

Календарно- тематическое планирование уроков музыки

для учащихся 1 класса на 2019/2020 учебный год

	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая	Фактическая	Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
1	И муза вечная со мной.	1	.		Узнавать стилевые особенности, характерные черты музыкальной речи разных композиторов
2	Хоровод муз.	1			Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
3	Повсюду музыка слышна...	1			Понимать и анализировать художественно- образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
4.	Душа музыки- мелодия.	1	.		Выявлять различные по смыслу музыкальные интонации.
5.	Музыка осени.	1	.		Определять жизненную основу музыкальных произведений
6.	Сочини мелодию.	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
7.	«Азбука, азбука каждому нужна»	1			Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
8.	Музыкальная азбука	1			Понимать и анализировать художественно- образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
9.	Сочини	1			

	мелодию.				определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
10	Музыкальная азбука	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
11	Музыкальные инструменты.	1			Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
12.	«Звучащие картины».	1			Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
13.	Разыграй песню.	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
14.	«Пришло Рождество начинай торжество!»	1			Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
15	Пришло Рождество начинай торжество!»	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
16	Добрый праздник среди зимы.	1		-	определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
17.	Край, в котором ты	1		-	Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.

	живешь.				
18	Художник, поэт, композитор.	1		-	Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
19.	Музыка утра.	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
20.	Музыка вечера.	1			Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
21.	Музыкальные портреты.	1			Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
22.	Музы не молчали.	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
23.	Музыкальные инструменты	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
24	Мамин праздник.	1			Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
25	Музыкальные инструменты .	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
26	Музыка в цирке	1			Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
27.	Дом, который звучит.	1			Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
28.	Опера-	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного

	сказка.				раздела.
29.	«Ничего на свете лучше нету».	1			Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
30.	«Чудесная лютня»	1			Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
31.	Урок-концерт.	1			определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
32.	Музыка вокруг нас	1			Воплощать характер и настроение, эмоционально откликаться на музыку, соблюдать певческую установку.
33	Музыка и ты.	1			Понимать и анализировать художественно-образное содержание отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.