

| №<br>п/п                                      | Темы,<br>входящие в<br>разделы<br>примерной<br>программы                                        | Кол-<br>во<br>часов | Дата                |                         | Характеристика<br>основных видов<br>учебной деятельности<br>обучающихся с ОВЗ                                          | КЭС<br>код<br>элемента<br>содержани<br>я | КПУ<br>код<br>требовани<br>я к<br>уровню<br>подготовк<br>и<br>выпускни<br>ков |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                 |                     | План<br>ируе<br>мая | Фак<br>тич<br>еска<br>я |                                                                                                                        |                                          |                                                                               |
| Тема 1. Общий обзор. Организма человека (5 ч) |                                                                                                 |                     |                     |                         |                                                                                                                        |                                          |                                                                               |
| 1.                                            | Науки, изучающие организм человека. Место человека в живой природе.                             | 1                   |                     |                         | Определять понятия «биосоциальная природа человека», «анатомия», «физиология», «гигиена». Назвать части тела человека. | 1.1                                      | 1.1.1                                                                         |
| 2.                                            | Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки.<br><b>Входная контрольная работа №1</b> | 1                   |                     |                         | Называть основные части клетки. Описывать функции органоидов. Объяснять понятие «фермент».                             | 2.1                                      | 2.8,1.2.1                                                                     |
| 3                                             | Ткани организма человека.                                                                       | 1                   |                     |                         | Определять понятия: «ткань», «синапс», «нейроглия». Описывать особенности тканей разных типов.                         | 2.2                                      | 2.5                                                                           |
| 4.                                            | Общая характеристика систем органов организма человека. Регуляция работы внутренних органов.    | 1                   |                     |                         | Раскрывать значение понятий: «орган», «система органов», «гормон», «рефлекс».                                          | 4.1,4.10                                 | 2.1.7,1.3,2.1.10,2.3.2,2.5                                                    |
| 5.                                            | Самостоятельная работа по I разделу: «Общий обзор организма человека»                           | 1                   |                     |                         | Определять место человека в живой природе. Характеризовать процессы, происходящие в клетке.                            | 1.1,2.1,2.2, 4.1,4.10                    | 1.1.1,2.5,2.8,1.2.1.7,2.1.7,1.3                                               |

| <b>Тема. 2 Опорно-двигательная система (9 ч)</b>                      |                                                                                |   |  |  |                                                                                                                                                            |     |                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|
| 6.                                                                    | Строение, состав и типы соединения костей.                                     | 1 |  |  | Называть части скелета.<br>Раскрывать значение надкостницы, хряща, суставной сумки, губчатого вещества, костно - мозговой полости, жёлтого костного мозга. | 4.1 | 1.3,2.3.2        |
| 7.                                                                    | Скелет головы и туловища.                                                      | 1 |  |  | Называть отделы позвоночника и части позвонка.                                                                                                             | 4.1 | 1.3,2.3.2        |
| 8.                                                                    | Скелет конечностей.                                                            | 1 |  |  | Выявлять особенности строения скелета конечностей в ходе наблюдения натуральных объектов.                                                                  | 4.1 | 1.3,2.3.2        |
| 9.                                                                    | Первая помощь при повреждениях опорно - двигательной системы.                  | 1 |  |  | Определять понятия: «растяжение», «вывих», «перелом».                                                                                                      | 4.1 | 1.3,2.3.2        |
| 10.                                                                   | Строение, основные типы и группы мышц                                          | 1 |  |  | Называть основные группы мышц.                                                                                                                             | 4.1 | 1.3,2.3.2        |
| 11.                                                                   | Работа мышц.                                                                   | 1 |  |  | Определять понятия «мышцы-антагонисты», «мышцы-синергисты».                                                                                                | 4.1 | 1.3,2.3.2        |
| 12.                                                                   | Нарушения осанки и плоскостопие.                                               | 1 |  |  | Объяснять значение правильной осанки для здоровья.                                                                                                         | 4.1 | 1.3,2.3.2        |
| 13.                                                                   | Развитие опорно-двигательной системы                                           | 1 |  |  | Называть правила подбора упражнений для утренней гигиенической гимнастики.                                                                                 | 4.1 | 1.3,2.3.2        |
