

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол-во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Плани руема я	Факти ческая	
	Раздел 1. Общие закономерности жизни	5			
1	Биология - наука о живом мире.	1			Называть и характеризовать различные научные области биологии.
2	Методы биологических исследований.	1			Объяснять назначение методов исследования в биологии.
3	Входная контрольная работа. Общие свойства живых организмов.	1			Называть и характеризовать признаки живых существ.
4	Многообразие форм жизни.	1			Называть четыре среды жизни в биосфере.
5	Тестовая работа №1 по теме «Общие закономерности жизни».	1			Отвечать на итоговые вопросы темы 1, предложенные в учебнике.
	Раздел 2.Закономерности жизни на клеточном уровне.	10			
6	Многообразие клеток. Л.р.№1 «Многообразие клеток эукариот. Сравнение растительных и животных клеток».	1			Приводить примеры организмов прокариот и эукариот. Называть имена учёных, положивших начало изучению клетки
7	Химические вещества в клетке.	1			Различать и называть основные неорганические и органические вещества клетки.
8	Строение клетки.	1			Называть и объяснять существенные признаки всех частей клетки.
9	Органоиды клетки и их функции.	1			Выделять и называть существенные признаки

					строения органоидов.
10	Обмен веществ — основа существования клетки.	1			Определять понятие «обмен веществ».
11	Биосинтез белка в живой клетке.	1			Определять понятие «биосинтез белка».
12	Биосинтез углеводов — фотосинтез.	1			Характеризовать значение фотосинтеза для растительной клетки и природы в целом
13	Обеспечение клеток энергией.	1			Определять понятие «клеточное дыхание».
14	Размножение клетки и её жизненный цикл. Л.р.№2 «Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками растения».	1			Давать определение понятия «митоз». Объяснять механизм распределения наследственного материала между двумя дочерними клетками у прокариот и эукариот.
15	Тестовая работа №2 по теме: «Закономерности жизни на клеточном уровне».	1			Отвечать на итоговые вопросы.
	ТЕМА 3. Закономерности жизни на организменном уровне.	17			
16	Организм — открытая живая система (биосистема).	1			Выделять существенные признаки биосистемы «организм»: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, транспорт веществ, связи с внешней средой.
17	Бактерии и вирусы.	1			Рассматривать и объяснять по рисунку учебника процесс проникновения вируса в клетку и его размножения.
18	Растительный организм и его особенности.	1			Выделять и обобщать существенные признаки растений и

					растительной клетки.
19	Многообразие растений и значение их в природе.	1			Выделять и обобщать особенности строения семенных растений.
20	Организмы царства грибов и лишайников.	1			Называть конкретные примеры грибов и лишайников.
21	Животный организм и его особенности.	1			Объяснять роль различных животных в жизни человека.
22	Многообразие животных.	1			Характеризовать рост и развитие животных (на примере класса Насекомые, типа Хордовые)
23	Сравнение свойств организма человека и животных.	1			Выявлять и называть клетки, ткани органы и системы органов человека на рисунках учебника и таблицах.
24	Размножение живых организмов.	1			Объяснять роль оплодотворения и образования зиготы в развитии живого мира.
25	Индивидуальное развитие организмов.	1			Давать определение понятия «онтогенез».
26	Образование половых клеток. Мейоз.	1			Давать определение понятия «мейоз». Различать понятия «сперматогенез» и «оогенез».
27	Изучение механизма наследственности.	1			Характеризовать этапы изучения наследственности организмов.
28	Основные закономерности наследственности организмов. Л.р.№3 «Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов».	1			Сравнивать понятия «наследственность» и «изменчивость».
29	Закономерности изменчивости.	1			Выделять существенные признаки изменчивости. Называть и объяснять

