

Первомайский филиал ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск

Учитель: Тихомирова Т.П.

Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности (Разговор о правильном питании) обучающихся 1-4 класса на 2019-2023учебный год

I модуль

1 класс (33 часа из расчёта 1 час в неделю)

№	Тема	Цель	Формы работы	Дата	
				П	Ф
I четверть (9 часов)					
1-2	Если хочешь быть здоров.	Дать представление о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день.	Сюжетно – ролевая игра «В магазине»; демонстрация картинок, тематическое рисование; родительское собрание.		
3-4	Самые полезные продукты.	Научить детей выбирать самые полезные продукты.	Сюжетно – ролевая игра «На кухне»; игра – соревнование «Разложи продукты на разные столы», динамическая игра «Поезд»; тест.		
5	Всякому овощу – своё время.	Познакомить детей с разнообразием овощей	Праздник урожая.		
6-7	Как правильно есть.	Сформировать у школьников	Игра – обсуждение «Законы питания»;		

		представление об основных принципах гигиены питания.	игра – инсценировка «В кафе»; игра «Чем не стоит делиться»; моделирование ситуации.		
8-9	Удивительные превращения пирожка	Дать представление о необходимости и важности регулярного питания, соблюдения режима питания.	Соревнование «Покажи время»; игра, демонстрация, тест, знакомство с народным праздником «Капустник».		
II четверть (7 часов)					
10-11	Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?	Сформировать у детей представление о завтраке как обязательном компоненте ежедневного меню, различных вариантах завтрака.	Игра «Знатоки» ; викторина «Узнай произведение»; конкурс «Кашевар», рассказ по картинкам, родительское собрание « Меню младшего школьника»		
12-13	Плох обед, если хлеба нет.	Сформировать у детей представление об обеде как обязательном компоненте ежедневного меню, его структуре.	Игра «Собери пословицу» Инсценирование сказки «Колосок», чтение по ролям, сюжетно – ролевая игра «За обедом», беседа.		
14-	Время есть	Познакомить с	Конкурс «Знатоки		

15	булочки.	вариантами полдника, дать представление о значении молока и молочных продуктах.	молочных продуктов», демонстрация «Удивительное молоко», разучивание песни «Кто пасётся на лугу» (слова Ю. Черных, музыка А.Пахмутовой), рассказ о народном блюде «жаворонки»		
16	Пора ужинать.	Сформировать у детей представление об обеде как обязательном компоненте ежедневного меню, его составе.	Игра «Объяснялки», игра – соревнование «Что и во сколько можно есть», конкурс «Бутерброд», творческие работы детей.		
III четверть (9 часов)					
17	Пора ужинать.	Сформировать у детей представление об обеде как обязательном компоненте ежедневного меню, его составе.	Игра «Объяснялки», игра – соревнование «Что и во сколько можно есть», конкурс «Бутерброд», творческие работы детей.		
18-19	На вкус и цвет товарищей нет.	Познакомить с разнообразием вкусовых свойств различных продуктов, привить практические	Практическая работа, игра «Приготовь блюдо», чтение по ролям, игра с участием родителей «Угадай с чем блинчик», рассказ о масленице.		

		навыки распознавания вкусовых качеств наиболее употребительных продуктов.			
20- 21	Как утолить жажду.	Сформировать представление о значении жидкости для организма человека, ценности разнообразных напитков.	Игра – демонстрация «Мы не дружим с сухомыткой», конкурс - дегустация с участием родителей «Такой ароматный чай», чтение по ролям, рассказ о правилах чаепития.		
22- 23	Что надо есть, если хочешь стать сильнее.	Сформировать представление о связи рациона питания и образа жизни, о высококалорийных продуктах питания.	Игра «Мой день», викторина «Нужно дополнительное питание или нет», игра «Меню спортсмена», тест.		
24- 25	Где найти витамины весной?	Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека.	Конкурс загадок, игра «Отгадай название», рассказ по картинкам, тематическое рисование. Экскурсия		
IV четверть (8 часов)					
26	Где найти витамины весной?	Познакомить со значением витаминов и минеральных	Конкурс загадок, игра «Отгадай название», рассказ по картинкам, тематическое рисование.		