| 14.                                                                   | Самостоятельная работа по материалам 2 раздела: «Опорно-двигательная система». | 1 |  |  | Характеризовать особенности строения опорно-двигательной системы в связи с выполняемыми функциями                                                          | 4.1 | 1.3,2.3.2        |
| <b>Тема 3. Кровесносная система. Внутренняя среда организма (7 ч)</b> |                                                                                |   |  |  |                                                                                                                                                            |     |                  |
| 15.                                                                   | Значение крови и её                                                            | 1 |  |  | Описывать функции крови.                                                                                                                                   | 4.5 | 1.3,2.1.10,2.3.2 |

|                                          |                                                                                                  |   |  |  |                                                                                                                                                           |     |                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|
|                                          | состав                                                                                           |   |  |  | Называть функции эритроцитов, тромбоцитов, лейкоцитов.                                                                                                    |     |                  |
| 16.                                      | Иммунитет. Тканевая совместимость. Переливание крови.                                            | 1 |  |  | Определять понятия «иммунитет», «иммунная реакция». Называть критерии выделения четырёх групп крови у человека.                                           | 4.5 | 1.3,2.1.10,2.3.2 |
| 17.                                      | Сердце. Круги кровообращения.                                                                    | 1 |  |  | Описывать строение кругов кровообращения.                                                                                                                 | 4.5 | 1.3,2.1.10,2.3.2 |
| 18.                                      | Движение лимфы                                                                                   |   |  |  | Объяснять функции лимфатических узлов.                                                                                                                    | 4.5 | 1.3,2.1.10,2.3.2 |
| 19.                                      | Движение крови по сосудам.                                                                       | 1 |  |  | Определять понятие «пульс». Раскрывать понятия: «артериальное кровяное давление», «систолическое давление», «диастолическое давление».                    | 4.5 | 1.3,2.1.10,2.3.2 |
| 20.                                      | Регуляция работы органов кровеносной системы.                                                    | 1 |  |  | Определять понятие «автоматизм».                                                                                                                          | 4.5 | 1.3,2.1.10,2.3.2 |
| 21.                                      | Самостоятельная работа по материалам 3 раздела «Кровеносная система. Внутренняя среда организма» | 1 |  |  | Определять понятия «иммунитет», «иммунная реакция»; называть критерии выделения четырёх групп крови у человека; описывать строение кругов кровообращения. | 4.5 | 1.3,2.1.10,2.3.2 |
| <b>Тема 4. Дыхательная система (7 ч)</b> |                                                                                                  |   |  |  |                                                                                                                                                           |     |                  |
| 22.                                      | Значение дыхательной системы. Органы дыхания.                                                    | 1 |  |  | Раскрывать понятия «лёгочное дыхание», «тканевое дыхание». Называть функции органов дыхательной системы.                                                  | 4.4 | 1.2.1,1.3,2.3.2  |
| 23.                                      | Строение легких. Газообмен в легких и                                                            | 1 |  |  | Описывать строение лёгких человека.                                                                                                                       | 4.4 | 1.2.1,1.3,2.3.2  |

|                                              |                                                       |   |  |  |                                                                                                                                                 |     |                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
|                                              | тканях.                                               |   |  |  |                                                                                                                                                 |     |                 |
| 24.                                          | Дыхательные движения.                                 | 1 |  |  | Называть органы, участвующие в процессе дыхания.                                                                                                | 4.4 | 1.2.1,1.3,2.3.2 |
| 25.                                          | Регуляция дыхания.                                    | 1 |  |  | Называть факторы, влияющие на интенсивность дыхания.                                                                                            | 4.4 | 1.2.1,1.3,2.3.2 |
| 26.                                          | Заболевания дыхательной системы.                      | 1 |  |  | Раскрывать понятие «жизненная ёмкость лёгких». Объяснять суть опасности заболевания гриппом, туберкулёзом лёгких, раком лёгких.                 | 4.4 | 1.2.1,1.3,2.3.2 |
| 27.                                          | Первая помощь при повреждении дыхательных органов.    | 1 |  |  | Раскрывать понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть». Объяснять опасность обморока, завала землёй.                                   | 4.4 | 1.2.1,1.3,2.3.2 |
