

Календарно-тематическое планирование
ВД «Наш дом природа» 5г класс

№ п/п	План	Факт	Тема занятия	Форма проведения	Планируемые универсальные учебные действия	Планируемые результаты
• Экология – наука об окружающей среде. (2 ч.)						
1	03.09		<u>Вводное занятие. Я – и экология!</u> Ознакомление с содержанием программы обучения. Знакомство с обучающимися и организация знакомства между детьми.	Круглый стол	Личностные УУД: - мотивация учения. Регулятивные УУД: - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	
2	10.09		<u>Экологическая безопасность.</u> <u>Модели поведения.</u>			Конспект
• Пропаганда экологических знаний (7 ч.)						
3	17.09		<u>Естественные воды и их состав.</u> <u>Виды и характеристика загрязнений водных объектов. Понятие о качестве питьевой воды.</u>	Лекция	Личностные: - изучение природы родного края; - воспитание любви к своей малой родине. Познавательные: - приобщать к наблюдению за природой; - развивать умение работать со специализированной литературой (определителями); Коммуникативные: - уметь работать в команде; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.	Изучение особенностей воды в пределах населенного пункта, создание профиля берега водоема, описание ландшафта, приобщение к работе на местности в полевых условиях
4	24.09		<u>Методы отбора проб воды. Приемы и методы изучения загрязнения гидросферы.</u>	Полевая практика		
5	01.10		<u>Работа в лаборатории. Проведение индивидуальных и коллективных исследований</u>	Лабораторный практикум		
6	08.10		<u>Глобальные экологические проблемы.</u>	Мини - исследование	Познавательные: - строить логические рассуждения; -объяснять явления, процессы; - устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: -аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;	Отчет об экскурсии
7-9	15.10 22.10 29.10		<u>Работа над проектами: «Пути решения экологических проблем», «Переработка и повторное использование бытовых отходов»,</u>	Исследование		Оформление результатов исследовательской работы

			<u>«Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде», «Правила утилизации бытовых отходов».</u>		- уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.	
• Озеленение школы (5 ч.)						
10	12.11		<u>Роль комнатных растений в жизни человека.</u>	Мини исследование	Познавательные: - строить логические рассуждения; -объяснять явления, процессы; -устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: -аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; - уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.	Оформление результатов исследовательской работы
11	19.11		<u>Мини-проекты «Мои зелёные друзья: растения – индикаторы, вредные растения».</u>	Исследование		
12	26.11		<u>Уход за комнатными растениями.</u>	Практикум		
13-14	03.12 10.12		<u>Озеленение классных комнат.</u>			
• Флора и фауна своего края (20 ч.)						
15-16	17.12 24.12		Фауна Самарской области. Мини-исследование: Фауна Самарской области	Мини исследование	Личностные: - изучение природы родного края; - воспитание любви к своей малой родине. Познавательные: - приобщать к наблюдению за природой; - развивать умение работать со специализированной литературой (определителями); Коммуникативные: - уметь работать в команде; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.	Умение различать изученные объекты и явления живой природы; проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе их существенных признаков, составлять таблицы
17-19	14.01 21.01 28.01		<u>Красная книга животных Самарской области</u>	Экскурсия	Регулятивные: - планировать ход проведения исследований;	Повышение интереса к предмету,

			<u>Экскурсия: Красная книга животных Самарской области</u>		-уметь самостоятельно принимать решения при проведении наблюдений; -осуществлять оценивание правильности выполнения действий Познавательные: - проводить исследования под руководством учителя; -объяснять явления, процессы и отношения, выявляемые в ходе наблюдений; Коммуникативные: -аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; - уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь	энциклопедическое развитие знаний, развитие чувства взаимопомощи и взаимоподдержки
20-24	04.02 11.02 18.02 25.02 03.03		Проект: Составление Красной Книги животных Похвистневского района Самарской области			
25-26	10.03 17.03		Флора Самарской области Мини-исследование: Флора Самарской области	Мини исследование	Регулятивные: - планировать ход проведения исследований; -уметь самостоятельно принимать решения при проведении наблюдений; -осуществлять оценивание правильности выполнения действий Познавательные: - проводить исследования под руководством учителя; -объяснять явления, процессы и отношения, выявляемые в ходе наблюдений; Коммуникативные: -аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; - уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения;	Умение различать изученные объекты и явления живой природы; проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе их существенных признаков, составлять таблицы
27-29	07.04 14.04 21.04		Красная книга растений Самарской области Экскурсия: Красная книга растений Самарской области	Экскурсия		Повышение интереса к предмету, родной природе, энциклопедическое
30-33	25.04 28.04		Проект:	Полевые практики		

	05.05 12.05		Составление Красной Книги растений Похвистневского района Самарской области	Работа над проектами	- уметь советоваться, оказывать взаимопомощь	развитие знаний, развитие чувства взаимопомощи и взаимоподдержки
34	19.05		Итоговое занятие-семинар «Природные богатства Самарской области»	Защита проектов		
ИТОГО 34 час.						

