

### Календарно-тематическое планирование КОД 8А класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			План.	Факт.	
<b>1 четверть</b>					
1	Школа лидера. Вводное занятие	1	05.09.		Работают в парах, отвечают на вопросы
2	Умение управлять людьми	1	12.09.		Проявляют самостоятельность в разных видах деятельности,
3.	Кто такой лидер?	1	19.09		Проявляют самостоятельность в разных видах деятельности
4	Принципы организаторской деятельности	1	26.09		Проявляют самостоятельность в разных видах деятельности
5	Команда лидера	1	03.10		Работают в парах, отвечают на вопросы
6	Практикум. Копилка лидера	1	10.10		Работают в группах, отвечают на вопросы
7	Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением	1	17.10.		Учатся высказывать свое мнение. Оценивают уровень общительности.
8	Навыки выступления лидера	1	24.10		Проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.
<b>2 четверть</b>					
9	Навыки выступления лидера	1	07.11		Работают в группах, отвечают на вопросы
10	Умение управлять	1	14.11		Учатся высказывать свое мнение. Оценивают уровень общительности
11	Планирование своей деятельности	1	21.11		Работают в группах, отвечают на вопросы
12	Разные пути общения	1	28.11		Проявляют инициативность и

					самостоятельность в разных видах деятельности
13	Коллективно-творческая деятельность	1	05.12		Работают в группах, отвечают на вопросы
14	Проектная деятельность	1	12.12		Работают в группах, отвечают на вопросы
15	Проектная деятельность	1	19.12		Работают в группах, отвечают на вопросы
16	Проектная деятельность	1	26.12		Работают в группах, отвечают на вопросы
<b>3 четверть</b>					
17	Практикум. В копилку лидера	1	16.01		Учатся высказывать свое мнение. Оценивают уровень общительности.
18	Разработка миниатюры- выступления.	1	23.01		Учатся высказывать свое мнение. Оценивают уровень общительности
19	Разработка миниатюры- выступления	1	30.01		Учатся высказывать свое мнение. Оценивают уровень общительности
20	Разработка миниатюры- выступления	1	06.02		Получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества,
21	Форма и организация самоуправления в классе	1	13.02		Получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества,
22	Выбор руководителя актива класса	1	20.02		Учатся высказывать свое мнение. Оценивают уровень общительности
23	Самоуправление в школе и для школы	1	27.02		Работают в группах, отвечают на вопросы
24	Виды и организация КТД в рамках класса	1	06.03		Работают в группах, отвечают на вопросы
25	Разработка миниатюры-	1	13.03		Работают в группах,

	выступления				отвечают на вопросы
<b>26</b>	Разработка миниатюры-выступления	1	20.03		Учатся самостоятельно организовывать поиск информации,
<b>4 четверть</b>					
<b>27</b>	Разработка миниатюры-выступления	1	03.04		Проявляют умения произвольности предметного действия. Анализируют свою работу.
<b>28</b>	Разработка миниатюры-выступления	1	10.04		Анализируют свою работу.
<b>29</b>	Разработка и проведение акции «Чистый двор»	1	17.04		Учатся самостоятельно организовывать поиск информации
<b>30</b>	Разработка и проведение акции «Чистый двор».	1	24.04		Анализируют свою работу.
<b>31</b>	Разработка мероприятия для младших школьников «До свидания, начальная школа»	1	08.05		Анализируют свою работу.
<b>32</b>	Разработка мероприятия для младших школьников «До свидания, начальная школа»	1	15.05		Учатся самостоятельно организовывать поиск информации
<b>33</b>	Промежуточная аттестация (защита проектов).	1	22.05		Получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества,
<b>34</b>	Итоговое занятие «Я – лидер»	1	29.05		Анализируют свою работу а,