

**Календарно-тематическое планирование  
ВД «Наш дом природа» 5г класс**

№ п/п	План	Факт	Тема занятия	Форма проведения	Планируемые универсальные учебные действия	Планируемые результаты
<p>• <b>Экология – наука об окружающей среде. (2 ч.)</b></p>						
1	03.09		<u>Вводное занятие. Я – и экология!</u> Ознакомление с содержанием программы обучения. Знакомство с обучающимися и организация знакомства между детьми.	Круглый стол	<p><b>Личностные УУД:</b> - мотивация учения. <b>Регулятивные УУД:</b> - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.</p>	Конспект
2	10.09		<u>Экологическая безопасность. Модели поведения.</u>			
<p>• <b>Пропаганда экологических знаний (7 ч.)</b></p>						
3	17.09		<u>Естественные воды и их состав. Виды и характеристика загрязнений водных объектов. Понятие о качестве питьевой воды.</u>	Лекция	<p><b>Личностные:</b> - изучение природы родного края; - воспитание любви к своей малой родине. <b>Познавательные:</b> - приобщать к наблюдению за природой; - развивать умение работать со специализированной литературой (определителями); <b>Коммуникативные:</b> - уметь работать в команде; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.</p>	Изучение особенностей воды в пределах населенного пункта, создание профиля берега водоема, описание ландшафта, приобщение к работе на местности в полевых условиях
4	24.09		<u>Методы отбора проб воды. Приемы и методы изучения загрязнения гидросферы.</u>	Полевая практика		
5	01.10		<u>Работа в лаборатории. Проведение индивидуальных и коллективных исследований</u>	Лабораторный практикум		

6	08.10		<u>Глобальные экологические проблемы.</u>	Мини - исследование	<b>Познавательные:</b> - строить логические рассуждения; - объяснять явления, процессы; - устанавливать причинно-следственные связи. <b>Коммуникативные:</b> - аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; - уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.	Отчет об экскурсии
7-9	15.10 22.10 29.10		<u>Работа над проектами: «Пути решения экологических проблем»,</u> <u>«Переработка и повторное использование бытовых отходов»,</u> <u>«Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде»,</u> <u>«Правила утилизации бытовых отходов».</u>	Исследование		Оформление результатов исследовательской работы

• **Озеленение школы (5 ч.)**

10	12.11		<u>Роль комнатных растений в жизни человека.</u>	Мини исследование	<b>Познавательные:</b> - строить логические рассуждения; - объяснять явления, процессы; - устанавливать причинно-следственные связи. <b>Коммуникативные:</b> - аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; - уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.	Оформление результатов исследовательской работы
11	19.11		<u>Мини-проекты «Мои зелёные друзья: растения – индикаторы, вредные растения».</u>	Исследование		Оформление результатов исследовательской работы
12	26.11		<u>Уход за комнатными растениями.</u>	Практикум		Умения работать с инвентарем.
13-14	03.12 10.12		<u>Озеленение классных комнат.</u>			

• Флора и фауна своего края (20 ч.)

