

Календарно-тематическое планирование 5 Б класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			План.	Факт.	
	1 четверть				
1	Досуг, как значимая проблема семьи и школы.	1	05.09.		Работают в парах, отвечают на вопросы
2	Изучаем «Азбуку» от А до Я	1	12.09.		Проявляют самостоятельность в разных видах деятельности,
3.	«Живи не скупись, досугом поделись»- обмен опытом в семье и в школе	1	19.09		Проявляют самостоятельность в разных видах деятельности
4	ОДИ «Мы выбираем досуг»	1	26.09		Проявляют самостоятельность в разных видах деятельности
5	Выставка творческих работ «Что могут наши руки при умной голове»	1	03.10		Работают в парах, отвечают на вопросы
6	Уроки досуга «Досуг – наш друг»	1	10.10		Работают в группах, отвечают на вопросы
7	Творческая мастерская «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас»	1	17.10.		Учатся высказывать свое мнение. Оценивают уровень общительности.
8	Вечер актуальных тем «Досуг, как значимая проблемы семьи и школы»	1	24.10		Проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.
	2 четверть				
9	Досуговые заблуждения детей, подростков и юношей	1	07.11		Работают в группах, отвечают на вопросы
10	Секретный мир детей вчера и сегодня	1	14.11		Учатся высказывать свое мнение. Оценивают уровень общительности
11	Приоткрываем завесу тайн секретного мира детей	1	21.11		Проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности

12	Путешествие в детство старших поколений	1	28.11		Работают в группах, отвечают на вопросы
13	Секретный детский мир взрослых	1	05.12		Работают в группах, отвечают на вопросы
14	Интересные «секретные детские места» проведение свободного времени	1	12.12		Работают в группах, отвечают на вопросы
15	Разработка эскизов окультуривания интересных детских секретных мест	1	19.12		Работают в группах, отвечают на вопросы
16	Путешествие в историю досуга. Маршрут от Античности до наших дней.	1	26.12		Получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества,
3 четверть					
17	Проблемы возрождения и развития прогрессивных форм народного досуга	1	16.01		Учатся высказывать свое мнение. Оценивают уровень общительности.
18	Путешествие в игровой мир нашего народа	1	23.01		Учатся высказывать свое мнение. Оценивают уровень общительности
19	Путешествие в круг народных праздников	1	30.01		Учатся высказывать свое мнение. Оценивают уровень общительности
20	Путешествие в мир увлечений предков на досуге	1	06.02		Получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества,
21	Встречи с носителями традиционной культуры	1	13.02		Получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества,
22	Встречи с носителями традиционной культуры	1	20.02		Учатся высказывать свое мнение. Оценивают уровень общительности
23	Встречи с носителями традиционной культуры	1	27.02		Работают в группах, отвечают на вопросы
24	Встречи с носителями	1	06.03		Работают в группах,

	традиционной культуры				отвечают на вопросы
25	Встречи с носителями традиционной культуры	1	13.03		Работают в группах, отвечают на вопросы
26	Школа домашних волшебников: папины, мамины, бабушкины, дедушкины уроки.	1	20.03		Учатся самостоятельно организовывать поиск информации,
4 четверть					
27	Звездный час музыкантов «Какая музыка звучала?»	1	03.04		Проявляют умения произвольности предметного действия. Анализируют свою работу.
28	Звездный час исполнителей народной, лирической, эстрадной, детской. Молодежной песни, романсов.	1	10.04		Анализируют свою работу.
29	Звездный час исполнителей народной, лирической, эстрадной, детской. Молодежной песни, романсов.	1	17.04		Учатся самостоятельно организовывать поиск информации
30	Звездный час исполнителей народной, лирической, эстрадной, детской. Молодежной песни, романсов.	1	24.04		Анализируют свою работу.
31	Звездный час исполнителей народной, лирической, эстрадной, детской. Молодежной песни, романсов.	1	08.05		Анализируют свою работу.
32	Звездный час исполнителей народной, лирической, эстрадной, детской. Молодежной песни, романсов.	1	15.05		Учатся самостоятельно организовывать поиск информации
33	Звездный час исполнителей народной, лирической, эстрадной, детской. Молодежной песни, романсов.	1	22.05		Получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества,
34	«И, взвившись, занавес шумит» вечер отдыха	1	29.05		Анализируют свою работу