		веществ в жизни человека.	Экскурсия		
27-28	Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.	Познакомить детей с разнообразием фруктов, ягод, овощей, их значением для организма.	Соревнование трёх команд «Овощи, ягоды и фрукты»		
29-30	Всякому фрукту – своё время	Познакомить детей с разнообразием фруктов, ягод	Праздник урожая.		
31-32-33	День рождения Зелибобы. Проверь себя.	Закрепить полученные знания о законах здорового питания; познакомить учащихся с полезными блюдами для праздничного стола.	Организационно – деятельностьная игра «Аукцион», конкурс на лучший подарок – совет		
	Всего -33ч.	Теоретических – 12ч.	Практических – 21ч.		

II модуль**2 класс (34 часа из расчёта 1 час в неделю)**

№	Тема	Цели	Формы работы	Дата	
				П	Ф
1	Вводное занятие	Обобщить уже имеющиеся у детей знания об основах рационального питания, полученные ими при изучении первой части программы; дать представление о темах «Двух недель в лагере здоровья» как продолжения программы, познакомить с новыми героями программы.	Беседа, конкурс загадок, игра «Что? Где? Когда?», чтение по ролям, работа с картой.		
2	Давайте познакомимся!				
3	Из чего состоит наша пища.	Дать детям представление об основных группах питательных веществ –	Игра «Третий лишний», исценирование,		

4	Дневник здоровья Пищевая тарелка	белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме; дать детям представление о том, какие питательные вещества содержатся в различных продуктах; формировать представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья.	практическая работа, игра – путешествие по сказке «Мороз Иванович», творческое задание.		
5	Что нужно есть в разное время года.	Сформировать представление об особенностях питания в	Конкурс «Кулинарной книги», игра, чтение		

6 7	Меню жаркого летнего дня и холодного зимнего дня	летний и зимний периоды, причинах, вызывающих изменение в рационе питания; познакомить с блюдами, которые могут использоваться в летний и зимний периоды, расширить представление о пользе овощей, фруктов, соков; познакомить с некоторыми традициями питания и блюдами национальной кухни жителей разных регионов; расширить представление о традициях питания своего народа, формировать чувство уважения к культуре своего народа.	по ролям, практическая работа «Мой напиток»		
8	Как правильно питаться, если занимаешься спортом.	Сформировать у детей представление о зависимости рациона питания от физической активности; научить	Спортивное состязание совместно с родителями, конкурс загадок,		

9	« Пищевая тарелка» спортсмена	оценивать свой рацион питания с учётом собственной физической активности; расширить представления детей о роли питания и физической активности для здоровья человека; сплотить коллектив родителей и детей; привлекать родительский коллектив к проблеме воспитания здорового поколения.	игра «Что можно есть спортсмену», игра «Собери пословицу», игра «Полезные продукты», игра «Собери бонусы», частушки о питании.		
10 11 12	Где и как готовят пищу.	Дать представление о предметах кухонного оборудования, их назначении; сформировать представление об основных правилах гигиены, которые необходимо соблюдать на кухне; познакомить детей с одним из основных принципов устройства кухни – строгое разграничение готовых и сырых продуктов; сформировать навыки осторожного поведения на кухне, предотвращающие	Экскурсия в школьную столовую, игра «Знаток», самостоятельная работа, творческое задание (составить кроссворд).		

