

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
Общие сведения о мире животных (5 ч)					
1.	Зоология — наука о животных.	1			Приводить примеры различных представителей царства Животные.
2.	Входная контрольная работа. Животные и окружающая среда.	1			Сравнивать и характеризовать внешние признаки животных различных сред обитания по рисункам.
3.	Классификация животных и основные систематические группы.	1			Называть принципы, являющиеся основой классификации организмов.
4.	Влияние человека на животных.	1			Описывать формы влияния человека на животных.
5.	Краткая история развития зоологии.	1			Характеризовать пути развития зоологии. Определять роль отечественных учёных в развитии зоологии.
Строение тела животных (2ч)					
6.	Клетка.	1			Сравнивать клетки животных и растений. Называть клеточные структуры животной клетки.
7.	Ткани, органы и системы органов. Тестовая работа №1 по темам: «Общие сведения о мире животных», «Строение тела животных».	1			Называть типы тканей животных. Устанавливать взаимосвязь строения тканей с их функциями.

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
Подцарство Простейшие (4ч)					
8.	Тип Амебовые.	1			Распознавать представителей класса Саркодовые на рисунках, фотографиях.
9.	Тип Эвгленовые	1			Характеризовать среду обитания жгутиконосцев.
10.	Тип Инфузории. Л.р.№1 «Строение, передвижение инфузории-туфельки».	1			Выявлять характерные признаки типа Инфузории.
11.	Значение простейших.	1			Объяснять происхождение простейших. Распознавать представителей простейших-паразитов на рисунках, фотографиях.
Тип Многоклеточные (2ч)					
12.	Строение и жизнедеятельность кишечнополостных.	1			Называть представителей типа кишечнополостных. Выделять общие черты строения.
13.	Разнообразие кишечнополостных. Тестовая работа №2 по темам: «Простейшие», «Многоклеточные».	1			Определять представителей типа на рисунках, фотографиях, живых объектах. Характеризовать отличительные признаки классов кишечнополостных, используя рисунки учебника.
Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (6ч)					
14.	Тип Плоские черви.	1			Описывать основные признаки типа Плоские черви.
15.	Разнообразие плоских	1			Называть характерные

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
	червей: сосальщики и цепни.				черты строения сосальщиков и ленточных червей, используя рисунки учебника.
16.	Тип Круглые черви.	1			Описывать характерные черты строения круглых червей. Распознавать представителей класса на рисунках и фотографиях. Соблюдать правила личной гигиены в целях профилактики заражения круглыми червями.
17.	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.	1			Называть черты более высокой организации кольчатых червей по сравнению с круглыми.
18.	Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви. Л.р.№2 «Внешнее строение дождевого червя: передвижение, раздражимость».	1			Распознавать представителей класса на рисунках, фотографиях.
19.	Тестовая работа №3 по теме: «Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви».	1			Обобщать и систематизировать знания, делать выводы.
Тип Моллюски (4ч)					
20.	Общая характеристика моллюсков.	1			Характеризовать особенности строения представителей различных классов моллюсков.
21.	Класс Брюхоногие моллюски.	1			Распознавать и сравнивать внешнее строение представителей класса на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.
22.	Класс Двустворчатые моллюски. Л.р.№3 «Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков»	1			Различать и определять двустворчатых моллюсков на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
23.	Класс Головоногие моллюски.	1			Выделять характерные признаки класса головоногих моллюсков.
Тип Членистоногие (7ч)					
24.	Класс Ракообразные.	1			Выявлять общие признаки классов типа Членистоногие. Определять и классифицировать представителей класса Ракообразные по рисункам, фотографиям, натуральным объектам.
25.	Класс Паукообразные.	1			Выявлять характерные признаки класса Паукообразные.
26.	Класс Насекомые. Л.р.№4 «Внешнее строение насекомого».	1			Выявлять характерные признаки класса Насекомые.
27.	Типы развития насекомых.	1			Выявлять различия в развитии насекомых с полным и неполным превращением.
28.	Общественные насекомые — пчёлы и муравьи.	1			Называть состав семьи общественных насекомых на примере пчёл, муравьёв.
29.	Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.	1			Обобщать и систематизировать знания по темам 1–7, делать выводы.
30.	Значение насекомых. Охрана насекомых. Промежуточная контрольная работа за 1 полугодие.	1			Обобщать и систематизировать знания за 1 п/г, делать выводы.
Общая характеристика типа Хордовые. Бесчерепные. Рыбы. (6ч)					
31.	Бесчерепные.	1			Выделять основные признаки хордовых.
32.	Позвоночные, или Черепные. Внешнее	1			Выявлять черты приспособленности

