

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 2 класс

№ уро ка	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	Характеристика деятельности учащихся
			По плану	По факту		
I четверть						
Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета), (10 часов)						
1	Введение. Знакомство с учебником. Знакомство со структурой Hello! I am ...	1	1.09	1.09	Картинка с изображением NannyShine и картинки с изображением известных людей для заключительного этапа урока.	Учащиеся учатся приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться. Развивают навыки аудирования и говорения.
2	Введение новых лексических единиц (Aa-Nh)	1	3.09	3.09	Плакат «Мои буквы!»	Учащиеся знакомятся с английским алфавитом (a-h). Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
3	Введение новых лексических единиц (Ii-Qq)	1	8.09	8.09	Плакат «Мои буквы!»	Учащиеся знакомятся с английским алфавитом (i-g). Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
4	Введение новых лексических единиц (Rr-Zz)	1	10.09	10.09	Плакат «Мои буквы!», карточки с буквами a-z ; карточки со словами от antdoqueen.	Учащиеся знакомятся с английским алфавитом (r-z). Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
5	Обучение чтению буквосочетаний Shi ch.	1	15.09	15.09	Плакат «Мои буквы!», картинки, рисунки, игрушки sheep, fish, ship, chick, chese.	Учащиеся учатся читать буквосочетания sh/ / ch/ . Развивают навыки аудирования, чтения, письма.
6	Обучение чтению буквосочетаний thi ph.	1	17.09	17.09	Плакат «Мои буквы!»	Учащиеся учатся читать буквосочетания th, / /;ph / /. Развивают навыки аудирования, чтения, письма.
7	Обучение письму заглавных букв английского алфавита.	1	22.09	22.09	Карточки с буквами алфавита (с заглавными и строчными буквами); листы бумаги для рисования для каждого ученика, цветные карандаши.	Учащиеся учатся писать заглавные буквы английского алфавита и называть все буквы алфавита. Развивают навыки письма и аудирования.
8	Активизация изученных букв. Знакомство со структурой This is...	1	24.09	24.09	Плакат «Мои буквы!», картинки Larry, Lulu, Chuckles, NannyShine.	Учащиеся знакомятся с главными героями учебника Larry, Lulu, Chuckles, NannyShine. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
9	Отработка лексики и структур по теме.	1	29.09	29.09	Картинки Larry, Lulu, Chuckles, NannyShine; детские фотографии; лист бумаги для каждого ребенка.	Дети повторяют лексику и структуры по темам Приветствие, Знакомство. Учатся понимать и исполнять команды, развивать координацию движений. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
10	Повторение лексики и структур по теме.	1	1.10	1.10	Картинки с изображением Larry, Lulu, Chuckles, NannyShine, mummy, daddy, grandma, grandpa.	Учащиеся знакомятся с английским алфавитом (i-g). Развивают навыки аудирования, чтения,

						письма и говорения.
11	Введение новых лексических единиц по теме «Цвет»	1	6.10	6.10	Картинки с изображением Larry, Lulu, Chuckles, Nanny Shine, mummy, daddy, grandma, grandpa. Цветные карандаши.	Дети знакомятся с названием цветов. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
12	Повторение лексики по теме «Семья». Введение новой лексики.	1	8.10	8.10	Картинки с изображением семьи Larry, Lulu, Chuckles, Nanny Shine, mummy, daddy, grandma, grandpa. Фото или картинка из журнала для введения слова home.	Ребята учатся называть и описывать предметы мебели. Повторяют слова по теме Семья. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
13	Активизация введенной лексики.	1	13.10	13.10	Плакат модуля 1. Карточки с написанными на них словами по теме Мой дом! Ксерокопии картинок членов семьи Larry, и картинок tree, table, chair, radio, bed, treehouse (банк ресурсов) для каждого учащегося. Цветные карандаши.	Повторяют названия предметов мебели и цветов. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
14	Формирование навыков говорения.	1	15.10	15.10	Плакат модуля Мой дом! Два карандаша: черный и коричневый.	Дети учатся называть некоторые комнаты дома. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
15	Формирование навыков аудирования.	1	20.10	20.10	Плакат модуля 1. Картинки mummy, daddy. Карточки со словами предыдущих уроков. Ксерокопии картинок table, chair, radio, bed, treehouse, garden, kitchen, bedroom, house (банк ресурсов) для каждого учащегося.	Дети повторяют названия частей дома. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
16	Развитие навыков чтения.	1	22.10	22.10	Плакат модуля 1.	Дети повторяют названия комнат, предметов мебели и цветов. Развивают координацию движений. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
17	Ознакомление с правилами чтения буквы e в закрытом слоге.	1	27.10	27.10	Плакат модуля 1. Картинки kitchen, living room, bedroom, chair, bathroom, Chuckles, bath. Ножницы, клей, карандаши.	Дети повторяют лексику модуля. Учатся читать букву e в закрытом слоге и буквосочетании ee на примере изученных слов. Развивают мелкую моторику рук. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
18	Закрепление языкового материала.	1	29.10	29.10	Плакат модуля 1.	Закрепляют языковой материал по пройденным темам. Учатся писать о своей комнате/спальне. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
II четверть						
19	Обобщение изученного.	1			Картинки, вырезки из журналов с изображением фруктов, овощей и цветов.	Дети знакомятся с тем, что можно увидеть в садах Великобритании и России. Развивают

