

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО С. ПОДБЕЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО
_____/Тихомирова Т.П.

Зам. директора
_____/Субеева Л.Х.

Директор ГБОУ СОШ им
Н.С.Доровского с.Подбельск
_____/В.Н.Уздяев

Протокол № ____
от «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по изобразительному искусству
Уровень программы
начальное основное общее образование
1 класс

Программа: Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского М.: Просвещение, 2014. Предметная линия учебников: Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс— М.: Просвещение, 2014

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планируемая	Фактическая	
Ты изображаешь, украшаешь и строишь– 8 ч.					
I четверть – 9 ч.					
1	Изображения всюду вокруг нас. (Урок-игра)	1 ч	5.09		Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками.
2	Мастер изображения учит видеть.	1 ч	12.09		Рассуждать о содержании рисунков, сделанных
3	Изображать можно пятном.	1 ч	19.09		детьми.
4	Изображать можно в объеме.	1 ч	26.09		Рассматривать иллюстрации в детских книгах.
5	Изображать можно линией.	1 ч	3.10		Придумывать и изображать то, что хочет, умеет, любит.
6	Разноцветные краски.	1 ч	10.10		Выявлять геометрическую форму простого плоского тела.
7	Изображать можно то, что невидимо.	1 ч	17.10		Находить выразительные, образные объемы в
8	Художники и зрители.	1 ч	24.10		природе.
Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения – 5 ч.					
9	Мир полон украшений.	1 ч	31.10		Находить примеры декоративных украшений в окружающей действительности.
II четверть – 7 ч.					
10	Красоту надо уметь замечать.	1 ч	14.11		Создавать роспись цветов-заготовок.
11	Узоры, которые создали люди.	1 ч	21.11		Составлять из готовых цветов коллективную работу.
12	Как украшает себя человек.	1 ч	28.11		Находить природные узоры.
13	Мастер украшения помогает сделать праздник.	1 ч	5.12		Изображать (декоративно) птиц, бабочек, рыб.

Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки – 11 ч.

14	Постройки в нашей жизни.	1 ч	12.12		Рассматривать и сравнивать различные архитектурные постройки, иллюстрации из детских книг с изображением жилищ, предметов современного дизайна.
15	Дома бывают разными.	1 ч	19.12		
16	Домики, которые построила природа.	1 ч	26.12		

III четверть – 9 ч.

17	Дом снаружи и внутри.	1 ч	16.01		Анализировать, из каких основных частей состоит дом. Наблюдать постройки в природе (птичьи гнезда, норки зверей, пчелиные соты). Придумывать и изображать фантазийные дома.
18-19	Строим город.	2ч	23.01 30.01		
20	Все имеет свое строение.	1 ч	06.02		
21-22	Строим вещи.	2ч	13.02 20.02		
23-24	Город, в котором мы живем.	2 ч	05.03 12.03		

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу – 9 ч.

25	Три брата-мастера всегда трудятся вместе.		19.03		Различать три вида художественной деятельности.
----	---	--	-------	--	---

IV четверть – 8 ч.

26	Три брата-мастера всегда трудятся вместе.	1 ч.	02.04		Радоваться поэтическому открытию наблюдаемого мира и своему творческому опыту. Фантазировать, придумывать декор на основе алгоритмически заданной конструкции Любоваться красотой природы. Наблюдать живую природу с точки зрения трех Мастеров. Выражать в работах свои впечатления от прогулки в природу.
27-28	«Сказочная страна». Создание панно.	2 ч.	09.04 16.04		
29-30	Праздник весны. Конструирование из бумаги.	2 ч.	23.04 30.04		
31-32	Урок любования. Умение видеть.	2 ч.	07.05 14.05		
33	Здравствуй, лето!	1 ч.	21.05		

					Создавать композицию на тему «Здравствуй, лето!»
--	--	--	--	--	---