

Календарно-тематическое планирование
ВД «Занимательная география»
5 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Календарные сроки		Коррекционно-развивающая работа
		план	факт	
Что такое гидросфера. 10 ч				
1.	1.1 Понятие гидросферы.	05.09		Формулировать определение понятия «гидросфера». Знать состав гидросферы. Находить географические объекты на карте. Знать отличительные особенности данных географических объектов
2.	1.2 Воды океанов	12.09		
3.	1.3 Воды морей	19.09		
4.	1.4 Воды озер	26.09		
5.	1.5 Воды рек	03.10		
6.	1.6 Воды ручьев	10.10		
7.	1.7 Воды прудов	17.10		
8.	1.8 Воды болот	24.10		
9.	1.9 Воды подземные воды	31.10		
10.	1.10 Ледники	14.11		
Химический состав воды. 6 ч				
11.	2.1 Химический состав воды	21.11		Знать химический состав воды. Перечислять физические свойства воды
12.	2.2 Нахождение в природе.	28.11		
13.	2.3 Физические свойства воды.	05.12		
14.	2.3 Физические свойства воды.	12.12		
15.	2.4 Состав и строение молекулы.	19.12		
16.	2.5 Получение в лаборатории.	26.12		
Свойства воды (физик). 5 ч				
17.	3.1 Свойства воды.	16.01		Знать и перечислять свойства воды. Уметь описывать и определять агрегатное состояние
18.	3.2 Цвет, форма, запах, агрегатные состояния, фазовые переходы	23.01		
19.	3.2 Цвет, форма, запах, агрегатные состояния, фазовые переходы	30.01		
20.	3.2 Цвет, форма, запах, агрегатные состояния, фазовые переходы	06.02		
21.	3.2 Цвет, форма, запах, агрегатные состояния, фазовые переходы	13.02		
Вода в живых организмах (биолог). 4 ч				
22.	4.1 Вода в живых организмах.	20.02		Знать процентный состав воды в организме. Рассуждать и делать выводы на основе собственных наблюдений и знаний. Называть значение воды в организме живых существ.
23.	4.2 Роль воды в организме живых существ.	27.02		
24.	4.2 Роль воды в организме живых существ.	05.03		
25.	4.2 Роль воды в организме живых существ.	12.03		

Вода-растворитель (химик). 8 ч				
26.	5.1 Экспериментальное изучение основного физического свойства воды.	19.03		Формулировать определение понятия «раствор». Формулировать проблему и находить её решение.
27.	5.2 Введение понятия раствор. Значение растворов в природе и жизни человека.	09.04		
28.	5.3 Исследование реки своего населенного пункта	16.04		
29.	5.4 Изучение берега, регистрация уровня воды, изучение качества воды.	23.04		
30.	5.5 Главные объекты изучения на комплексной экскурсии по изучению водных источников	30.04		
31.	5.5 Главные объекты изучения на комплексной экскурсии по изучению водных источников	07.05		
32.	5.6 Вода как среда обитания живых организмов	14.05		
33.	5.7 Вода как среда обитания живых организмов.	21.05		
Итоговое занятие «Вода, вода- кругом вода». 1 ч				
34.	6.1 Химический состав воды, физические свойства воды, роль воды в жизни растений и животных	28.05		
	ИТОГО	34 час.		

Календарно-тематическое планирование
ВД «Занимательная география»
6 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Календарные сроки		Коррекционно-развивающая работа
		план	факт	
Понятие атмосферы. 5 ч				
1.	1.1 Что входит в состав атмосферы, протяженность атмосферы.	05.09		Формулировать определение понятия «атмосфера». Знать состав атмосферы.
2.	1.1 Что входит в состав атмосферы, протяженность атмосферы.	12.09		
3.	1.1 Что входит в состав атмосферы, протяженность атмосферы.	19.09		
4.	1.1 Что входит в состав атмосферы, протяженность атмосферы.	26.09		
5.	1.1 Что входит в состав атмосферы, протяженность атмосферы.	03.10		
Воздух – смесь газов. 5 ч				
6.	2.1 Компоненты воздуха.	10.10		Знать историю открытия состава воздуха. Давать характеристику частей воздуха.
7.	2.2 История открытия состава воздуха.	17.10		
8.	2.2 История открытия состава воздуха.	24.10		
9.	2.3 Краткая характеристика основных частей воздуха.	31.10		
10.	2.3 Краткая характеристика основных частей воздуха.	14.11		
Растения – главный поставщик кислорода на Земле. 4 ч				
11.	3.1 Космическая роль растений на планете Земля.	21.11		Знать роль растений. Приводить примеры из жизни.
12.	3.1 Космическая роль растений на планете Земля.	28.11		
13.	3.1 Космическая роль растений на планете Земля.	05.12		
14.	3.1 Космическая роль растений на планете Земля.	12.12		
Свойства кислорода и углекислого газа. 5 ч				
15.	4.1 Свойства кислорода	19.12		Проводить исследование по определению свойств кислорода и углекислого газа.
16.	4.2 Свойства углекислого газа	26.12		
17.	4.3 Мини исследования	16.01		
18.	4.3 Мини исследования	23.01		
19.	4.3 Мини исследования	30.01		
Атмосферное давление. 4 ч				
20.	5.1 Причины, создающие атмосферное давление	06.02		Знать причины, создающие атмосферное давление
21.	5.1 Причины, создающие атмосферное давление	13.02		
22.	5.2 Использование атмосферного давления в ряде областей человеческой деятельности.	20.02		