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
	строение рыб. Л.р.№5 «Внешнее строение и особенности передвижения рыбы».				внутреннего строения рыб к обитанию в воде.
33.	Внутреннее строение рыб.	1			Выявлять характерные черты строения систем внутренних органов.
34.	Особенности жизни размножения рыб.	1			Характеризовать особенности размножения рыб в связи с обитанием в водной среде. Оценивать роль миграций в жизни рыб.
35.	Основные систематические группы рыб. Самостоятельная работа по теме: «Общая характеристика Тип Хордовые».	1			Объяснить принципы классификации рыб.
36.	Промысловые рыбы. Их использование и охрана.	1			Различать основные группы промысловых рыб на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.
Класс Земноводные, или Амфибии (4ч)					
37.	Среда обитания и строение тела земноводных.	1			Описывать характерные черты внешнего строения земноводных, связанные с условиями среды обитания.
38.	Строение и функции внутренних органов земноводных.	1			Устанавливать взаимосвязь строения органов и систем органов с их функциями и средой обитания.
39.	Размножение и происхождение земноводных.	1			Сравнивать, находить черты сходства размножения земноводных и рыб.
40.	Значение земноводных. Тестовая работа №4 по теме: «Класс Земноводные, или Амфибии».	1			Определять и классифицировать земноводных по рисункам, фотографиям, натуральным объектам.

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии (4ч)					
41.	Внешнее строение и скелет пресмыкающихся.	1			Описывать характерные признаки внешнего строения рептилий в связи со средой обитания.
42.	Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся .	1			Устанавливать взаимосвязь строения внутренних органов и систем органов рептилий, их функций и среды обитания.
43.	Разнообразие пресмыкающихся.	1			Определять и классифицировать пресмыкающихся по рисункам, фотографиям, натуральным объектам.
44.	Значение пресмыкающихся, их происхождение. Самостоятельная работа по теме: «Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии».	1			Характеризовать роль рептилий в биоценозах, их значение в жизни человека.
Класс Птицы (8ч)					
45.	Внешнее строение птиц. Л.р.№6 «Внешнее строение птицы. Строение перьев».	1			Характеризовать особенности внешнего строения птиц в связи с их приспособленностью к полёту.
46.	Опорно-двигательная система птиц. Л.р.№7 «Строение скелета птицы».	1			Характеризовать строение и функции мышечной системы птиц.
47.	Внутреннее строение птиц.	1			Устанавливать взаимосвязь строения и функций систем внутренних органов птиц.
48.	Размножение и развитие птиц.	1			Объяснять строение яйца и назначение его частей.
49.	Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц.	1			Описывать поведение птиц в период размножения, приводить примеры из личных наблюдений.
50.	Разнообразие птиц.	1			Объяснять принципы

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
					классификации птиц.
51.	Значение и охрана птиц. Происхождение птиц. Экскурсия «Птицы леса (парка)».	1			Называть основные породы домашних птиц и цели их выведения.
52.	Тестовая работа №5 по темам: «Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии», «Класс Птицы».	1			Определять систематическую принадлежность представителей классов на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.
Класс Млекопитающие, или Звери (10ч)					
53.	Внешнее строение млекопитающих.	1			Выделять характерные признаки представителей класса Млекопитающие.
54.	Внутреннее строение млекопитающих. Л.р.№8 «Строение скелета млекопитающих».	1			Характеризовать особенности строения систем внутренних органов млекопитающих по сравнению с рептилиями.
55.	Размножение и развитие млекопитающих.	1			Устанавливать взаимосвязь этапов годового жизненного цикла и сезонных изменений.
56.	Происхождение и разнообразие млекопитающих.	1			Различать современных млекопитающих на рисунках, фотографиях.
57.	Первозвери. Сумчатые звери.	1			Объяснять принципы классификации млекопитающих.
58.	Плацентарные, звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные, хищные.	1			Определять представителей отрядов на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.
59.	Плацентарные, звери: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные.	1			Различать на рисунках, фотографиях человекообразных обезьян.
60.	Приматы.	1			Называть экологические

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
					группы животных.
61.	Экологические группы млекопитающих.	1			Называть характерные особенности строения и образа жизни предков домашних животных.
62.	Значение млекопитающих для человека.	1			Определять систематическую принадлежность представителей разных классов млекопитающих.
Развитие животного мира на Земле (6ч)					
63.	Доказательства эволюции животного мира.	1			Приводить примеры разнообразия животных в природе. Раскрывать основные положения учения Ч. Дарвина, его роль в объяснении эволюции организмов.
64.	Развитие животного мира на Земле.	1			Описывать процесс усложнения многоклеточных, используя примеры.
65.	Современный животный мир.	1			Называть и раскрывать характерные признаки уровней организации жизни на Земле.
66.	Учение Чарлза Дарвина об эволюции.	1			Давать определение понятий: «экосистема», «биогеоценоз», «биосфера».
67.	Итоговая контрольная работа.	1			Применять основные виды учебной деятельности при формулировке ответов к итоговым заданиям.
68.	Анализ итоговой контрольной работы.	1			Систематизировать знания по темам раздела «Животные».