15-16	17.12 24.12		Фауна Самарской области. Мини-исследование: Фауна Самарской области	Мини исследование	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение природы родного края;</li> <li>- воспитание любви к своей малой родине.</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщать к наблюдению за природой;</li> <li>- развивать умение работать со специализированной литературой (определителями);</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать в команде;</li> <li>- уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.</li> </ul>	Умение различать изученные объекты и явления живой природы; проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе их существенных признаков, составлять таблицы
17-19	14.01 21.01 28.01		<u>Красная книга животных Самарской области</u> Экскурсия: <u>Красная книга животных Самарской области</u>	Экскурсия	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ход проведения исследований;</li> <li>- уметь самостоятельно принимать решения при проведении наблюдений;</li> <li>- осуществлять оценивание правильности выполнения действий</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования под руководством учителя;</li> <li>- объяснять явления, процессы и отношения, выявляемые в ходе наблюдений;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;</li> </ul>	Повышение интереса к предмету, энциклопедическое развитие знаний, развитие чувства взаимопомощи и взаимоподдержки
20-24	04.02 11.02 18.02 25.02 03.03		Проект: Составление Красной Книги животных Похвистневского района Самарской области		<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования под руководством учителя;</li> <li>- объяснять явления, процессы и отношения, выявляемые в ходе наблюдений;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;</li> </ul>	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения;</li> <li>- уметь советоваться, оказывать взаимопомощь</li> </ul>	
25-26	10.03 17.03		Флора Самарской области Мини-исследование: Флора Самарской области	Мини исследование	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ход проведения исследований;</li> <li>- уметь самостоятельно принимать решения при проведении наблюдений;</li> <li>- осуществлять оценивание правильности выполнения действий</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования под руководством учителя;</li> <li>- объяснять явления, процессы и отношения, выявляемые в ходе наблюдений;</li> </ul>	Умение различать изученные объекты и явления живой природы; проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе их существенных признаков, составлять таблицы
27-29	07.04 14.04 21.04		Красная книга растений Самарской области Экскурсия: Красная книга растений Самарской области	Экскурсия	<p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;</li> <li>- уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения;</li> <li>- уметь советоваться, оказывать взаимопомощь</li> </ul>	Повышение интереса к предмету, родной природе, энциклопедическое развитие знаний, развитие чувства взаимопомощи и взаимоподдержки
30-33	25.04 28.04 05.05 12.05		Проект: Составление Красной Книги растений Похвистневского района Самарской области	Полевые практики Работа над проектами		
34	19.05		Итоговое занятие-семинар «Природные богатства Самарской области»	Защита проектов		
<b>ИТОГО 34 час.</b>						

**Календарно-тематическое планирование  
ВД «Наш дом природа» 6г класс**

№ п/п	План	Факт	Тема занятия	Форма проведения	Планируемые универсальные учебные действия	Планируемые результаты
<p>• <b>Экология – наука об окружающей среде. (2 ч.)</b></p>						
1	03.09		<u>Вводное занятие. Я – и экология!</u> Ознакомление с содержанием программы обучения. Знакомство с обучающимися и организация знакомства между детьми.	Круглый стол	<p><b>Личностные УУД:</b> - мотивация учения. <b>Регулятивные УУД:</b> - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.</p>	Конспект
2	10.09		<u>Экологическая безопасность. Модели поведения.</u>			
<p>• <b>Пропаганда экологических знаний (7 ч.)</b></p>						
3	17.09		<u>Естественные воды и их состав. Виды и характеристика загрязнений водных объектов. Понятие о качестве питьевой воды.</u>	Лекция	<p><b>Личностные:</b> - изучение природы родного края; - воспитание любви к своей малой родине. <b>Познавательные:</b> - приобщать к наблюдению за природой; - развивать умение работать со специализированной литературой (определителями); <b>Коммуникативные:</b> - уметь работать в команде; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.</p>	Изучение особенностей воды в пределах населенного пункта, создание профиля берега водоема, описание ландшафта, приобщение к работе на местности в полевых условиях
4	24.09		<u>Методы отбора проб воды. Приемы и методы изучения загрязнения гидросферы.</u>	Полевая практика		
5	01.10		<u>Работа в лаборатории. Проведение индивидуальных и коллективных исследований</u>	Лабораторный практикум		

6	08.10		<u>Глобальные экологические проблемы.</u>	Мини - исследование	<b>Познавательные:</b> - строить логические рассуждения; - объяснять явления, процессы; - устанавливать причинно-следственные связи. <b>Коммуникативные:</b> - аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; - уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.	Отчет об экскурсии
7-9	15.10 22.10 29.10		<u>Работа над проектами: «Пути решения экологических проблем»,</u> <u>«Переработка и повторное использование бытовых отходов»,</u> <u>«Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде»,</u> <u>«Правила утилизации бытовых отходов».</u>	Исследование		Оформление результатов исследовательской работы

• **Озеленение школы (5 ч.)**

10	12.11		<u>Роль комнатных растений в жизни человека.</u>	Мини исследование	<b>Познавательные:</b> - строить логические рассуждения; - объяснять явления, процессы; - устанавливать причинно-следственные связи. <b>Коммуникативные:</b> - аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; - уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.	Оформление результатов исследовательской работы
11	19.11		<u>Мини-проекты «Мои зелёные друзья: растения – индикаторы, вредные растения».</u>	Исследование		
12	26.11		<u>Уход за комнатными растениями.</u>	Практикум		Умения работать с инвентарем.
13-14	03.12 10.12		<u>Озеленение классных комнат.</u>			

• Флора и фауна своего края (20 ч.)