		возможность травмы; познакомить с основными признаками несвежего продукта.			
13	Как правильно накрыть стол.	Расширить представления детей о предметах сервировки стола, правилах сервировки стола; помочь детям осознать важность знаний правил сервировки стола, соблюдения этих правил как проявления уровня культуры человека.	Сюжетно – ролевая игра «К нам идут гости», практическая работа «Сервировка стола», беседа о правилах поведения за столом Конкурс « Салфеточка»		
14	Как правильно накрыть стол (практикум)				
15 16	Молоко и молочные продукты.	Расширить представление детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона; расширить представление детей об ассортименте молочных продуктов и их свойствах; познакомить с молочными блюдами, которые готовят в разных регионах страны.	Практическая работа «Молочное меню» Игра – исследование « Это удивительное молоко»		
17	Кто работает на ферме?	Расширить представление детей о профессиях	Отгадывание загадок, игры, практическая работа, составление рассказа по картинкам, викторина		
18	Блюда из	Расширить знания детей о	Отгадывание загадок		

19 20	зерна.	полезности продуктов, получаемых из зерна; сформировать представление детей о многообразии ассортимента продуктов, получаемых из зерна, необходимости их ежедневного включения в рацион; расширить представление детей о традиционных народных блюдах, приготовляемых из зерна; способствовать формированию уважения к культуре собственного народа и других народов.	Игра- конкурс «Хлебопеки» практическая работа Составление рассказа по картинкам Конкурс «Венок из пословиц», Викторина Исценирование.		
21 22 23	Какую пищу можно найти в лесу. Экскурсия в лес	Расширить знания детей о дикорастущих растениях как источниках полезных веществ, возможности их включения в рацион питания; расширить представление об ассортименте блюд, которые могут быть приготовлены из дикорастущих растений; познакомить с флорой края, её охраной; дать представления о правилах поведения в лесу, позволяющие избежать	Игра «Походная математика», спектакль «Там, на неведомых дорожках» «Мы рисуем мультфильм» Экскурсия в лес		

		ситуаций опасных для здоровья.			
24 25	Что и как приготовить из рыбы.	Расширить представление детей об ассортименте рыбных блюд, их полезности; расширить представление детей о местной фауне, продолжить формирование навыков правильного поведения в походе.	Конкурс рисунков « В подводном царстве» Конкурс пословиц и поговорок		
26 27	Дары моря.	Расширить представление детей о съедобных морских растениях и животных, многообразии блюд, которые могут быть из них приготовлены; сформировать представление о пользе морепродуктов, необходимости микроэлементов для организма.	Викторина « В гостях у Нептуна» Экскурсия в магазин Работа с энциклопедиями Творческая работа		
28 29 30	Кулинарное путешествие по России	Сформировать представление о кулинарных традициях как части культуры народа; расширить представление о кулинарных традициях культуры своего народа.	Конкурс рисунков « Вкусный маршрут» Игра – проект « Кулинарный глобус» Практическая работа		
31	Что можно	Расширить представление	Практическая работа		

32	приготовить, если выбор продуктов ограничен.	о блюдах, которые могут быть приготовлены из традиционных продуктов, многообразии этого ассортимента; закрепить представление об основных требованиях, которые предъявляются к организации ежедневного рациона питания.	Дневник здоровья « Моё недельное меню» Конкурс « На необитаемом острове»		
33 34	Как правильно вести себя за столом.	Расширить представление детей о предметах сервировки стола, правилах сервировки праздничного стола; сформировать представление о правилах поведения за столом, необходимости соблюдения этих правил как проявления уровня культуры человека.	Практическая работа Сюжетно – ролевая игра « О застольном невежестве»		
	Всего – 34ч.	Теоретических – 13ч.	Практических – 21ч.		

III модуль**3-4 классы (68 часов из расчёта 1 час в неделю)****3 класс**

№	Тема	Цели	Формы работы	Дата	
				П	Ф
I четверть (9 часов)					
1	Вводное занятие	формирование и развитие представления детей о здоровье как одной из	Анкетировани е родителей	05.09	
2	Здоровье – это здорово! Основные понятия о здоровье Цветик - семицветик	важнейших человеческих ценностей; формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей развитие коммуникативных навыков у подростков умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе	Цветик - семицветик практическая работа	12.09	