| 28.                                          | Контрольная работа №2 по теме: «Дыхательная система». | 1 |  |  | Характеризовать особенности строения кровеносной и дыхательной систем в связи с выполняемыми функциями.                                         | 4.4 | 1.2.1,1.3,2.3.2 |
| <b>Тема 5. Пищеварительная система (8 ч)</b> |                                                       |   |  |  |                                                                                                                                                 |     |                 |
| 29.                                          | Строение пищеварительной системы                      | 1 |  |  | Определять понятие «пищеварение». Называть функции различных органов пищеварения.                                                               | 4.3 | 1.2.1,1.3,2.3.2 |
| 30.                                          | Зубы                                                  | 1 |  |  | Называть разные типы зубов и их функции.                                                                                                        | 4.3 | 1.2.1,1.3,2.3.2 |
| 31.                                          | Пищеварение в ротовой полости и желудке               | 1 |  |  | Раскрывать функции слюны. Описывать строение желудочной стенки.                                                                                 | 4.3 | 1.2.1,1.3,2.3.2 |
| 32.                                          | Пищеварение в кишечнике                               | 1 |  |  | Называть функции тонкого кишечника, пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки, кишечных ворсинок. Называть функции толстой кишки | 4.3 | 1.2.1,1.3,2.3.2 |
| 33.                                          | Регуляция                                             | 1 |  |  | Различать понятия                                                                                                                               | 4.3 | 1.2.1,1.3,2.    |

|                                                |                                                                                            |   |  |  |                                                                                                                                                                                           |         |                     |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
|                                                | пищеварения.<br>Гигиена<br>питания.<br>Значение пищи<br>и её состав                        |   |  |  | «условное<br>торможение» и<br>«безусловное<br>торможение».                                                                                                                                |         | 3.2                 |
| 34.                                            | Заболевания<br>органов<br>пищеварения                                                      | 1 |  |  | Называть пути<br>заражения глистными<br>заболеваниями и<br>возбудителей.                                                                                                                  | 4.3     | 1.2.1,1.3,2.<br>3.2 |
| 35.                                            | Самостоятельн<br>ая работа по<br>материалам 5<br>раздела:<br>«Пищеварител<br>ьная система» | 1 |  |  | Характеризовать<br>особенности строения<br>пищеварительной<br>системы в связи с<br>выполняемыми<br>функциями                                                                              | 4.3     | 1.2.1,1.3,2.<br>3.2 |
| 36.                                            | Промежуточная<br>контрольная<br>работа по<br>разделам 1–5.                                 | 1 |  |  | Систематизировать и<br>обобщать знания по<br>разделам 1-5                                                                                                                                 | 4.3     | 1.2.1,1.3,2.<br>3.2 |
| <b>Тема 6. Обмен веществ и энергии (3 ч)</b>   |                                                                                            |   |  |  |                                                                                                                                                                                           |         |                     |
| 37.                                            | Обменные<br>процессы в<br>организме                                                        | 1 |  |  | Раскрывать понятия<br>«обмен веществ»,<br>«пластический обмен»,<br>«энергетический<br>обмен».                                                                                             | 4.7,4.8 | 1.2.1,1.3,2.<br>3.2 |
| 38.                                            | Нормы<br>питания.                                                                          | 1 |  |  | Определять понятия<br>«основной обмен»,<br>«общий обмен».                                                                                                                                 | 4.7,4.8 | 1.2.1,1.3,2.<br>3.2 |
| 39.                                            | Витамины.                                                                                  | 1 |  |  | Определять понятия<br>«гипервитаминоз»,<br>«гиповитаминоз»,<br>«авитаминоз».<br>Называть источники<br>витаминов А, В, С, D<br>и нарушения,<br>вызванные<br>недостатком этих<br>витаминов. | 4.7,4.8 | 1.2.1,1.3,2.<br>3.2 |
| <b>Тема 7. Мочевыделительная система (2 ч)</b> |                                                                                            |   |  |  |                                                                                                                                                                                           |         |                     |
| 40.                                            | Строение и<br>функции<br>почек.                                                            | 1 |  |  | Называть функции<br>разных частей почки.                                                                                                                                                  | 4.9     | 1.2.1,1.3,2.<br>3.2 |
| 41.                                            | Заболевания<br>органов<br>мочевыделения<br>. Питьевой<br>режим                             | 1 |  |  | Называть показатели<br>пригодности воды для<br>питья.                                                                                                                                     | 4.9     | 1.2.1,1.3,2.<br>3.2 |
