

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Характеристик а основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ	КЭС код элемента содержани я	КПУ код требовани я к уровню подготовк и выпускни ков
			План ируе мая	Фак тиче ская			
Раздел 1. Тема 1. Теория химического строения органических соединений. Природа химических связей (3 часа)							
1	Органическая химия. Теория химического строения органических веществ. П.р.№1 «Качественное определение углерода, водорода и хлора в органических веществах».	1			Составлять структурные формулы органических соединений по валентности	3.1,3.2	1.2.1,2.2.2,2.2.3,2.2.7
2	Состояние электронов в атоме. Электронная природа химических связей в органических соединениях.	1			Определять тип связи и их количество	3.1,3.2	1.2.1,2.2.2,2.2.3,2.2.7
3	Входная контрольная работа. Классификация органических соединений	1			Отличать классы органических соединений по функциональным группам	2.1	1.3.1,2.2.6
Раздел 2. УГЛЕВОДОРОДЫ (9 ч)							
4	Электронное и пространственное строение алканов. Гомологи.	1			Определять формулы предельных по общей формуле и давать названия алканам	3.4,4.1.7	2.3.4,1.3.4,2.5.1
5	Метан.	1			Знать свойства веществ на основе	3.4,4.1.7	2.3.4,1.3.4,2.5.1

					нахождения их в природе и типу связей		
6	Непредельные углеводороды. Алкены. Строение молекул, гомология и изомерия.	1			Называть этиленовые по международной номенклатуре, составлять изомеры и гомологи	3.4,4.1.7	2.3.4,1.3.4,2.5.1
7	П. р.№2 «Получение этилена и опыты с ним».	1			Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3.4,4.1.7	2.3.4,1.3.4,2.5.1
8	Алкадиены.	1			Характеризовать общие химические свойства органических соединений	3.4,4.1.7	2.3.4,1.3.4,2.5.1
9	Ацетилен и его гомологи.	1			Знать важнейшие вещества и материалы для безопасного обращения с горючими и токсичными веществами	3.4,4.1.7	2.3.4,1.3.4,2.5.1
10	Арены(ароматические углеводороды).	1			Называть гомологи бензола	3.4,4.1.7	2.3.4,1.3.4,2.5.1
11	Природные источники углеводородов. Переработка нефти	1			Определять фракции по составу	3.4,4.1.7	2.3.4,1.3.4,2.5.1
12	Промежуточная контрольная работа за 1 полугодие	1			Применять полученные знания и сформированные умения для решения учебных задач	3.4,4.1.7	2.3.4,1.3.4,2.5.1
Раздел 3. Кислородосодержащие органические соединения (12 часов)							
13	Одноатомные предельные спирты. Получение,	1			Характеризовать строение спиртов, , описывать	3.5,3.6,4.1.8	2.3.4,1.3.4,2.5.1

	химические свойства.				общие химические свойства спиртов с помощью языка химии		
14	Многоатомные спирты.	1			Сравнивать свойства одноатомных и многоатомных спиртов	3.5,3.6,4.1.8	2.3.4,1.3.4,2.5.1
15	Фенолы. Ароматические спирты.	1			Характеризовать строение молекулы фенола	3.5,3.6,4.1.8	2.3.4,1.3.4,2.5.1
16	Решение расчетных задач.	1			Решать расчетные задачи	3.5,3.6,4.1.8	2.3.4,1.3.4,2.5.1
17	Карбонильные соединения - альдегиды и кетоны. Получение и химические свойства альдегидов.	1			Характеризовать по строению молекул альдегидов их химические свойства	3.5,3.6,4.1.8	2.3.4,1.3.4,2.5.1
18	Карбоновые кислоты. Химические свойства одноосновных предельных карбоновых кислот	1			Описывать свойства уксусной кислоты, сходные с неорганическим и	3.5,3.6,4.1.8	2.3.4,1.3.4,2.5.1
19	П. р.№3 «Получение и свойства карбоновых кислот».	1			Обращаться с лабораторным оборудованием и нагревательным и приборами в соответствии с правилами техники безопасности, описывать химический эксперимент с помощью языка химии, делать выводы по результатам эксперимента	3.5,3.6,4.1.8	2.3.4,1.3.4,2.5.1
20	П.р.№4	1			Решать	3.5,3.6,4.1.8	2.3.4,1.3.4,2

	«Решение экспериментальных задач на распознавание органических веществ».				расчетные задачи		.5.1
21	Сложные эфиры. Жиры.	1			Объяснять зависимость их физических и химических свойств от состава и строения	3.5,3.6,4.1.8	2.3.4,1.3.4,2.5.1
22	Углеводы. Глюкоза. Олигосахариды. Сахароза.	1			Устанавливать связь между свойствами соединений и их строением	3.7,3.8	2.3.4
23	Полисахариды. Крахмал. Целлюлоза.	1			Характеризовать отличительные свойства крахмала и целлюлозы	3.7,3.8	2.3.4
24	П. р.№5 «Решение экспериментальных задач на получение и распознавание органических веществ».	1			Обращаться с лабораторным оборудованием и нагревательным и приборами в соответствии с правилами техники безопасности, описывать химический эксперимент с помощью языка химии, делать выводы по результатам эксперимента	3.7,3.8	2.3.4
Раздел 4. Азотосодержащие органические соединения (4 часа)							
25	Амины. Аминокислоты.	1			Устанавливать связь между свойствами неорганических оснований (аммиака) и аминов, изучать свойства	3.7,3.8	2.3.4
26	Белки	1			Описывать состав и строение и	3.7,3.8	2.3.4

					свойства белковых молекул по характерным цветным реакциям		
27	Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты	1			знать химические свойства основных классов органических соединений	3.7,3.8	2.3.4
28	Химия и здоровье человека.	1			Оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде	3.7,3.8	2.3.4
Раздел 5. Химия полимеров (6 часов)							
29	Синтетические полимеры. Конденсационные полимеры. Пенопласты.	1			Прогнозировать химические свойства органических веществ на основе их свойств и строения	4.2.4,4.2.5	2.2.4
30	Природный каучук.	1			Характеризовать свойства натурального каучука	4.2.4,4.2.5	2.2.4
31	Синтетические каучуки. Синтетические волокна	1			Описывать свойства синтетических каучуков и волокон	4.2.4,4.2.5	2.2.4
32	П.Р.№6 «Распознавание пластмасс и волокон».				Обращаться с лабораторным оборудованием и нагревательным и приборами в соответствии с правилами техники безопасности, описывать химический эксперимент с помощью языка химии, делать выводы по	4.2.4,4.2.5	2.2.4

					результатам эксперимента		
33	Итоговая контрольная работа	1			Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	2.1, 3.4, 4.1.7	1.3.1, 2.2.6, 2.3.4, 1.3.4, 2.5.1
34	Органическая химия, человек и природа.	1			Обобщать информацию по теме в виде схем, выполнять тестовые задания	4.2.4, 4.2.5	2.2.4