						навыки аудирования, чтения.
20	Занимательное в школе! Творческая работа по теме.	1			2 спичечных коробка, 2 скрепки, зубочистка, толстые нитки.	Дети учатся изготавливать телефон из спичечных коробков с его последующим использованием на уроках английского языка.
21	Закрепление по теме.	1			Картинки с изображением города и сельской местности.	Закрепляют языковой материал. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
22	Актуализация знаний по теме.	1			Картинки с изображением города и сельской местности.	Закрепляют языковой материал. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
23	Ознакомление с числительными от 1 до 10.	1			Карточки с цифрами от 5 до 10. Картинки candles, party, happy, sad. поздравительная открытка с днем рождения.	Учащиеся учатся говорить о возрасте и дне рождения. Знакомятся с числительными от 1 до 10. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
24	Активизация навыков говорения.	1			Картинки candles, party, happy, sad по количеству учащихся. Цветные карандаши, по 3 небольших листочка бумаги для каждого ученика.	Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
25	Развитие навыков чтения.	1			Картинки candles, party, happy, sad. Плакат модуля 2. Листы бумаги.	Дети учатся называть продукты. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
26	Формирование лексических навыков.	1			Плакат модуля 2. Картинки eggs, biscuits, cheese, chocolate, cake.	Повторяют слова по теме Еда. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
27	Введение новой лексики по теме.	1			Плакат модуля 2. Цветные карандаши, листы бумаги в форме круга (для каждого ребенка).	Дети учатся говорить о любимой еде. Развивают навыки аудирования, чтения, говорения.
28	Ознакомление с правилами чтения буквы сна примере изученных слов.	1			Плакат модуля 2. Картинки с изображением продуктов для всех учащихся, ножницы.	Ребята повторяют грамматические структуры и лексику модуля. Учатся читать букву сна примере изученных слов. Развивают мелкую моторику рук. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
29	Формирование навыков письменной речи.	1			Плакат модуля 2. Картинки с изображением продуктов.	Закрепляют языковой материал. Учатся писать о своей любимой еде. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
30	Отработка навыков письменной речи.	1			Картинки с изображением различных блюд.	Дети знакомятся с традиционными блюдами британской и русской кухни и с тем, какая еда популярна сегодня в этих странах. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
31	Творческая работа по теме.	1			Бумажная тарелка/лист плотной бумаги. Цветная бумага. Маркеры/цветные карандаши/краски. Ножницы. Клей.	Учащиеся рисуют. Учатся, как из бумажной тарелки сделать шляпу для праздника.
32	Закрепление языкового материала.	1			Картинки с изображением города и сельской местности.	Закрепляют языковой материал. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.

III четверть

33	Актуализация языкового материала.	1			Картинки.	Проверяют языковой материал. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
34	Развитие навыков говорения.	1			Плакаты модулей 2 и 3.	Дети знакомятся с названиями животных. Учатся рассказывать о том, что они умеют делать. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
35	Отработка структуры I/he/shecan.	1			Плакат модуля 3.	Учащиеся повторяют лексику по теме Животные. Отрабатывают структуру I/he/shecan. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
36	Ознакомление с глаголами движения.	1			Плакат модуля 3. Картинки с изображениями действий и лиц: jump, climb, run, fly, boy, girl. Листы бумаги для рисования.	Дети учатся говорить о том, что они умеют / не умеют делать. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
37	Повторение глагола canи движения.	1			Плакат модуля 3.	Дети повторяют глагол canи глаголы движения. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
38	Развитие навыков говорения.	1			Картинкиclimb, fly, clown, circus, magician, swing для каждого учащегося.	Дети учатся рассказывать о цирке. Повторяют слова, выражающие действия. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
39	Знакомство с правилами чтения буквы i на примере изученных слов.	1			Плакат модуля 3. Картинки с изображениями животных. Карточки с глаголами jump, climb, run, swing. Ксерокопии картинок clown, circus, magician для каждого учащегося и карточки с этими же словами. Цветные карандаши, ножницы.	Повторяют структуры и лексику по теме. Знакомятся с правилами чтения буквы i на примере изученных слов. Развивают мелкую моторику рук. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
40	Развитие лексических навыков.	1			Плакат модуля 3.	Закрепляют языковой материал по теме. Учатся говорить о том, что они умеют делать. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
41	Ознакомление с новой лексикой.	1			Картинки с изображением домашних животных.	Учащиеся узнают о любимых домашних животных в Великобритании и России. Знакомятся с популярными кличками домашних питомцев. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
42	Творческая работа.	1			Желе голубого, зеленого или любого другого цвета, жевательные конфеты в виде рыбок, прозрачные пластиковые стаканчики.	Дети учатся готовить десерт, следуя инструкциям. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
43	Закрепление языкового материала по теме.	1			Изображение мышек.	Закрепляют языковой материал. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
44	Развитие навыков чтения и говорения.	1			Плакат модуля 3.	Проверяют языковой материал. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.

