

. Календарно-тематическое планирование 2 класс.
«Музыка в жизни человека»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
1 четверть					
1	«Мелодия». Музыкальный пейзаж.	1 час			Наблюдать за музыкой в жизни человека.
2.	«Образы Родины в музыке русских композиторов.	1 час			Наблюдать за музыкой в жизни человека
3.	Песенность как отличительная черта русской музыки. Гимн России». Государственные символы России	1 час			Различать настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке.
4.	«Музыкальные инструменты».	1 час			Различать настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке.
5.	«Природа и музыка». «Прогулка». «Танцы, танцы, танцы...	1 час			Проявлять эмоциональную отзывчивость.
6.	«Эти разные марши».	1 час			Проявлять личностное отношение при восприятии и исполнении музыкальных произведений
7.	«Звучащие картины».	1 час			Проявлять эмоциональную отзывчивость
8	Природа, детские игры и забавы, сказка в музыке, колыбельные песни.	1 час			Проявлять эмоциональную отзывчивость
2 четверть					
1	Своеобразие музыкального языка композиторов. Сходство и различия.	1 час			Исполнять песни.
2.	«Великий колокольный звон». Колокольные звоны России: набат, трезвон, благовест.	1 час			Сравнивать музыкальные и речевые интонации
3.	«Звучащие картины». Музыкальный пейзаж.	1 час			Определять их сходство и различия
4.	«Святыя земли Русской». Князь Александр Невский, преподобный Сергий Радонежский.	1 час			Определять их сходство и различия
5.	Воплощение их образов в музыке различных жанров. Народные песнопения, кантата.	1 час			Осуществлять первые опыты импровизации

6.	Жанр молитвы, хора. «С Рождеством Христовым!».	1 час			Осуществлять первые опыты сочинения в пении
7.	Праздники Русской православной церкви. Рождественские песнопения и колядки.	1 час			Сравнивать музыкальные и речевые интонации, определять их сходство и различия.
8	Музыка на новогоднем празднике.	1 час			

III четверть (10 час.)

1	«Русские народные инструменты». Фольклор — народная мудрость.	1 час			Эмоционально откликаться и выражать своё отношение к музыкальным образам оперы и балета.
2.	Оркестр русских народных инструментов. «Плясовые наигрыши». Мотив, напев, наигрыш.	1 час			Сравнивать музыкальные произведения разных жанров
3.	Вариации в русской народной музыке. «Разыграй песню». Ритмическая партитура. «Музыка в народном стиле». «Сочини песенку».	1 час			Исполнять различные по характеру музыкальные сочинения
4.	Обряды и праздники русского народа.	1 час			Сравнивать речевые и музыкальные интонации
5.	«Сказка будет впереди». Многообразие сюжетов и образов музыкального спектакля. Опера и балет.	1 час			Импровизировать в характере основных жанров музыки
6.	Песенность, танцевальность, маршевость в опере и балете.	1 час			Разучивать и исполнять образцы музыкально-поэтического творчества
7.	«Волшебная палочка».	1 час			Разыгрывать народные песни
8	«Опера «Руслан и Людмила». Элементы оперного и балетного спектаклей.	1 час			Инсценировать песни, танцы
9.	«Какое чудное мгновенье!». Музыкальные темы — характеристики главных действующих лиц. «Увертюра. Финал».	1 час			Составлять афишу и программу концерта
10.	Жанровое многообразие инструментальной и симфонической музыки. «Симфоническая сказка». «Петя и волк» С. Прокофьева: тембры инструментов и различных групп инструментов симфонического оркестра. Обобщающий урок III четверти	1 час.			Участвовать в ролевых играх (дирижёр), в сценическом воплощении отдельных фрагментов музыкального спектакля.

IV четверть (8 час)

1	Волшебный цветик	1 час			Понимать триединство деятельности
---	------------------	-------	--	--	-----------------------------------

				композитора исполнителя слушателя.	— —
2.	Интонационная природа музыки. Музыкальная речь и музыкальный язык.	1 час		<i>Анализировать</i> художественно-образное содержание, музыкальный язык произведений мирового музыкального искусства	
3.	Музыкальные инструменты». Орган.	1 час		<i>Исполнять</i> различные по образному содержанию образцы профессионального и музыкально-поэтического творчества	
4.	«И всё это — Бах!». «Всё в движении».	1 час		<i>Оценивать</i> собственную музыкально-творческую деятельность. <i>Узнавать</i> изученные музыкальные сочинения и называть их авторов	
5.	Выразительность и изобразительность музыки	1 час		<i>Понимать</i> значение основных терминов и понятий музыкального искусства.	
6.	«Музыка учит людей понимать друг друга».	1 час		<i>Осознавать</i> взаимосвязь выразительности и изобразительности в музыкальных и живописных произведениях.	
7.	Музыкальные и живописные пейзажи (мелодия — рисунок, лад — цвет). «Природа и музыка». «Печаль моя светла».	1 час		<i>Исполнять</i> различные по характеру музыкальные сочинения	
8	«Мир композитора». Темы, сюжеты и образы музыки С. Прокофьева, П. Чайковского. «Могут ли иссякнуть мелодии?».	1 час		<i>Проявлять</i> интерес к концертной деятельности известных исполнителей и исполнительских коллективов, музыкальным конкурсам и фестивалям	

...