

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол -во часо в	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планир уемая	Фактич еская	
	Раздел 1. Многообразие химических реакций	15			
1	Классификация химических реакций, реакции соединения, разложения, замещения, обмена.	1	01.09.20.	01.09.20.	Знать подходы к классификации химических реакций.
2	Окислительно-восстановительные реакции.	1	04.09.20.	04.09.20.	Знать сущность метода электронного баланса при работе с уравнениями химических реакций
3	Входная контрольная работа. Тепловые эффекты химических реакций.	1	08.09.20.	08.09.20.	Знать важнейшие химические понятия: тепловой эффект химической реакции, классификация химических реакций по тепловому эффекту.
4	Скорость химической реакции.	1	11.09.20.	15.09.20.	Знать важнейшие химические понятия: скорость химических реакций, катализ
5	П. р. №1 «Изучение влияния условий проведения химической реакции на её скорость».	1	15.09.20.	18.09.20.	Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами.
6	Обратимые реакции. Понятие о химическом равновесии.	1	18.09.20.	22.09.20.	Знать важнейшие химические понятия: обратимость химических реакций, химическое равновесие
7	Решение задач.	1	22.09.20.	25.09.20.	Обобщать знания о растворах, проводить наблюдения за прохождением химических

					реакций в растворах.
8	Сущность процесса электролитической диссоциации.	1	25.09.20.	29.09.20	Знать важнейшие химические понятия: диссоциация, электролит, механизм процесса диссоциации.
9	Электролитическая диссоциация кислот, оснований и солей.	1	29.09.20	02.10.20.	Знать важнейшие химические понятия: диссоциация, электролит, механизм процесса диссоциации.
10	Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации	1	02.10.20.	06.10.20.	Уметь записывать уравнения химических реакций в ионной форме.
11	Реакции ионного обмена.	1	06.10.20.	09.10.20.	Уметь записывать уравнения химических реакций в ионной форме, применять метод электронного баланса при написании ОВР
12	Понятие о гидролизе солей.	1	09.10.20.	13.10.20.	Знать определение гидролиза солей.
13	Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете представлений об электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных реакциях.	1	13.10.20.	16.10.20.	Знать химические свойства основных классов неорганических соединений.
14	П. р. №2 по теме «Решение экспериментальных задач по теме «Свойства кислот, оснований и солей как электролитов».	1	16.10.20.	20.10.20.	Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью безопасного обращения с веществами и материалами и экологически грамотного поведения в окружающей среде

15	Контрольная работа №1 по теме: «Многообразие химических реакций».	1	20.10.20.	23.10.20.	Уметь применять знания, полученные при изучении тем
	Раздел 2. Многообразие веществ	42			
16	Неметаллы. Галогены. Характеристика галогенов.	1	23.10.20.	10.11.20.	Знать химические свойства галогенов, их характеристику.
17	Хлор	1	10.11.20.	13.11.20.	Знать химические свойства галогенов на примере хлора.
18	Хлороводород.	1	13.11.20.	17.11.20.	Знать химические свойства соединений галогенов на примере хлороводорода.
19	Соляная кислота и ее соли.	1	17.11.20.	20.11.20.	Знать свойства классов неорганических соединений.
20	П. р. № 3 по теме: «Получение соляной кислоты и изучение её свойств».	1	20.11.20.	24.11.20.	Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью безопасного обращения с веществами и материалами и экологически грамотного поведения в окружающей среде
21	Характеристика кислорода и серы.	1	24.11.20.	27.11.20.	Объяснять закономерности изменения свойств кислорода и серы в группах. Знать аллотропные модификации серы
22	Сера.	1	27.11.20.	01.12.20.	Знать : физические и химические свойства и применение серы.

23	Сероводород. Сульфиды.	1	01.12.20.	04.12.20.	Знать : особенности восстановительных свойств сероводорода, его области применения
24	Оксид серы (IV). Сернистая кислота.	1	04.12.20.	08.12.20.	Уметь описывать свойства оксида серы (IV), сернистой кислоты и ее солей.
25	Оксид серы (VI).	1	08.12.20.	11.12.20.	Уметь описывать свойства оксид серы (VI).
26	Серная кислота и ее соли.	1	11.12.20.	15.12.20.	Уметь описывать свойства серной кислоты и ее солей.
27	П. р. №4 по теме «Решение экспериментальных задач по теме «Кислород и сера».	1	15.12.20.	15.12.20.	Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами.
28	Азот и фосфор. Физические и химические свойства азота.	1	18.12.20.	18.12.20.	Объяснять закономерности изменения свойств азота и фосфора в группе.
29	Аммиак.	1	22.12.20.	22.12.20.	Знать : физические и химические свойства аммиака, его получение и применение.
30	П. р. №5 по теме «Получение аммиака и изучение его свойств»	1	25.12.20.	25.12.20.	Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью безопасного обращения с веществами и материалами и экологически грамотного поведения в окружающей