23.	5.2 Использование атмосферного давления в ряде областей человеческой деятельности.	27.02		
Образование ветров. 4 ч				
24.	6.1 Ветер как природное атмосферное явление	05.03		Формулировать определение понятия «ветер». Проводить исследование по определению направления ветра
25.	6.1 Ветер как природное атмосферное явление	12.03		
26.	6.2 Механизм образования ветров.	19.03		
27.	6.3 Исследовательская работа "Ветер"	09.04		
Воздух и все живое. 4 ч				
28.	7.1 Роль воздуха для поддержания жизни организмов.	16.04		Уметь определять среды жизни, перечислять отличительные особенности. Объяснять роль воздуха для поддержания жизни организмов
29.	7.1 Роль воздуха для поддержания жизни организмов.	23.04		
30.	7.2 Среда обитания птиц, насекомых	30.04		
31.	7.2 Среда обитания птиц, насекомых	07.05		
Итоговое занятие по теме «Атмосфера». 3 ч.				
32.	8.1 Особенности строения атмосферы, явления, происходящие в ней	14.05		Оценивать степень своего знания и незнания. Наметить коррекционную работу
33.	8.1 Особенности строения атмосферы, явления, происходящие в ней	21.05		
34.	8.1 Особенности строения атмосферы, явления, происходящие в ней	23.05		
	ИТОГО	34 час.		

Календарно-тематическое планирование

ВД «Занимательная география»

7 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Календарные сроки		Коррекционно-развивающая работа
		план	факт	
Строение Земли. 3 ч				
1.	1.1 Внутреннее и внешнее строение Земли.	05.09		Знать внутреннее и внешнее строение Земли.
2.	1.1 Внутреннее и внешнее строение Земли.	12.09		
3.	1.1 Внутреннее и внешнее строение Земли.	19.09		
Почва. Изучение состава почвы населенного пункта. 4 ч				
4.	2.1 Закладка шурфа, механический состав почв	26.09		Уметь определять состав почвы
5.	2.1 Закладка шурфа, механический состав почв	03.10		
6.	2.2 Особенности почвенного профиля, определение глубины профиля	10.10		
7.	2.2 Особенности почвенного профиля, определение глубины профиля	17.10		
Геология. 4 ч				
8.	3.1 Геологическая коллекция моего села.	24.10		Наблюдать за физическими явлениями, сравнивать различные виды почв.
9.	3.1 Геологическая коллекция моего села.	31.10		
10.	3.2 Экскурсия	14.11		
11.	3.2 Экскурсия	21.11		
Землетрясения. 5 ч				
12.	4.1 Раннее и современное объяснение причин землетрясения	28.11		Знать причины землетрясений. Объяснять, как по поведению животных можно определить о предстоящем землетрясении
13.	4.2 Механизм землетрясений и их классификация	05.12		
14.	4.3 Перспективы предсказаний, трудности прогноза	12.12		
15.	4.3 Перспективы предсказаний, трудности прогноза	19.12		
16.	4.4 Поведения животных - предсказатели землетрясений.	26.12		
Вулканы. 4 ч				
17.	5.1 Механизм образования вулканов	16.01		Знать причины извержения вулканов, различать виды вулканов
18.	5.2 Виды вулканов	23.01		
19.	5.3 История вулканических катастроф.	30.01		
20.	5.3 История вулканических катастроф.	06.02		
Полезные ископаемые России. 4 ч				
21.	6.1 Коллекции полезных ископаемых регионов России.	13.02		Определять виды полезных ископаемых, давать характеристику основных ископаемых родного края.
22.	6.1 Коллекции полезных ископаемых регионов России.	20.02		
23.	6.2 Характеристика основных ископаемых родного края.	27.02		
24.	6.2 Характеристика основных ископаемых родного края.	05.03		