		решения проблемы			
3	От каких факторов зависит наше здоровье?	Понятие ЗОЖ, формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье Правильное питание.развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы	Практическая работа «Древо здоровья»	19.09	
4	Черты характера и здоровье	Сформировать у детей представление о зависимости рациона питания от поведенческих навыков; научить оценивать свой рацион питания с учётом	Дневник здоровья «Помоги Кубику или Бусинке»	26.09	
5	Привычки и здоровье			03.10	

		собственных поведенческих навыков; расширить представления детей о роли и регулярности питания для здоровья человека;			
6 7	Мой ЗОЖ	Сформировать у детей представление о зависимости рациона питания от физической активности; научить оценивать свой рацион питания с учётом собственной физической активности; расширить представления детей о роли питания и физической активности для здоровья человека;	тестирование Игра – путешествие «Лесной тропой»	10.10 17.10	
8	Продукты разные нужны, блюда разные важны. «Пирамида питания»	Рацион питания, калорийность пищи. дать детям представление об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих	Практическая работа «Составление собственной пирамиды питания»	24.10	

		веществ в организме; формировать представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья; формирование умения самостоятельно работать с информационными источниками. Представление о роли минеральных веществ развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности знание детей об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах вызывающих изменение в рационе питания			
--	--	---	--	--	--

9	Рациональное, сбалансированное питание	дать детям представление о том, какие питательные вещества содержатся в различных продуктах;	Тест «Самые полезные продукты» конкурс загадок Творческая работа	31.10	
II четверть (7 часов)					
10	« Белковый круг»	формировать представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья; формирование умения самостоятельно работать с информационными источниками.	Игра «Третий лишний» Дневник здоровья Работа с энциклопедиями Творческая работа	14.11	
11	« Жировой круг»		пословицы и поговорки о правильном питании.	21.11	

12	Мой рацион питания «Минеральный круг»	Рацион питания, калорийность пищи.дать детям представление об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме; формировать представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья; формирование умения самостоятельно работать с информационными источниками. Представление о роли минеральных веществ развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности знание детей	Игра-инсценировка песни «Шел по городу волшебник» Игра «Чем не стоит делиться»	28.11	
----	--	--	--	-------	--

		об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах вызывающих изменение в рационе питания			
13	Умейте правильно питаться. Пищевые вещества, их роль в питании и здоровье школьников	Пищевые вещества Понятие рационального питания, знание о структуре ежедневного рациона питания	Игра-соревнование «Разложи продукты на разноцветные столы» Дневник здоровья	05.12	
14	Режим питания. «Пищевая тарелка»	формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье	Дидактическая игра «Морские продукты» Игра «Вкусные истории»	12.12	
15	Витамины и минеральные	Роль витаминов и минеральных веществ;	Динамическая игра «Поезд»	19.12	

16	вещества	формировать представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья; формирование умения самостоятельно работать с информационными источниками.	Игра «Отгадай название» Игра-соревнование «Витаминный калейдоскоп»	26.12	
III четверть (10 часов)					
17	Влияние воды на обмен веществ. Напитки и настои для здоровья.	Взаимосвязь здоровья и воды. Представление о напитках здоровья; развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы	Игра-демонстрация «Из чего готовят соки» Игра «Посещение музея Воды» Игра «Кладовая народной мудрости» (пословицы и поговорки)	16.01	16.01
18	Энергия пищи. Источники	знания детей об основных группах питательных	Игра-соревнование	23.01	23.01

19 20	«строительного материала» Игра «Что? Где? Когда?»	веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме; формировать представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья	«Разложи продукты на разноцветные столы» Игра «Что? Где? Когда?»	30.01 06.02	30.01 06.02
21 22	Роль пищевых волокон на организм человека	Продукты, содержащие пищевые волокна; умение самостоятельно оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личной активности, корректировать несоответствия; формировать представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии	Венок из пословиц Игра «Угадай-ка» Игра «Советы Хозяйюшки» Игра «Лесенка с секретом»	13.02 20.02	13.02 20.02