					причины наследственной изменчивости.
30	Ненаследственная изменчивость. Л.р.№4 «Изучение изменчивости у организмов».	1			Выявлять признаки ненаследственной изменчивости.
31	Основы селекции организмов	1			Называть и характеризовать методы селекции растений, животных и микроорганизмов.
32	Тестовая работа №3 по теме: «Закономерности жизни на организменном уровне».	1			Обобщать и систематизировать знания по материалам темы 3. Отвечать на итоговые вопросы.
	ТЕМА 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле.	20			
33	Представление о возникновении жизни на Земле в истории естествознания	1			Объяснять постановку и результаты опытов Л. Пастера
34	Современные представления о возникновении жизни на Земле	1			Объяснять процессы возникновения коацерватов как первичных организмов
35	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни	1			Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности первичных организмов.
36	Этапы развития жизни на Земле	1			Выделять существенные признаки эволюции жизни.
37	Идеи развития органического мира в биологии	1			Характеризовать значение теории эволюции
38	Чарлз Дарвин об эволюции органического мира	1			Выделять и объяснять существенные положения теории эволюции Дарвина.

39	Современные представления об эволюции органического мира	1			Называть факторы эволюции, её явления, материал, элементарную единицу
40	Вид, его критерии и структура	1			Выявлять существенные признаки вида.
41	Процессы образования новых видов в природе – видообразование.	1			Объяснять причины многообразия видов.
42	Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов	1			Объяснять возникновение надвидовых групп.
43	Основные направления эволюции	1			Характеризовать направления биологического прогресса.
44	Примеры эволюционных преобразований живых организмов	1			Сравнивать типы размножения у растительных организмов.
45	Основные закономерности эволюции <i>Лабораторная работа № 5</i> «Приспособленность организмов к среде обитания»	1			Называть и характеризовать основные закономерности эволюции.
46	Человек — представитель животного мира	1			Различать и характеризовать основные особенности предков приматов и гоминид.
47	Эволюционное происхождение человека	1			Характеризовать основные особенности организма человека.
48	Ранние этапы эволюции человека	1			Различать и характеризовать стадии антропогенеза.
49	Поздние этапы эволюции человека	1			Называть решающие факторы формирования и развития Человека разумного.
50	Человеческие расы, их родство и происхождение	1			Называть существенные признаки вида Человек разумный.
51	Человек как житель биосферы и его	1			Выделять и объяснять влияние человека на

	влияние на природу Земли.				биосферу.
52	Тестовая работа № 4 по теме: «Закономерности происхождения и развития жизни на Земле».				Обобщать и систематизировать полученные знания, делать выводы.
	ТЕМА 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды.	14			
53	Условия жизни на Земле. Среда жизни и экологические факторы.	1			Называть характерные признаки организмов — обитателей этих сред жизни.
54	Общие законы действия факторов среды на организмы.	1			Называть примеры факторов среды.
55	Приспособленность организмов к действию факторов среды. Л.р. № 6 «Оценка качества окружающей среды».	1			Различать значение понятий «жизненная форма» и «экологическая группа»
56	Биотические связи в природе.	1			Объяснять значение биотических связей
57	Популяция как форма существования вида.	1			Выделять существенные свойства популяции как группы особей одного вида.
58	Функционирование популяций в природе.	1			Характеризовать причины колебания численности и плотности популяции.
59	Природное сообщество — биогеоценоз.	1			Выделять существенные признаки природного сообщества.
60	Биогеоценозы, экосистемы и биосфера.	1			Характеризовать биосферу как глобальную экосистему.
61	Развитие и смена биогеоценозов.	1			Объяснять и характеризовать процесс смены биогеоценозов.
62	Многообразие биогеоценозов.	1			Сравнивать между собой естественные и

					культурные экосистемы
63	Основные законы устойчивости живой природы.	1			Приводить примеры видов — участников круговорота веществ в экосистемах.
64	Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы.	1			Выделять и характеризовать причины экологических проблем в биосфере.
65	Итоговое тестирование в формате ОГЭ	1			Отвечать на итоговые вопросы по темам 1–5 учебника.
66	Анализ итогового тестирования	1			Обобщать и систематизировать полученные знания, делать выводы.