

Календарно- тематическое планирование уроков музыки

для учащихся 4 класса на 2019/2020 учебный год

	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая	Фактическая	Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
1	Мелодия	1	.		Узнавать изученные музыкальные сочинения и называть их авторов.
2	«Что не выразишь словами, звуком на душу навей...»	1			Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
3	Жанры народных песен, их интонационно-образные особенности	1			Узнавать стилевые особенности, характерные черты музыкальной речи разных композиторов.
4.	«Я пойду по полю белому...»	1	.		Выявлять различные по смыслу музыкальные интонации.
5.	На великий праздник собралась Русь!»	1	.		Определять жизненную основу музыкальных произведений
6.	«На великий праздник собралась Русь!»	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
7.	Святые земли Русской	1			Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
8.	«Приют спокойствия, трудов и вдохновения...»	1			Понимать и анализировать художественно- образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
9.	«Что за прелесть эти сказки...»	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного

					раздела.
10	Святогорский монастырь	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
11	«Приют, сияньем муз одетый...»	1			Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
12.	Композитор - имя ему народ	1			Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
13.	Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных инструментов	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
14.	. О музыке и музыкантах	1			Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
15	Музыкальные инструменты	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
16	Старый замок. «Счастье в сирени живет...»	1		-	определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
17.	. «Не молкнет сердце чуткое Шопена...»	1		-	Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
18	«Патетическая» соната Л. ван Бетховена. Годы странствий. «Царит гармония	1		-	Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
19.	Зимнее утро. Зимний вечер	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного

					раздела.
20.	Опера М. И. Глинки «Иван Сусанин» (II-III действия)	1			Воплощать характер и настроение, эмоциональ-но откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
21.	Опера М. И. Глинки «Иван Сусанин» (IV действие)	1			Понимать и анализировать художествен-но- образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
22.	«Исходила младшенька...»	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
23.	Русский Восток. Восточные мо- тивы	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
24	Балет И. Стра- винского «Пет- рушка»	1			Воплощать характер и настроение, эмоциональ-но откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
25		1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
26	Театр музыкаль- ной комедии	1			Воплощать характер и настроение, эмоциональ-но откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
27.	Мастерство ис- полнителя	1			Понимать и анализировать художествен-но- образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
28.	«Праздников праздник, тор- жество из тор- жеств»	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
29.	Светлый праздник	1			Воплощать характер и настроение, эмоциональ-но откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.

30.	Создатели славянской письменности Кирилл и Мефодий	1			Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
31.	Праздники русского народа: Троицын день	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
32.	Музыкальные инструменты	1			Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
33	Музыкальный сказочник	1			Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
34.	Рассвет на Москве-реке	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.