Растительный и животный мир. 6 ч			
25.	7.1 Изучение местной флоры и фауны	12.03	Определять и различать растения и животные, которые встречаются на территории с.Первомайск. Уметь пользоваться Красной книгой.
26.	7.1 Изучение местной флоры и фауны	19.03	
27.	7.1 Изучение местной флоры и фауны	09.04	
28.	7.2 Красная книга Самарской области	16.04	
29.	7.2 Красная книга Самарской области	23.04	
30.	7.2 Красная книга Самарской области	30.04	
Заповедные зоны своего региона. 4 ч			
31.	8.1 Места расположения заповедных зон Самарской области.	07.05	Знать места расположения заповедных зон Самарской области. Уметь называть охраняемые природные объекты в этих зонах.
32.	8.1 Места расположения заповедных зон Самарской области.	14.05	
33.	8.2 Охраняемые природные объекты в этих зонах.	21.05	
34.	8.2 Охраняемые природные объекты в этих зонах.	23.05	
	ИТОГО	34 час.	

Календарно-тематическое планирование

ВД «Занимательная география»

8 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Календарные сроки		Коррекционно-развивающая работа
		план	факт	
Симметрия в природе. 10 ч				
1.	1.1 Физика и симметрия	05.09		Показать и исследовать на примерах применение симметрии в жизни.
2.	1.1 Физика и симметрия	12.09		
3.	1.1 Физика и симметрия	19.09		
4.	1.2 Химия и симметрия	26.09		
5.	1.2 Химия и симметрия	03.10		
6.	1.2 Химия и симметрия	10.10		
7.	1.3 Биология и симметрия	17.10		
8.	1.3 Биология и симметрия	24.10		
9.	1.3 Биология и симметрия	31.10		
10.	1.4 Презентация проекта	14.11		
Закон сохранения электрического заряда. 6 ч				
11.	2.1 Закон сохранения заряда	21.11		Знать суть закона сохранения электрического заряда и выяснить где мы встречаемся с этим закон
12.	2.1 Закон сохранения заряда	28.11		
13.	2.2 Проявление закона сохранения заряда в химии	05.12		
14.	2.2 Проявление закона сохранения заряда в химии	12.12		
15.	2.3 Зачем нужно чистить зубы	19.12		
16.	2.4 Презентация проекта № 2	26.12		
Закон сохранения энергии и массы. 7 ч				
17.	3.1 Круговорот воды в природе	16.01		Объяснять круговорот воды в природе, как важнейшее явление в природе.
18.	3.1 Круговорот воды в природе	23.01		
19.	3.2 Миграция химических элементов при круговороте.	30.01		
20.	3.2 Миграция химических элементов при круговороте.	06.02		
21.	3.3 Влияние круговорота веществ на живой организм	13.02		
22.	3.3 Влияние круговорота веществ на живой организм	20.02		
23.	3.4 Презентация проекта № 3	27.02		
Мир вокруг нас. 4 ч				
24.	4.1 Строение вселенной.	05.03		Иметь представление о строении Вселенной и месте планеты Земля во Вселенной. Перечислять основные группы растений
25.	4.1 Строение вселенной.	12.03		
26.	4.2 Разнообразие растительного мира планеты	19.03		
27.	4.2 Разнообразие растительного мира планеты	09.04		

Проект «Мое село». 7 ч

28.	5.1 Сбор материала об истории и географии родного села.	16.04		Уметь собирать материал, информацию, анализировать. Уметь оформлять слайдовую презентацию и защищать ее.
29.	5.1 Сбор материала об истории и географии родного села.	23.04		
30.	5.2 Фотосъемка объектов села.	30.04		
31.	5.2 Фотосъемка объектов села.	07.05		
32.	5.3 Оформление презентации "Моё село"	14.05		
33.	5.3 Оформление презентации "Моё село"	21.05		
34.	5.3 Оформление презентации "Моё село"	23.05		
	ИТОГО	34 час.		