## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

## «Веселая грамматика» на 2020-2021 учебный год

## 1 класс (33 ч/год, 1 ч/нед)

| № п/п   | Тема занятия                                       | Дата проведения |  |  |  |  |  |
|---|--|-----------------|--|--|--|--|--|
| Раздел 1: «Введение. «На что похожа буква» (10 часов) |  |                 |  |  |  |  |  |
| 1.  | Фонетическая зарядка.                              |                 |  |  |  |  |  |
| 2.  | Кто внимательней? (выделение звука)                |                 |  |  |  |  |  |
| 3.  | Сказка про буквы.                                  |                 |  |  |  |  |  |
| 4.  | Кто больше?  |                 |  |  |  |  |  |
| 5.  | Любопытный (сказка на одну букву).                 |                 |  |  |  |  |  |
| 6.  | Доскажи словечко (отгадки на одну букву).          |                 |  |  |  |  |  |
| 7.  | Буква потерялась.                                  |                 |  |  |  |  |  |
| 8.  | Кроссворды из слов, начинающихся с одной буквы.    |                 |  |  |  |  |  |
| 9.  | Анаграммы. Ребусы.                                 |                 |  |  |  |  |  |
| 10.   | Веселые стихи.                                     |                 |  |  |  |  |  |
| Раздел 2: Народное творчество (8 часов)               |  |                 |  |  |  |  |  |
| 11.   | Загадки. Рисование загадок.                        |                 |  |  |  |  |  |
| 12.   | Чистоговорки.                                      |                 |  |  |  |  |  |
| 13.   | Скороговорки.                                      |                 |  |  |  |  |  |
| 14.   | Пословицы, поговорки на определенные темы.         |                 |  |  |  |  |  |
| 15.   | Инсценировка пословиц, поговорок.                  |                 |  |  |  |  |  |
| 16.   | Считалки. Игра «Поиграем в прятки».                |                 |  |  |  |  |  |
| 17.   | Детские потешки.                                   |                 |  |  |  |  |  |
| 18.   | Школьные частушки.                                 |                 |  |  |  |  |  |
|   | Раздел 3: «Игра со словами» (10 ча                 | асов)           |  |  |  |  |  |
| 19.   | Превращение слов.                                  |                 |  |  |  |  |  |
| 20.   | Словесная лесенка.                                 |                 |  |  |  |  |  |
| 21.   | Из одного слова – несколько.                       |                 |  |  |  |  |  |
| 22.   | Слоговой аукцион.                                  |                 |  |  |  |  |  |
| 23.   | Закончи предложение (словом на определенную букву) |                 |  |  |  |  |  |
| 24.   | Волшебная цепочка                                  |                 |  |  |  |  |  |
| 25-26.  | Слоговое лото                                      |                 |  |  |  |  |  |
| 27.   | Дополните слово                                    |                 |  |  |  |  |  |
| 28.   | Найди слово в слове                                |                 |  |  |  |  |  |
| Раздел 4: «Что узнали? Чему научились» (5 часов)      |  |                 |  |  |  |  |  |
| 29.   | Соревнование телефонистов.                         |                 |  |  |  |  |  |
| 30.   | Рифмуем слова.                                     |                 |  |  |  |  |  |
| 31  | Послушай сказку, дружок.                           |                 |  |  |  |  |  |
| 32-33   | Что узнали? Чему научились? Итоговое занятие       |                 |  |  |  |  |  |
|   | «Грамотей»   |                 |  |  |  |  |  |
|   | M Panio Ioii//                                     |                 |  |  |  |  |  |

## 3класс

(34 ч/год, 1 ч/нед)

| № п/п                                     | Тема занятия                                       | Дата   |  |  |  |  |
|---|--|--------|--|--|--|--|
| Раздел 1. Историческая страничка (3 часа) |  |        |  |  |  |  |
| 1.  | Появление устной и письменной речи.                |        |  |  |  |  |
| 2.  | Первые книгопечатники.                             |        |  |  |  |  |
| 3   | Первые книги.                                      |        |  |  |  |  |
|   | Раздел 2. Словари (6 часов)                        |        |  |  |  |  |
| 4.  | Орфографический словарь                            |        |  |  |  |  |
| 5.  | Фразеологический словарь.                          |        |  |  |  |  |
| 6.  | Толковый словарь.                                  |        |  |  |  |  |
| 7.  | Этимологический словарь.                           |        |  |  |  |  |
| 8.  | Словарь синонимов.                                 |        |  |  |  |  |
| 9.  | Словарь ударений.                                  |        |  |  |  |  |
|   | Раздел 3. Мир слов (7 часов)                       |        |  |  |  |  |
| 10  | Историзмы.   |        |  |  |  |  |
| 11.                                       | Слова – архаизмы                                   |        |  |  |  |  |
| 12.                                       | Слова - неологизмы                                 |        |  |  |  |  |
| 13.                                       | Нахождение слов в тексте.                          |        |  |  |  |  |
| 14.                                       | Еще слова.   |        |  |  |  |  |
| 15.                                       | Найди сам.   |        |  |  |  |  |
| 16.                                       | Помог словарик.                                    |        |  |  |  |  |
|   | Раздел 4. Литературная страничка (5                | часов) |  |  |  |  |
| 17.                                       | В гости к русским сказкам.                         |        |  |  |  |  |
| 18.                                       | В гости в Скандинавию.                             |        |  |  |  |  |
| 19.                                       | Африканские сказки.                                |        |  |  |  |  |
| 20.                                       | Сказки народов Камчатки                            |        |  |  |  |  |
| 21.                                       | Сказки народов мира.                               |        |  |  |  |  |
|   | Раздел 5. Развитие речи (7 часов                   | )      |  |  |  |  |
| 22.                                       | Продолжи текст.                                    |        |  |  |  |  |
| 23.                                       | Вставь слово.                                      |        |  |  |  |  |
| 24.                                       | Найди правильное слово.                            |        |  |  |  |  |
| 25.                                       | Редактирование текста.                             |        |  |  |  |  |
| 26.                                       | Начни текст.                                       |        |  |  |  |  |
| 27.                                       | Что пропущено?                                     |        |  |  |  |  |
| 28.                                       | Повторы.   |        |  |  |  |  |
|   | Раздел 6: «Что узнали? Чему научились?» (6 часов)  |        |  |  |  |  |
| 29.                                       | Тесты Айзенка                                      |        |  |  |  |  |
| 30.                                       | Ребусы   |        |  |  |  |  |
| 31.                                       | Кроссворды   |        |  |  |  |  |
| 32.                                       | Анаграммы  |        |  |  |  |  |
| 33.                                       | Сканворды  |        |  |  |  |  |
| 34.                                       | Что узнали? Итоговое занятие. «В мире грамматики». |        |  |  |  |  |
|   | Олимпиадные задания.                               |        |  |  |  |  |