

Календарно-тематическое планирование 1 класс.
«Музыка в жизни человека»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
«Музыка вокруг нас» (16 час.)					
1 четверть					
1	«И муза вечная со мной!». «Хоровод муз».	1 час			Наблюдать за музыкой в жизни человека.
2.	«Повсюду музыка слышна». Музы водят хоровод.	1 час			Наблюдать за музыкой в жизни человека
3.	Музыка и её роль в повседневной жизни человека	1 час			Различать настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке.
4.	Композитор — исполнитель — слушатель.	1 час			Различать настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке.
5.	«Душа музыки — мелодия».	1 час			Проявлять эмоциональную отзывчивость.
6.	«Музыка осени».	1 час			Проявлять личностное отношение при восприятии и исполнении музыкальных произведений
7.	«Сочини мелодию».	1 час			Проявлять эмоциональную отзывчивость
8	«Азбука, азбука каждому нужна». Музыкальная азбука. Обобщающий урок I четверти	1 час			Проявлять эмоциональную отзывчивость
2 четверть					
1	«Музыкальные инструменты».	1 час			Исполнять песни.
2.	«Садко». Из русского былинного сказа».	1 час			Сравнивать музыкальные и речевые интонации
3.	«Звучащие картины». «Разыграй песню».	1 час			Определять их сходство и различия
4.	«Пришло Рождество, начинается торжество».	1 час			Определять их сходство и различия
5.	Музыка в праздновании Рождества Христова.	1 час			Осуществлять первые опыты импровизации
6.	«Родной обычай старины».	1 час			Осуществлять первые

7.	«Добрый праздник среди зимы».	1 час			опыты сочинения в пении
8	Музыкальный театр: балет. Обобщающий урок II четверти	1 час			<i>Сравнивать</i> музыкальные и речевые интонации, определять их сходство и различия.

«Музыка и ты» (17 ч)

III четверть

1	«Край, в котором ты живёшь». Музыка в жизни ребёнка. Образы родного края.	1 час			<i>Сравнивать</i> музыкальные произведения разных жанров
2.	«Поэт, художник, композитор».	1 час			<i>Сравнивать</i> музыкальные произведения разных жанров
3.	«Музыка утра». «Музыка вечера». «Музыкальные портреты».	1 час			<i>Исполнять</i> различные по характеру музыкальные сочинения
4.	«Разыграй сказку». «У каждого свой музыкальный инструмент».	1 час			<i>Сравнивать</i> речевые и музыкальные интонации
5.	«Музы не молчали». Образы защитников Отечества в музыке.	1 час			<i>Импровизировать</i> в характере основных жанров музыки
6.	«Мамин праздник». Музыкальные поздравления.	1 час			<i>Разучивать и исполнять</i> образцы музыкально-поэтического творчества
7.	«Музыкальные инструменты». Лютя, клавесин, фортепиано, гитара. <i>Контрольная работа</i>	1 час			<i>Разыгрывать</i> народные песни
8	«Чудесная лютя» (по алжирской сказке).	1 час			<i>Инсценировать</i> песни, танцы
9.	«Звучащие картины». Обобщающий урок III четверти	1 час			<i>Составлять</i> афишу и программу концерта

IV четверть

1	«Музыка в цирке».	1 час			<i>Подбирать</i> изображения знакомых музыкальных инструментов к соответствующей музыке.
2.	«Дом, который звучит»	1 час			<i>Воплощать</i> в рисунках образы любившихся музыкальных произведений.
3.	Музыкальный театр. «Опера-сказка».	1 час			<i>Инсценировать</i> песни, танцы, марши из детских опер и из музыки к

4.	«Ничего на свете лучше нету...».	1 час			кинофильмам.
5.	Музыка в кино.	1 час			<i>Инсценировать</i> песни, танцы, марши из детских опер и из музыки к кинофильмам.
6.	Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей.	1 час			<i>Воплощать</i> в рисунках образы полюбившихся музыкальных произведений.
7.	Музыкальный словарик.	1 час			<i>Составлять</i> афишу и программу концерта, музыкального спектакля, школьного праздника
8.	Обобщающий урок IV четверти Заключительный урок-концерт	1 час			<i>Исполнять</i> различные по характеру музыкальные сочинения
					<i>Исполнять</i> различные по характеру музыкальные сочинения