

Календарно – тематическое планирование уроков ИНФОРМАТИКИ в 9 классе

| | | | |
|---|----|------------|--|
| Урок 1. Кибернетическая модель управления. Управление без обратной связи и с обратной связью 1 ч | | Дата план. | |
| Урок 2. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режимы работы. 1 ч | 1 | | |
| Урок 3. Графический учебный исполнитель Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов. 1 ч | | | |
| Урок 4. Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод. 1 ч | | | |
| Урок 5. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов 1 ч | 1 | | |
| Урок 6. Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием. 1 ч | 1 | | |
| Урок 7. Разработка циклических алгоритмов 1 ч | 1 | | |
| Урок 8. Ветвления. Использование двухшаговой детализации 1 ч | 1 | | |
| Урок 9. Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. 1 ч | | | |
| Урок 10. Использование ветвлений 1 ч | 1 | | |
| Урок 11. Зачётное задание по алгоритмизации 1 ч | 1 | | |
| Урок 12. Тест по теме Управление и алгоритмы 1 ч | 1 | | |
| Раздел 2. Введение в программирование 15 ч | 15 | | |
| Урок 1. Понятие о программировании. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных. 1 ч | | | |
| Урок 2. Линейные вычислительные алгоритмы 1 ч | 1 | | |
| Урок 3. Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов (на учебной программе) 1 ч | | | |
| Урок 4. Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания. 1 ч | | | |
| Урок 5. Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. Программирование на Паскале линейных алгоритмов. 1 ч | 1 | | |
| Урок 6. Оператор ветвления. Логические операции на Паскале 1 ч | 1 | | |
| Урок 7. Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций. 1 ч | | | |
| Урок 8. Циклы на языке Паскаль. Разработка программ с использованием цикла с предусловием 1 ч | | | |
| Урок 9. Сочетание циклов и ветвлений. Алгоритм Евклида. Использование алгоритма Евклида при решении задач 1 ч | | | |
| Урок 10. Одномерные массивы в Паскале 1 ч | 1 | | |
| Урок 11. Разработка программ обработки одномерных массивов 1 ч | 1 | | |
| Урок 12. Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Паскале. Поиск чисел в массиве. Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве. 1 ч | | | |
| Урок 13. Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Составление программы на Паскале поиска минимального и максимального элементов 1 ч | | | |
| Урок 14. Сортировка массива. Составление программы на Паскале сортировки массива 1 ч | | | |
| Урок 15. Тест по теме «Программное управление работой компьютера» 1 ч | | | |
| Раздел 3. Информационные технологии и общество 6 ч | 6 | | |
| Урок 1. Итоговый тест по курсу 9 класса 1 ч | 1 | | |
| Урок 2. Предыстория информатики. История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ 1 ч | | | |
| Урок 3. Социальная информатика: информационные ресурсы, информационное общество 1 ч | | | |
| Урок 4. Социальная информатика: информационная безопасность 1 ч | 1 | | |
| Урок 5. Резерв | | | |