Календарно-тематическое планирование
ВД «Наш дом природа» 6г класс

№ п/п	План	Факт	Тема занятия	Форма проведения	Планируемые универсальные учебные действия	Планируемые результаты
• Экология – наука об окружающей среде. (2 ч.)						
1	03.09		<u>Вводное занятие. Я – и экология!</u> Ознакомление с содержанием программы обучения. Знакомство с обучающимися и организация знакомства между детьми.	Круглый стол	Личностные УУД: - мотивация учения. Регулятивные УУД: - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	
2	10.09		<u>Экологическая безопасность.</u> <u>Модели поведения.</u>			Конспект
• Пропаганда экологических знаний (7 ч.)						
3	17.09		<u>Естественные воды и их состав.</u> <u>Виды и характеристика загрязнений водных объектов.</u> <u>Понятие о качестве питьевой воды.</u>	Лекция	Личностные: - изучение природы родного края; - воспитание любви к своей малой родине. Познавательные: - приобщать к наблюдению за природой; - развивать умение работать со специализированной литературой (определителями); Коммуникативные: - уметь работать в команде; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.	Изучение особенностей воды в пределах населенного пункта, создание профиля берега водоема, описание ландшафта, приобщение к работе на местности в полевых условиях
4	24.09		<u>Методы отбора проб воды.</u> <u>Приемы и методы изучения загрязнения гидросферы.</u>	Полевая практика		
5	01.10		<u>Работа в лаборатории.</u> <u>Проведение индивидуальных и коллективных исследований</u>	Лабораторный практикум		
6	08.10		<u>Глобальные экологические проблемы.</u>	Мини - исследование	Познавательные: - строить логические рассуждения; -объяснять явления, процессы; - устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: -аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;	Отчет об экскурсии
7-9	15.10 22.10 29.10		<u>Работа над проектами: «Пути решения экологических проблем»,</u> <u>«Переработка и повторное использование бытовых отходов».</u>	Исследование		Оформление результатов исследовательской работы

			<u>«Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде», «Правила утилизации бытовых отходов».</u>		- уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.	
• Озеленение школы (5 ч.)						
10	12.11		<u>Роль комнатных растений в жизни человека.</u>	Мини исследование	Познавательные: - строить логические рассуждения; -объяснять явления, процессы; -устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: -аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; - уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.	Оформление результатов исследовательской работы
11	19.11		<u>Мини-проекты «Мои зелёные друзья: растения – индикаторы, вредные растения».</u>	Исследование		
12	26.11		<u>Уход за комнатными растениями.</u>	Практикум		
13-14	03.12 10.12		<u>Озеленение классных комнат.</u>			
• Флора и фауна своего края (20 ч.)						
15-16	17.12 24.12		Фауна Самарской области. Мини-исследование: Фауна Самарской области	Мини исследование	Личностные: - изучение природы родного края; - воспитание любви к своей малой родине. Познавательные: - приобщать к наблюдению за природой; - развивать умение работать со специализированной литературой (определителями); Коммуникативные: - уметь работать в команде; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.	Умение различать изученные объекты и явления живой природы; проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе их существенных признаков, составлять таблицы
17-19	14.01 21.01 28.01		<u>Красная книга животных Самарской области</u>	Экскурсия	Регулятивные: - планировать ход проведения исследований;	Повышение интереса к предмету,

			<u>Экскурсия: Красная книга животных Самарской области</u>		-уметь самостоятельно принимать решения при проведении наблюдений; -осуществлять оценивание правильности выполнения действий Познавательные: - проводить исследования под руководством учителя; -объяснять явления, процессы и отношения, выявляемые в ходе наблюдений; Коммуникативные: -аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; - уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь	энциклопедическое развитие знаний, развитие чувства взаимопомощи и взаимоподдержки
20-24	04.02 11.02 18.02 25.02 03.03		Проект: Составление Красной Книги животных Похвистневского района Самарской области			
25-26	10.03 17.03		Флора Самарской области Мини-исследование: Флора Самарской области	Мини исследование	Регулятивные: - планировать ход проведения исследований; -уметь самостоятельно принимать решения при проведении наблюдений; -осуществлять оценивание правильности выполнения действий Познавательные: - проводить исследования под руководством учителя; -объяснять явления, процессы и отношения, выявляемые в ходе наблюдений; Коммуникативные:	Умение различать изученные объекты и явления живой природы; проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе их существенных признаков, составлять таблицы
27-29	07.04 14.04 21.04		Красная книга растений Самарской области Экскурсия: Красная книга растений Самарской области	Экскурсия	-аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; - уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения;	Повышение интереса к предмету, родной природе, энциклопедическое

30-33	25.04 28.04 05.05 12.05		Проект: Составление Красной Книги растений Похвистневского района Самарской области	Полевые практики Работа над проектами	- уметь советоваться, оказывать взаимопомощь	развитие знаний, развитие чувства взаимопомощи и взаимоподдержки
34	19.05		Итоговое занятие-семинар «Природные богатства Самарской области»	Защита проектов		
ИТОГО 34 час.						