| <b>Тема 8. Кожа (3 ч)</b>                      |                                                                                            |   |  |  |                                                                                                                                                                                           |         |                     |
| 42.                                            | Значение кожи<br>и её строение.                                                            | 1 |  |  | Называть слои кожи.                                                                                                                                                                       | 4.12    | 1.3, 2.3.2          |
| 43.                                            | Заболевания<br>кожных                                                                      | 1 |  |  | Называть признаки<br>ожога, обморожения                                                                                                                                                   | 4.12    | 1.3, 2.3.2          |

|                                                    |                                                                                                |   |  |  |                                                                                                                    |      |                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|
|                                                    | покровов и повреждения кожи.                                                                   |   |  |  | кожи.<br>Называть меры профилактики инфекционных кожных заболеваний.                                               |      |                  |
| 44.                                                | Самостоятельная работа по теме «Обмен веществ и энергии», «Мочевыделительная система», «Кожа». | 1 |  |  | Раскрывать значение обмена веществ для организма человека.                                                         | 4.12 | 1.3, 2.3.2       |
| <b>Тема 9. Эндокринная и нервная системы (5 ч)</b> |                                                                                                |   |  |  |                                                                                                                    |      |                  |
| 45.                                                | Железы и роль гормонов в организме.                                                            | 1 |  |  | Раскрывать понятия «железа внутренней секреции», «железа внешней секреции», «железа смешанной секреции», «гормон». | 4.2  | 1.3,2.1.11,2.3.2 |
| 46.                                                | Значение, строение и функция нервной системы.                                                  | 1 |  |  | Раскрывать понятия «центральная нервная система» и «периферическая нервная система».                               | 4.2  | 1.3,2.1.11,2.3.2 |
| 47.                                                | Автономный отдел нервной системы. Нейрогормональная регуляция.                                 | 1 |  |  | Называть особенности работы автономного отдела нервной системы.                                                    | 4.2  | 1.3,2.1.11,2.3.2 |
| 48.                                                | Спинной мозг.                                                                                  | 1 |  |  | Называть функции спинного мозга.                                                                                   | 4.2  | 1.3,2.1.11,2.3.2 |
| 49.                                                | Головной мозг                                                                                  | 1 |  |  | Называть отделы головного мозга и их функции.                                                                      | 4.2  | 1.3,2.1.11,2.3.2 |
| <b>Тема 10. Органы чувств. Анализаторы (6 ч)</b>   |                                                                                                |   |  |  |                                                                                                                    |      |                  |
| 50.                                                | Принцип работы органов чувств и анализаторов.                                                  | 1 |  |  | Определять понятия «анализатор», «специфичность».                                                                  | 4.1  | 1.3, 2.3.2       |
| 51.                                                | Орган зрения и зрительный анализатор.                                                          | 1 |  |  | Раскрывать роль зрения в жизни человека.<br>Описывать строение глаза.                                              | 4.1  | 1.3, 2.3.2       |
| 52.                                                | Заболевания и повреждения                                                                      | 1 |  |  | Определять понятия «дальнозоркость»,                                                                               | 4.1  | 1.3, 2.3.2       |

|                                                                        |                                                                                               |   |  |  |                                                                                                                   |            |                    |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
|                                                                        | органов зрения                                                                                |   |  |  | «близорукость».                                                                                                   |            |                    |
| 53.                                                                    | Органы слуха, равновесия и их анализатор.                                                     | 1 |  |  | Раскрывать роль слуха в жизни человека.                                                                           | 4.1        | 1.3, 2.3.2         |
| 54.                                                                    | Органы осязания, обоняния и вкуса                                                             | 1 |  |  | Описывать значение органов осязания, обоняния и вкуса для человека.                                               | 4.1        | 1.3, 2.3.2         |
| 55.                                                                    | Контрольная работа №3 по теме: «Эндокринная и нервная системы», «Органы чувств. Анализаторы». | 1 |  |  | Характеризовать особенности строения нервной и сенсорной систем в связи с выполняемыми функциями.                 | 4.1        | 1.3, 2.3.2         |
