

Календарно-тематическое планирование (изобразительное искусство) для обучающихся 3 «Г» класса на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планируемая	Фактическая	
I четверть (9 часов)					
Искусство в твоём доме (8 ч.)					
1	Твои игрушки.	1	05.09		Характеризовать и эстетически оценивать разные виды игрушек, материалы, из которых они сделаны
2	Посуда у тебя дома.	1	12.09		Овладевать навыками создания выразительной формы посуды
3	Обои и шторы у тебя дома.	1	19.09		Обретать опыт творчества и художественно-практические навыки в создании эскиза обоев или штор для комнаты в соответствии с ее функциональным назначением.
4	Мамин платок.	1	26.09		Понимать зависимость характера узора, цветового решения платка от того, кому и для чего он предназначен. Знать и объяснять основные варианты композиционного решения росписи платка (с акцентировкой изобразительного мотива в центре, по углам, в виде свободной росписи), а также характер узора (растительный, геометрический). Обрести опыт творчества и художественно - практические навыки в создании эскиза росписи платка (фрагмента).
5-6	Твои книжки.	2	03.10		Понимать роль художника и

			10.10		Братьев-Мастеров в создании книги (многообразии форм книг, обложка, иллюстрации, буквицы и т.д.).
7	Открытки	1	17.10		Понимать и уметь объяснять роль художника и Братьев-Мастеров в создании форм открыток, изображений на них.
8	Труд художника для твоего дома (обобщение темы).	1	24.10		Осознавать важную роль художника, его труда в создании среды жизни человека, предметного мира в каждом доме.
Искусство на улицах твоего города (7 ч.)					
9	Памятники архитектуры		31.10		Раскрывать особенности архитектурного образа города.
II четверть (7 часов)					
10	Парки, скверы, бульвары	1	14.11		Сравнивать и анализировать парки, скверы, бульвары с точки зрения их разного назначения и устройства (парк для отдыха, детская площадка, парк-мемориал и др.).
11	Ажурные ограды	1	21.11		Сравнивать между собой ажурные ограды и другие объекты (деревянные наличники, ворота с резьбой, дымники и т.д.), выявляя в них общее и особенное.
12	Волшебные фонари	1	28.11		Уметь объяснять роль художника и Братьев-Мастеров при создании нарядных обликов фонарей.
13	Витрины	1	05.11		Овладевать композиционными и оформительскими навыками в

					процессе создания образа витрины.
14	Удивительный транспорт	1	12.11		Характеризовать, сравнивать, обсуждать разные формы автомобилей и их украшение.
15	Труд художника на улицах твоего города(села) (обобщение темы)	1	19.11		Игра в экскурсоводов, которые рассказывают о своём городе, о роли художников, которые создают художественный облик города (села).
Художник и зрелище (11 ч.)					
16	Художник в цирке	1	26.11		Придумывать и создавать красочные выразительные рисунки или аппликации на тему циркового представления.
III четверть (10 часов)					
17	Художник в театре	1	16.01	16.01	Сравнивать объекты, элементы театрально-сценического мира.
18-19	Театр кукол	2	23.01 30.01	23.01 30.01	Овладевать навыками создания объёмно-пространственной композиции.
20-21	Маски	2	06.02 13.02	06.02 13.02	Отмечать характер, настроение, выраженные в маске.
22-23	Афиша и плакат	2	20.02 27.02	20.02 27.02	Иметь представление о назначении театральной афиши,
24-25	Праздник в городе	2	05.03 12.03	05.03 12.03	Фантазировать о том, как можно украсить город к празднику Победы (9 Мая), Нового года или на Масленицу, сделав его нарядным, красочным, необычным.
26	Школьный карнавал	1	19.03	19.03	Овладевать навыками коллективного художественного творчества.

VI четверть (8 часов)					
Художник и музей (8 ч.)					
27	Музей в жизни города	1	02.04		Иметь представление о разных видах музеев и роли художника в создании их экспозиций.
28	Картина – особый мир. Картина-пейзаж.	1	09.04		Рассуждать о творческой работе зрителя, о своем опыте восприятия произведений изобразительного искусства.
29	Картина-портрет	1	16.04		Создавать портрет кого-либо из дорогих, хорошо знакомых людей (родители, одноклассник, автопортрет) по представлению, используя выразительные возможности цвета
30	Картина-натюрморт	1	23.04		Изображать натюрморт по представлению с ярко выраженным настроением (радостное, праздничное, грустное и т.д.).
31	Картины исторические и бытовые	1	30.04		Рассказывать, рассуждать о наиболее понравившихся (любимых) картинах, об их сюжете и настроении.
32-33	Скульптура в музее и на улице	2	07.05 14.05		Рассуждать, эстетически относиться к произведению искусства (скульптуре), объяснять значение окружающего пространства для восприятия скульптуры.
34	Художественная выставка (обобщение темы)	1	21.05		Участвовать в организации выставки детского художественного творчества, проявлять творческую активность.