45	Введение новой лексики по теме.	1			Плакат модуля 3. Картинки teddybear, toysoldier, ballerina, shelf, on/under/in, toybox. Картинка с изображением различных игрушек для введения лексики.	Дети учатся называть игрушки и говорить о том, где они находятся. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
46	Ознакомление с предлогами.	1			Ксерокопии картинок teddybear, toysoldier, ballerina, shelf, toybox для каждого ученика.	Дети повторяют названия игрушек и предлоги. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
47	Закрепление грамматического материала.	1			Картинки teddybear, toysoldier, ballerina, doll, dark hair, eyes, nose, mouth, ears. Листы бумаги.	Учащиеся учатся называть части лица. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
48	Повторение лексики и структур уроков по теме.	1			Картинки с изображением игрушек teddybear, toysoldier, ballerina, toybox. Карандаши, листочки бумаги.	Дети закрепляют лексику и структуры уроков по темам Игрушки, Внешность. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
49	Развитие навыков говорения и аудирования.	1			Картинки fairhair, puppet, jack-in-the-box, big, small; карточки с словами teddybear, toysoldier, ballerina. Цветные карандаши.	Дети учатся называть и описывать игрушки, описывать внешность. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
50	Ознакомление с правилами чтения буквы у на примере изученных слов.	1			Картинки fairhair, dark hair, eyes, nose, mouth, ears. Картинки puppet, jack-in-the-box, big, small для каждого ученика. Картинки с изображением игрушек, 4 листочка бумаги для каждой пары детей.	Дети закрепляют структуры и лексику по теме. Учатся читать букву у на примере изученных слов. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
51	Формирование навыков письма.	1			Картинки по темам.	Дети закрепляют языковой материал по теме. Учатся писать о своей любимой игрушке. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
52	Повторение лексико-грамматических навыков.	1			Картинки с изображением игрушек.	Дети знакомятся с любимой игрушкой британских детей – плюшевым мишкой, со старинными русскими игрушками. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.

IV четверть

53	Творческая работа по теме.	1			Мультимедиа.	Дети учатся следовать инструкциям для успешной организации игр в классе. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения, координацию движений.
54	Закрепление языкового материала.	1			Изображения мышек.	Закрепляют языковой материал. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
55	Актуализация знаний по теме.	1			Картинки по темам.	Проверяют знания по теме. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
56	Развитие навыков чтения.	1			Плакат модуля 4. Картинки jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, it's sunny! it's hot! it's raining! Листы бумаги, цветные карандаши. Картинки/фотографии по теме Мои каникулы! для введения и отработки нового материала.	Дети учатся говорить о погоде и одежде. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения. Развивают мелкую моторику.

57	Повторение лексики по теме.	1			Картинки it's sunny! it's hot! it's raining! hat, jacket, coat, shorts, cat, dog, put on, take off.	Дети повторяют лексику по темам Одежда, Погода. Развивают навыки аудирования, чтения, говорения.
58	Закрепление лексических единиц по теме.	1			Плакат модуля 5. Картинки it's windy! It's cold! It's raining! It's sunny! It's hot! T-shirt, jeans, shoes, socks, skirt, island. Карточки предложениями it's windy! It's cold! It's raining! It's sunny! It's hot! Листы бумаги.	Учащиеся учатся говорить о погоде и одежде. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
59	Развитие навыков чтения.	1			Карточки и ксерокопии картинок T-shirt, jeans, shoes, socks, skirt, boat. Картинки it's windy! It's cold! It's raining! It's sunny! It's hot!	Повторяют лексику по темам Одежда и Погода. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
60	Развитие навыков аудирования.	1			Картинки с изображением предметов одежды. Картинки summer, winter, autumn, spring, flowers, music. По листу бумаги для каждого ребенка. Цветные карандаши.	Дети учатся говорить о каникулах и временах года. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
61	Ознакомление с правилами чтения букв c, ki буквосочетаний на примере изученных слов.	1			Плакат модуля 5 и картинки с изображением одежды. Небольшие картинки с изображением паруса и сердечка для каждого учащегося.	Ребята закрепляют структуры и лексику модуля. Учатся читать буквы c, ki буквосочетаний на примере изученных слов. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
62	Развитие навыков монологической речи.	1			Плакат модуля 5. Картинки по теме.	Закрепляют языковой материал. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
63	Развитие навыков диалогической речи.	1			Плакат модуля 5. Картинки по теме.	Знакомятся с традиционными местами отдыха в Великобритании и России. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
64	Творческая работа.	1			Картинка с изображением часов.	Дети учатся следовать инструкциям по изготовлению солнечных часов из картона. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
65	Развитие навыков письма.	1			Изображения мышек.	Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
66	Актуализация знаний по теме. Тестирование.	1			Плакаты по темам.	Закрепляют языковой материал. Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
67	Итоговый тест.	1			Карточки со словами. Картинки.	Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.
68	Обобщение изученного материала.	1			Карточки со словами. Картинки.	Развивают навыки аудирования, чтения, письма и говорения.