| <b>Тема 11. Поведение человека и высшая нервная деятельность (9 ч)</b> |                                                                                               |   |  |  |                                                                                                                   |            |                    |
| 56.                                                                    | Врождённые формы поведения                                                                    | 1 |  |  | Определять понятия «инстинкт», «запечатление».                                                                    | 4.13       | 1.3, 2.3.2         |
| 57.                                                                    | Приобретённые формы поведения                                                                 | 1 |  |  | Определять понятие «динамический стереотип».                                                                      | 4.13       | 1.3, 2.3.2         |
| 58.                                                                    | Закономерности работы головного мозга                                                         | 1 |  |  | Определять понятия: «возбуждение», «торможение», «центральное торможение».                                        | 4.13       | 1.3, 2.3.2         |
| 59.                                                                    | Сложная психическая деятельность: речь, память, мышление                                      | 1 |  |  | Определять понятия: «физиология высшей нервной деятельности», «память», «воображение», «мышление», «впечатление». | 4.13       | 1.3, 2.3.2         |
| 60.                                                                    | Психологические особенности личности.                                                         |   |  |  | Определять понятия: «темперамент», «характер» (человека), «способность» (человека).                               | 4.13       | 1.3, 2.3.2         |
| 61.                                                                    | Регуляция поведения                                                                           | 1 |  |  | Определять понятия «воля», «внимание». Раскрывать понятие «волевое действие», «эмоция».                           | 4.13       | 1.3, 2.3.2         |
| 62.                                                                    | Режим дня. Работоспособность                                                                  | 1 |  |  | Определять понятия «работоспособность»,                                                                           | 4.14, 4.15 | 2.1.9, 2.7.3, 13.2 |

|                                                                          |                                                                                                           |   |  |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | ость. Сон и его значение.                                                                                 |   |  |  | «режим дня».                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                                                                |
| 63.                                                                      | Вред наркотических веществ.                                                                               | 1 |  |  | Называть внутренние органы, страдающие от курения. Называть заболевания, вызываемые приёмом алкоголя.                                                                                       | 4.14,4.15                                                       | 2.1.9,2.7,3.13.2                                                               |
| 64.                                                                      | Самостоятельная работа по материалам 11 раздела.                                                          | 1 |  |  | Характеризовать особенности высшей нервной деятельности человека.                                                                                                                           | 4.13,4.14,4.15                                                  | 1.3,2.3.2,2.1.9,2.7,3.13.2                                                     |
| <b>Тема 12. Половая система. Индивидуальное развитие организма (4 ч)</b> |                                                                                                           |   |  |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                                                                |
| 65.                                                                      | Половая система человека. Заболевания наследственные, врождённые, передающиеся половым путём.             | 1 |  |  | Называть факторы, влияющие на формирование пола, и факторы, влияющие на формирование мужской и женской личности. Раскрывать понятия «наследственное заболевание», «врождённое заболевание». | 5.1,5.2,5.3                                                     | 1.2,1.3,1.5,2.1,2.5,3.1                                                        |
| 66.                                                                      | Развитие организма человека.                                                                              | 1 |  |  | Называть последовательность закладки систем органов в зародыше.                                                                                                                             | 5.1,5.2,5.3                                                     | 1.2,1.3,1.5,2.1,2.5,3.1                                                        |
| 67.                                                                      | Итоговый контроль знаний по разделу «Человек и его здоровье».                                             | 1 |  |  | Систематизировать и обобщать знания по разделу: «Человек и его здоровье»                                                                                                                    | 1.1, 2.1, 2.2, 4.1, 4.10, 4.5, 4.4, 4.3, 4.12, 4.13, 4.14, 4.15 | 1.1.1, 2.5, 2.8, 1.2.1.7, 2.1.7, 1.3, 2.3.2, 2.1.10, 1.2.1, 2.1.9, 2.7, 3.13.2 |
| 68.                                                                      | Повторение по теме: «Половая система. Индивидуальное развитие организма». Итоговый урок. Задания на лето. | 1 |  |  | Характеризовать роль половой системы в организме.                                                                                                                                           | 5.1,5.2,5.3                                                     | 1.2,1.3,1.5,2.1,2.5,3.1                                                        |