа	§ 22. Работа с графическим редактором	Знать/ понимать назначение графических редакторов, назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ластика, ножниц.
23			Кодирование изображения. Работа с растровым графическим редактором	§ 20. Как кодируется изображение	Знать/ понимать принцип дискретного (цифрового) представления информации. Уметь/ применять создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов
24			Работа с векторным графическим редактором		Работа с векторным графическим редактором по образцу
25			Технические средства компьютерной графики Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе	§ 19. Технические средства компьютерной графики	Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов.

26			Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации	§ 23. Что такое мультимедиа.	Знать/ понимать основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях; что такое мультимедиа.
			4 четверть		
			6. Мультимедиа и компьютерные презентации — 6 ч		
27			Создание презентации с использованием текста, графики и звука	§ 26. Компьютерные презентации	Уметь/ применять создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.
28			Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.	§ 24. Аналоговый и цифровой звук. § 25. Технические средства мультимедиа	Уметь/ применять осуществлять простейшую обработку цифровых изображений; сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
29			Запись звука и изображения с использованием цифровой техники.		Знать/ понимать принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера.
30			Итоговое тестирование по курсу 7 класса		Тест по шаблону
31			Создание презентации с применением записанного звука и изображения (с созданием гиперссылок)		Уметь/ применять создавать презентации на основе шаблонов; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы.
32			Тестирование по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа»		Тест по шаблону
33,34			Резерв		