		здоровья;			
23	Где и как мы едим	Правила полезного питания; навыки, связанные с этикетом в области питания; дать представление о предметах кухонного оборудования, их назначении; сформировать представление об основных правилах гигиены, которые необходимо соблюдать на кухне; познакомить детей с одним из основных принципов устройства кухни – строгое разграничение готовых и сырых продуктов; сформировать навыки осторожного поведения на кухне – бытовые травмы.	Викторина	27.02	27.02
24			Соревнование «Кто правильно покажет время завтрака, обеда и ужина» Тестирование учащихся Игра «Помоги Кубику и Бусинке» Дидактическая игра «Доскажи пословицу»	05.03	05.03
25	« Фастфуды»	Заведения общественного питания навыки, связанные с этикетом в области питания;	Кроссворд Игра – демонстрация	12.03	12.03

		дать представление о предметах кухонного оборудования, их назначении; сформировать представление об основных правилах гигиены, которые необходимо соблюдать;	« Мы не дружим с сухомяткой» Ролевая игра «Фастфуды»		
26	Где и как мы едим. Правила гигиены	навыки, связанные с этикетом в области питания дать представление о предметах кухонного оборудования, их назначении; сформировать представление об основных правилах гигиены; воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.	Кроссворд Игра-обсуждение «Законы питания» (обсуждение стихотворения Чуковского «Барабек»)	19.03	19.03
IV четверть (8 часов)					
27	Где и как мы едим. Правила гигиены	навыки, связанные с этикетом в области питания дать представление о	Кроссворд Игра-	02.04	

		предметах кухонного оборудования, их назначении; сформировать представление об основных правилах гигиены; воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.	обсуждение «Законы питания» (обсуждение стихотворения Чуковского «Барбек»)		
28 29	Меню для похода	Сформировать представление об особенностях питания в походе; развивать знания учащихся о здоровом правильном питании, познавательный интерес к окружающему миру; воспитывать бережное отношение к продуктам питания, чувство товарищества и взаимопомощи; продолжить формирование навыков правильного поведения в походе	Дневник здоровья Поход «Отдыхаем всей семьёй»	09.04 16.04	
30	Ты -	дать детям представление о том, какие питательные	Сюжетно-ролевая игра	23.04	

	покупатель	вещества содержатся в различных продуктах; формировать представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья; формирование умения самостоятельно совершать покупки, в которых содержится наибольшее количество питательных веществ; познакомить с основными признаками несвежего продукта	«Мы идем в магазин»		
31	Срок хранения продуктов		Экскурсия в продовольственный магазин Мини - проект	30.04	
32	Пищевые отравления, их предупреждение		Экскурсия в поликлинику	07.05	
33	Ты - покупатель Права потребителя	умение самостоятельно выбирать продукты, в которых содержится наибольшее количество питательных веществ и витаминов развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и	Анкетирование родителей Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в магазин»	14.05	
34	Ты - покупатель Правила вежливости		тестирование	21.05	

		взрослыми в процессе решения проблемы			

4 класс

Дата

П

Ф

35 Ты готовишь себе и друзьям

36 Бытовые приборы для кухни

развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
формировать представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья;
дать представление о предметах кухонного оборудования, их назначении;
формирование умения самостоятельно работать с информационными источниками.

Игра «Угадай прибор»
Викторина «Печка в русских сказках»

37 « У печи галок

Правила работы с кухонным оборудованием;

Экскурсии на пищеблок

38	не считают»	знание основного принципа устройства кухни – строгое разграничение готовых и сырых продуктов; развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности	школьной столовой, хлебопекарные предприятия		
39	Помогаем взрослым на кухне	освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;	Игра «Приготовь блюдо»		
40	Ты готовишь себе и друзьям Блюдо своими руками	развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы; знание правил техники безопасности на кухне и сервировки стола для ежедневного приёма пищи;	Практическая работа «Определи вкус продукта» Игра «Кладовая народной мудрости» (пословицы и поговорки об изделиях из теста)		
41	Салаты . Ты готовишь		КВН «Овощи, ягоды и		