					среде
31	Соли аммония	1	12.01.21.	12.01.21.	Знать: особенности химических свойств солей аммония.
32	Азотная кислота и ее свойства.	1	15.01.21.	15.01.21.	Знать: особенности валентности и степени окисления азота в азотной кислоте, окислительных свойств азотной кислоты, области ее применения.
33	Соли азотной кислоты.	1	19.01.21.	19.01.21.	На основе знаний о свойствах классов соединений уметь записывать свойства солей азотной кислоты
34	Фосфор.	1	22.01.21.	22.01.21.	Объяснять закономерности изменения свойств фосфора.
35	Оксид фосфора(V). Фосфорная кислота и ее соли.	1	26.01.21.	26.01.21.	На основе знаний о свойствах классов соединений уметь записывать свойства оксид фосфора (V), фосфорной кислоты и ее солей.
36	Углерод и кремний. Аллотропия углерода.	1	29.01.21.	29.01.21.	Объяснять закономерности изменения свойств углерода и кремния в группе. Знать аллотропные модификации углерода
37	Физические и химические свойства углерода. Адсорбция.	1	02.02.21	02.02.21	Знать химические свойства углерода, область применения явления адсорбции.
38	Оксид углерода (II) - угарный газ.	1	05.02.21.	05.02.21.	Знать химические свойства горючего газа и его физиологическое действие
39	Оксид углерода (IV) - углекислый газ.	1	09.02.21.	09.02.21.	Знать определение понятия «относительная плотность газов»
40	Угольная кислота и ее соли. Круговорот углерода в природе.	1	12.02.21	12.02.21	Знать химические свойства угольной кислоты и ее солей.
41	П. р. №6 по теме «Получение оксида углерода (IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов».	1	16.02.21.	16.02.21.	Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в деятельности и

					повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью безопасного обращения с веществами и материалами и экологически грамотного поведения в окружающей среде
42	Кремний. Оксид кремния(IV).	1	19.02.21	19.02.21	Знать свойства кремния и его соединений, область применения.
43	Кремниевая кислота и её соли. Стекло. Цемент.	1	26.02.21.	26.02.21.	Уметь применять знания, умения и навыки при выполнении тренировочных упражнений и заданий
44	Контрольная работа №2 по теме «Неметаллы».	1	02.03.21.	02.03.21.	Уметь применять знания, полученные при изучении тем
45	Металлы.	1	05.03.21.	05.03.21.	Объяснять зависимость физических свойств металлов от их строения
46	Нахождение металлов в природе и общие способы их получения.	1	09.03.21.	09.03.21.	Знать: физические свойства металлов, нахождение металлов в природе, общие способы их получения.
47	Химические свойства металлов.	1	12.03.21.	12.03.21.	Знать: химические свойства металлов, как восстановителей, взаимодействие металлов с кислородом, неметаллами, водой.
48	Ряд активности металлов.	1	16.03.21.	16.03.21.	Знать ряд активности металлов.
49	Сплавы.	1	19.03.21.	19.03.21.	Знать строение атомов сплавов.
50	Щелочные металлы.	1	30.03.21.	30.03.21.	Знать строение атомов щелочных металлов, физические и химические

					свойства щелочных металлов как простых веществ в плане сравнительной характеристики.
51	Магний. Щелочноземельные металлы.	1	02.04.21.	02.04.21.	Знать : строение атомов щелочноземельных металлов, физические и химические свойства щелочноземельных металлов как простых веществ в плане сравнительной характеристики.
52	Важнейшие соединения кальция. Жесткость воды и способы ее устранения.	1	06.04.21.	06.04.21.	Сравнивать отношение изучаемых металлов.
53	Алюминий.	1	09.04.21	09.04.21	Знать : строение атома алюминия, физические и химические свойства алюминия как простого вещества в плане сравнительной характеристики.
54	Железо.	1	13.04.21.	13.04.21.	Знать : строение атома железа, физические и химические свойства железа как простого вещества в плане сравнительной характеристики.
55	Важнейшие соединения железа.	1	16.04.21.	16.04.21.	Описывать свойства изучаемых веществ на основе наблюдения за их превращениями.
56	П. р. №7 Решение экспериментальных задач по теме: «Металлы и их соединения».	1	20.04.21	20.04.21	Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами.

					Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью безопасного обращения с веществами и материалами и экологически грамотного поведения в окружающей среде
57	Контрольная работа № 3 по теме «Металлы».	1	23.04.21.	23.04.21.	Уметь применять знания, полученные при изучении тем
	Раздел 3. Краткий обзор важнейших органических веществ	9			
58 59	Предмет органической химии. Предельные (насыщенные) углеводороды.	2	27.04.21.	27.04.21.	Иметь понятие об особенностях органических веществах, их классификации, особенностях строения на примере алканов
60	Непредельные (ненасыщенные) углеводороды.	1	30.04.21.	30.04.21.	Иметь понятие об особенностях непредельных углеводородов, двойная связь, свойства.
61	Полимеры	1	04.05.21.		Иметь понятие о полимерах из свойствах
62	Производные углеводородов. Спирты.	1	07.05.21.		Иметь понятие о предельных одноатомных спиртах на примере метанола и этанола .трехатомный спирт – глицерин.
63	Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры	1	11.05.21.		Иметь понятие об одноосновных предельных карбоновых кислотах на примере уксусной кислоты. Ее свойства и применение Строение сложных эфиров

64	Углеводы	1	14.05.21.		Знать понятие об углеводах. Глюкоза, ее свойства и значение. Полисахара, их биологическая роль.
65	Аминокислоты. Белки.	1	18.05.21.		Знать биологическое значение аминокислот. Белки как продукты реакции поликонденсации аминокислот.
66	Итоговая контрольная работа	1	21.05.21.		Уметь применять знания, полученные при изучении тем