|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Количество часов** | **Дата** | | **Прогнозируемый результат.**  **Учащиеся должны:** |
| **планируемая** | **фактическая** |
|  | Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ- 9. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2016. | 1 |  |  | **Знать:**  число и вид заданий, структуру экзаменационной работы. |
|  | Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа. | 1 |  |  | **Знать:**  критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом,  требования к полноте и правильности записи развернутого ответа. |
|  | **Часть 1** |  |  |  |  |
|  | Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. | 1 |  |  | **Знать:**  что такое микротема.  **Уметь:**  находить микротемы исходного текста, членить текст на абзацы. |
|  | Задание 1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ. | 1 |  |  | **Знать:**  что такое сжатие (компрессия) текста, приемы сжатия текста.  **Уметь:** применять приём ИСКЛЮЧЕНИЕ. |
|  | Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ. | 1 |  |  | **Знать:**  приемы сжатия текста.  **Уметь:** применять приём ОБОБЩЕНИЕ |
|  | Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ. | 1 |  |  | **Знать:**  приемы сжатия текста.  **Уметь:** применять приём УПРОЩЕНИЕ |
|  | Задание 1. Выбор приемов сжатия. Написание изложения | 1 |  |  | **Уметь:** применять все приёмы при написании изложения. |
|  | **Часть 3** |  |  |  |  |
|  | Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. | 1 |  |  | **Знать:**  критерии оценки задания 15.1, структуру сочинения на лингвистическую тему. |
|  | Учимся формулировать тезис, аргументировать. | 1 |  |  | **Уметь:**  формулировать тезис, этапы выделения тезиса, подбирать аргументы из текста. |
| 10. | Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему. | 1 |  |  | **Уметь:**  писать вывод сочинения на лингвистическую тему. |
| 11-12-13 | Учимся писать сочинение по высказыванию из текста. | 3 |  |  | **Уметь:**  писать сочинение по высказыванию из текста. |
| 14-15-16 | Учимся писать сочинение на нравственную тему. | 3 |  |  | **Уметь:** писать сочинение на нравственную тему. |
| 17. | **Часть 2.**  Фактические ошибки. Речевые ошибки. Грамматические ошибки. | 1 |  |  | **Знать:**  виды фактических ошибок, речевых и грамматических. |
| 18. | Понимание текста. Задание 2. | 1 |  |  | **Уметь:** находить в тексте нужный ответ на вопрос. |
| 19. | Выразительные средства. Задание 3. | 1 |  |  | **Знать:**  тропы и фигуры речи.  **Уметь:**  находить метафору, антитезу, олицетворение, сравнение. |
| 20 | Правописание приставок. Задание 4. | 1 |  |  | **Знать:**  правописание приставок пре и при, приставок на звонкие и глухие согласные, неизменяемых на письме.  **Уметь:**  находить их в предложенных текстах. |
| 21. | Правописание суффиксов. Задание 5. | 1 |  |  | **Знать:**  правописание суффиксов глаголов, причастий, деепричастий, прилагательных, существительных, наречий.  **Уметь:**  находить их в предложенных текстах. |
| 22. | Синонимы. Задание 6. | 1 |  |  | **Уметь:**  подбирать нейтральные синонимы к предложенным словам. |
| 23. | Словосочетание. Задание 7. | 1 |  |  | **Знать:**  понятие словосочетания, виды словосочетаний, типы связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.  **Уметь:**  производить синонимическую замену видов связи в словосочетаниях. |
| 24. | Грамматическая основа предложения. Задание 8, 11. | 1 |  |  | **Знать:**  понятие грамматической основы, способы выражения подлежащего и сказуемого, виды сказуемого.  **Уметь:**  находить грамматическую основу предложения. |
| 25. | Предложения с обособленными членами. Задание 9. | 1 |  |  | **Знать:**  понятие обособления, обособление определений, обстоятельств, приложений. |
| 26. | Знаки препинания в простом осложненном предложении. Задание 10. | 1 |  |  | **Уметь:**  находить знаки препинания при обращениях, вводных словах и предложениях, вставных конструкциях |
| 27. | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Задание 12. | 1 |  |  | **Уметь:**  отличать простые предложения с однородными членами от ССП. |
| 28. | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Задание 12. | 1 |  |  | Понятие СПП. Средства подчинения. Типы придаточных. Пунктуация в СПП. |
| 29. | Сложные предложения с подчинением придаточных. Задание 13 | 1 |  |  | **Знать:**  виды связи в СПП, однородное подчинение, параллельное подчинение, смешанное подчинение.  **Уметь:**  находить СПП с разными видами подчинения: последовательным, параллельным, однородным. |
| 30. | Сложные предложения с различными видами связи. Задание 14. | 1 |  |  | **Уметь:** находить предложения с разными видами связи. |
| 31.  32.  33. | Тестовая работа в форме ОГЭ. | 3 |  |  | **Уметь:**  применять полученные знания и умения для решения тестовых заданий. |
| 34. | Подведение итогов года. | 1 |  |  |  |

**Используемая литература**

1. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
2. Иванова С.Ю. ОГЭ – 2017. Тренировочные материалы для подготовки к экзамену. – Самара: ОО «Офорт», 2017.
3. Козулина М.В. Подготовка к экзамену по русскому языку. – Саратов: Лицей, 2016.