15-16	17.12 24.12		Фауна Самарской области. Мини-исследование: Фауна Самарской области	Мини исследование	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение природы родного края;</li> <li>- воспитание любви к своей малой родине.</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщать к наблюдению за природой;</li> <li>- развивать умение работать со специализированной литературой (определителями);</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать в команде;</li> <li>- уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.</li> </ul>	Умение различать изученные объекты и явления живой природы; проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе их существенных признаков, составлять таблицы
17-19	14.01 21.01 28.01		<u>Красная книга животных Самарской области</u> Экскурсия: <u>Красная книга животных Самарской области</u>	Экскурсия	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ход проведения исследований;</li> <li>- уметь самостоятельно принимать решения при проведении наблюдений;</li> <li>- осуществлять оценивание правильности выполнения действий</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования под руководством учителя;</li> <li>- объяснять явления, процессы и отношения, выявляемые в ходе наблюдений;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;</li> </ul>	Повышение интереса к предмету, энциклопедическое развитие знаний, развитие чувства взаимопомощи и взаимоподдержки
20-24	04.02 11.02 18.02 25.02 03.03		Проект: Составление Красной Книги животных Похвистневского района Самарской области		<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования под руководством учителя;</li> <li>- объяснять явления, процессы и отношения, выявляемые в ходе наблюдений;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;</li> </ul>	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения;</li> <li>- уметь советоваться, оказывать взаимопомощь</li> </ul>	
25-26	10.03 17.03		Флора Самарской области Мини-исследование: Флора Самарской области	Мини исследование	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ход проведения исследований;</li> <li>- уметь самостоятельно принимать решения при проведении наблюдений;</li> <li>- осуществлять оценивание правильности выполнения действий</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования под руководством учителя;</li> <li>- объяснять явления, процессы и отношения, выявляемые в ходе наблюдений;</li> </ul>	Умение различать изученные объекты и явления живой природы; проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе их существенных признаков, составлять таблицы
27-29	07.04 14.04 21.04		Красная книга растений Самарской области Экскурсия: Красная книга растений Самарской области	Экскурсия	<p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;</li> <li>- уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения;</li> <li>- уметь советоваться, оказывать взаимопомощь</li> </ul>	Повышение интереса к предмету, родной природе, энциклопедическое развитие знаний, развитие чувства взаимопомощи и взаимоподдержки
30-33	25.04 28.04 05.05 12.05		Проект: Составление Красной Книги растений Похвистневского района Самарской области	Полевые практики Работа над проектами		
34	19.05		Итоговое занятие-семинар «Природные богатства Самарской области»	Защита проектов		

**ИТОГО 34 час.**

**Календарно-тематическое планирование  
ВД «Наш дом природа» 7г класс**

№ п/п	План	Факт	Тема занятия	Форма проведения	Планируемые универсальные учебные действия	Планируемые результаты
<p>• <b>Экология – наука об окружающей среде. (2 ч.)</b></p>						
1	03.09		<u>Вводное занятие. Я – и экология!</u> Ознакомление с содержанием программы обучения. Знакомство с обучающимися и организация знакомства между детьми.	Круглый стол	<p><b>Личностные УУД:</b> - мотивация учения. <b>Регулятивные УУД:</b> - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.</p>	Конспект
2	10.09		<u>Экологическая безопасность. Модели поведения.</u>			
<p>• <b>Пропаганда экологических знаний (7 ч.)</b></p>						
3	17.09		<u>Естественные воды и их состав. Виды и характеристика загрязнений водных объектов. Понятие о качестве питьевой воды.</u>	Лекция	<p><b>Личностные:</b> - изучение природы родного края; - воспитание любви к своей малой родине. <b>Познавательные:</b> - приобщать к наблюдению за природой; - развивать умение работать со специализированной литературой (определителями); <b>Коммуникативные:</b> - уметь работать в команде; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.</p>	Изучение особенностей воды в пределах населенного пункта, создание профиля берега водоема, описание ландшафта, приобщение к работе на местности в полевых условиях
4	24.09		<u>Методы отбора проб воды. Приемы и методы изучения загрязнения гидросферы.</u>	Полевая практика		
5	01.10		<u>Работа в лаборатории. Проведение индивидуальных и коллективных исследований</u>	Лабораторный практикум		

