Календарно-тематическое планирование по музыке 7 класс

№	Календарно-тематическое пл	Кол-во	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
Л <u>\</u> П	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности обучающихся с ОВЗ						
11/11		часов		обучающихся с ОБЭ						
			ПланируФакти							
			емая ческая							
Тема года: «Музыка и другие виды искусства»										
1 полугодие «Музыка и литература» (16 ч)										
1	Классика и современность	1		умение сравнивать, анализировать						
2	В музыкальном театре. Опера	1		выражать свое отношение к искусству.						
3	В музыкальном театре. Опера	1		участвовать в коллективной исполнительской деятельности						
4-5	Опера А. П. Бородина «Князь Игорь»	2		передавать свои впечатления в письменной и устной форме						
6	В музыкальном театре. Балет	2		передавать свои впечатления в письменной и устной форме.						
7-8	Балет Б. И. Ти-щенко «Ярославна» Контрольная работа за 1 четверть	2		уметь слушать музыку.						
9	Героическая тема в русской музыке	1		умение сравнивать, анализировать						
	2 четверть									
lO-ll	В музыкальном театре. «Мой народ - американцы». Опера Дж. Гершвина «Порги и Бесс»	2		Делиться впечатлениями о прослушанных музыкальных произведениях						
12-13	Опера Ж. Бизе «Кармен»	2		Делиться впечатлениями о прослушанных музыкальных произведениях						
14	Балет Р. К. Щедрина «Кармен-сюита» Тестирование за 1-ое полугодие	1		Делиться впечатлениями о прослушанных музыкальных произведениях Тестирование.						
15	Сюжеты и образы духовной музыки.ИС. Бах	1		Анализирует современную музыку.						
16	Рок-опера Э. Л. Уэббера «Иисус Христос - суперзвезда»	1		Анализирует музыку.						
3 четверть										

	Особенности драматургии камерн	ой и симфонич	неской музыки
17	Музыка к драматическому спектаклю Д. Б. Кабалевского	1	Находить ассоциативные связи между художественными образами музыки и живописи
18	«Гоголь-сюита» из музыки А. Г. Шнитке к спектаклю «Ревизская сказка»	1	Находить ассоциативные связи между художественными образами музыки и живописи
19	Музыкальная драматургия -развитие музыки	1	умение сравнивать, анализировать
20	Два направления музыкальной культуры: светская и духовная музыка	1	умение сравнивать, анализировать
21	Камерная инструментальная, музыка: этюд	1	умение сравнивать, анализировать
22	Транскрипция	1	умение сравнивать, анализировать
23	Циклические формы инструментальной музыки	1	различать виды оркестра, группы инструментов
24-25	Соната Контрольная работа за 3 четверть	2	Музыкальный диктант выявлять общность музыки и живописи
26	Соната №11 В.Моцарта	1	выявлять общность музыки и живописи.
	4 четверть		
27-30	Симфоническая музыка	2	выявлять общность музыки и живописи
31	Симфоническая картина «Празднества» К. Дебюсси	1	выявлять общность музыки и живописи.
31	Импрессионизм в музыке и живописи.	1	определять взаимодействие музыки с другими видами искусства
32	Инструментальный концерт Тестирование за 2-ое полугодие	1	определять взаимодействие музыки с другими видами искусства
33	Дж. Гершвин. «Рапсодия в стиле блюз»	1	тестирование определять взаимодействие музыки с другими видами искусства

34	Пусть музыка звучит!	1		определять
				взаимодействие музыки с
				другими видами
				искусства