42	себе и друзьям	осознание важности знаний правил сервировки стола, соблюдения этих правил как проявления уровня культуры человека	фрукты – самые витаминные продукты» Праздник «Капустник» «Витаминная радуга» (стихи об овощах разного цвета)		
43	Блюдо своими руками				
44	Кухни разных народов	информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем,	Игра «Знатоки» Игра «Поварята» Ролевая игра «Русская трапеза»; Игра «Поварята» Игра «Пословицы		
45	Традиционные блюда Болгарии и Исландии	расширение знаний об истории и традициях своего народа и народов других стран;			
46	Традиционные блюда Японии и Норвегии	формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;			
47	Блюда жителей Крайнего Севера	знание детей об			

48	Традиционные блюда России	особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах вызывающих изменение в рационе питания развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности; развитие коммуникативных навыков	запутались» Русская сказка «Вершки и корешки» Игра «Какие овощи выросли в огороде» Конкурс «Самый оригинальный овощной салат» Праздник «Каждому овощу – свое время» Игра-эстафета «Собираем овощи» Ярмарки полезных продуктов Мини –		
49	Традиционные блюда Кавказа				
50	Традиционные блюда Кубани				
51	«Календарь» кулинарных праздников				
52	Кухни разных народов праздник				
53	Кулинарная история. Как питались наши предки?				

			проекты: «Вопросы тетушки Почемучки» «Информбюро: советы мудрой Совы» «В гостях у Алены Ивановны» Старинный рецепт		
54	Правила здорового питания. Рекомендации по формированию навыков правильного питания школьника.	Формировать представление о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья; Регулярность, разнообразие, безопасность, удовольствие; развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со	Мини – проект «Здоровое питание»		

		сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы			
55	Кулинарные традиции Древнего Египта	расширить знания детей о кулинарных традициях своей страны и других стран; показать взаимообусловленность возникновения традиционных блюд от географии территории, а также особенностях ведения хозяйства; сформировать представление детей о многообразии, простоте и пищевой ценности многих традиционных блюд русской национальной кухни, возможности ежедневного включения	Путешествие – практикум Выставка «Уголок крестьянской избы», кроссворд Трактир «Здоровье» Игра «Знатоки» Встречи с интересными людьми Праздник чая Сказки современной кухни		
56	Кулинарные традиции Древней Греции				
57	Кулинарные традиции Древнего Рима				
58	Правила гостеприимства средневековья				
59	Как питались на Руси				
60					
61	Традиционные напитки на Руси				
62	Необычное кулинарное путешествие.				

	Музеи продуктов	некоторых из них в рацион питания			
63	«Мелодии, посвящённые каше»	школьников; познакомить детей с традиционными			
64	« Продукты танцуют»	рецептами приготовления блюд русской национальной кухни (по краеведческому материалу); способствовать формированию у детей толерантности: уважения к национальной культуре собственного народа и других народов. развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности			

65	Составляем формулу	Закрепление представлений об	Игра «Правильно-неправильно»		
66	правильного питания « Формула правильного питания»	основных требованиях, которые предъявляются к организации ежедневного рациона питания; формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровьеразвитие, коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей	Конкурс «Куручки и петушки» Игра «Доскажи словечко» Организационно-деятельностная игра «Аукцион» конкурсы (рисунков, рассказов, рецептов) Мини – проект « Секреты здорового питания»		

67	Сахар его польза и вред	Взаимосвязь здоровья и потребления сахара	Мини – проект « Меню для Сиропчика и Пончика»		
68	Путешествие по «Аппетитной стране»	формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценности; формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; упражнять детей в названии составных частей предмета, совершенствовать умение оживлять предметы, находить похожие части, признаки, свойства предметов, подбирать слова противоположного значения, видеть прошлое предмета. Развивать творческое воображение.развитие творческих способностей и кругозора у детей и	Игра – путешествие Сказки современной кухни		

		подростков, их интересов и познавательной деятельности			
		Теоретических – 26 ч.	Практических – 84 ч.		