6	08.10		<u>Глобальные экологические проблемы.</u>	Мини - исследование	<b>Познавательные:</b> - строить логические рассуждения; - объяснять явления, процессы; - устанавливать причинно-следственные связи. <b>Коммуникативные:</b> - аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; - уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.	Отчет об экскурсии
7-9	15.10 22.10 29.10		<u>Работа над проектами: «Пути решения экологических проблем»,</u> <u>«Переработка и повторное использование бытовых отходов»,</u> <u>«Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде»,</u> <u>«Правила утилизации бытовых отходов».</u>	Исследование		Оформление результатов исследовательской работы

• **Озеленение школы (5 ч.)**

10	12.11		<u>Роль комнатных растений в жизни человека.</u>	Мини исследование	<b>Познавательные:</b> - строить логические рассуждения; - объяснять явления, процессы; - устанавливать причинно-следственные связи. <b>Коммуникативные:</b> - аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; - уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения; - уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.	Оформление результатов исследовательской работы
11	19.11		<u>Мини-проекты «Мои зелёные друзья: растения – индикаторы, вредные растения».</u>	Исследование		
12	26.11		<u>Уход за комнатными растениями.</u>	Практикум		Умения работать с инвентарем.
13-14	03.12 10.12		<u>Озеленение классных комнат.</u>			

• Флора и фауна своего края (20 ч.)

15-16	17.12 24.12		Фауна Самарской области. Мини-исследование: Фауна Самарской области	Мини исследование	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение природы родного края;</li> <li>- воспитание любви к своей малой родине.</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщать к наблюдению за природой;</li> <li>- развивать умение работать со специализированной литературой (определителями);</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать в команде;</li> <li>- уметь советоваться, оказывать взаимопомощь.</li> </ul>	Умение различать изученные объекты и явления живой природы; проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе их существенных признаков, составлять таблицы
17-19	14.01 21.01 28.01		<u>Красная книга животных Самарской области</u> Экскурсия: Красная книга животных Самарской области	Экскурсия	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ход проведения исследований;</li> <li>- уметь самостоятельно принимать решения при проведении наблюдений;</li> <li>- осуществлять оценивание правильности выполнения действий</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования под руководством учителя;</li> <li>- объяснять явления, процессы и отношения, выявляемые в ходе наблюдений;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;</li> </ul>	Повышение интереса к предмету, энциклопедическое развитие знаний, развитие чувства взаимопомощи и взаимоподдержки
20-24	04.02 11.02 18.02 25.02 03.03		Проект: Составление Красной Книги животных Похвистневского района Самарской области			

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения;</li> <li>- уметь советоваться, оказывать взаимопомощь</li> </ul>	
25-26	10.03 17.03		Флора Самарской области Мини-исследование: Флора Самарской области	Мини исследование	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ход проведения исследований;</li> <li>- уметь самостоятельно принимать решения при проведении наблюдений;</li> <li>- осуществлять оценивание правильности выполнения действий</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования под руководством учителя;</li> <li>- объяснять явления, процессы и отношения, выявляемые в ходе наблюдений;</li> </ul>	Умение различать изученные объекты и явления живой природы; проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе их существенных признаков, составлять таблицы
27-29	07.04 14.04 21.04		Красная книга растений Самарской области Экскурсия: Красная книга растений Самарской области	Экскурсия	<p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;</li> <li>- уметь работать в команде, устанавливать рабочие отношения;</li> <li>- уметь советоваться, оказывать взаимопомощь</li> </ul>	Повышение интереса к предмету, родной природе, энциклопедическое развитие знаний, развитие чувства взаимопомощи и взаимоподдержки
30-33	25.04 28.04 05.05 12.05		Проект: Составление Красной Книги растений Похвистневского района Самарской области	Полевые практики Работа над проектами		
34	19.05		Итоговое занятие-семинар «Природные богатства Самарской области»	Защита проектов		
<b>ИТОГО 34 час.</b>						