

Календарно-тематическое планирование по истории для 7 класса

№ урока	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планируемая	Фактическая	
	НОВАЯ ИСТОРИЯ-28 ЧАСОВ				
	Переход от Средневековья к Новому времени.	9			
1	Вводный урок. От Средневековья к Новому времени.	1			Объясняют смысл понятия «Новое время». Используют знание хронологии и этапов Нового времени в анализе событий.
2-3	Входная контрольная работа. Великие географические открытия.	2			Показывают по карте морские пути мореплавателей первопроходцев. Оценивают открытия Х.Колумба, Ф. Магеллана, Э. Кортеса. Рассказывают о значении Великих географических открытий.
4	Итальянское Возрождение.	1			Объясняет смысл новых представлений о человеке и обществе.
5	Возрождение в других странах западной Европы.	1			Объясняет смысл новых представлений о человеке и обществе.
6-7	Реформация в Германии.	2			Раскрывают смысл, формулируют содержание понятия «Реформация». Называют причины и сущность Реформации.
8	Реформация в других странах Европы.	1			Указывают причины, цели, средства и идеологов

					контрреформации. Сравнивают учение Лютера и Кальвина.
9	Контрольная работа: «Переход от Средневековья к Новому времени».	1			Обобщают и систематизируют исторический материал. Выполняют контрольные тестовые задания.
	Западная Европа во второй половине XVI – первой половине XVII в.	10			
10	Золотой век Испании.	1			Раскрывают на конкретных примерах смысл понятий «новое государство», «абсолютизм». Описывают специфику взаимоотношений монарха и подданных в «новых государствах».
11-12	Война за независимость Нидерландов.	2			Называют причины революции в Нидерландах. Характеризуют особенности Голландской республики, лесные и морские гёзы, их идеалы. Формулируют и аргументируют свою точку зрения по отношению к революционным событиям
13	Англия под властью Тюдоров.	1			Составляют исторический портрет Елизаветы I.
14	Франция в эпоху Ренессанса.	1			Характеризуют причины и значение ключевых событий истории Франции
15-16	Международные отношения во второй половине XVI в.	2			Ориентируясь по карте, составляют рассказ об основных событиях международных отношений.
17-18	Тридцатилетняя война	2			Заполняют таблицу «Тридцатилетняя война» на основе материалов атласа и учебника.
19	Самостоятельная работа: «Западная Европа во второй половине XVI – первой половине XVII в.».	1			Обобщают и систематизируют исторический материал. Выполняют контрольные тестовые задания.

	Западная Европа в середине XVII в.	9			
20-21	Франция во времена кардиналов и «короля-солнце».	2			Характеризуют причины и значение ключевых событий истории Франции. Составляют исторический портрет Людовика XIV.
22-23	Реставрация Стюартов и «Славная революция в Англии».	2			Называют главные события английской революции, характеризуют позиции участников революции.
24-25	Международные отношения второй половины XVII в.	2			Ориентируясь по карте составляют рассказ об основных событиях международных отношений. Соотносят влияние войн, революций на развитие отношений между странами.
26-27	Повторение по истории Нового времени.	2			Обобщают и систематизируют исторический материал.
28	Проверочная работа по истории Нового времени.	1			Обобщают и систематизируют исторический материал. Выполняют контрольные тестовые задания.
	ИСТОРИЯ РОССИИ - 40 ЧАСОВ				
	Россия в XVI веке	20			
29	Вводное занятие.	1			Показывают на карте территорию государства, называют соседствовавшие с ним народы и государства.
30	Василий III и начало правления Ивана Грозного. Урок с применением ИКТ.	1			Показывают на карте территорию России к концу правления Ивана III;
31	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1			Называют последствия географических открытий, выделяют среди них положительные и отрицательные.
32	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1			Используя информацию исторических карт при рассматривают экономическое

					развитие России в XVI в.
33	Формирование единых государств в Европе и России. Урок с применением ИКТ.	1			Анализируют отрывки из Соборного уложения 1649 г. и использовать их для характеристики политического устройства России.
34	Российское государство в первой трети XVI в.	1			Объясняют смысл понятий и терминов: приказная система, боярская Дума, система местничества, местное управление
35	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1			Работают с исторической картой.
36	Правление Ивана IV. Реформы Избранной рады. Урок с применением ИКТ.	1			Начинают работу над составлением исторического портрета Ивана Грозного.
37-38	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2			Показывают на карте территорию в XVI в.; ход войн и направления военных походов.
39-40	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2			Объясняют, в чём заключались цели и результаты внешней политики России в XVI в.
41	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Урок с применением ИКТ.	1			Составляют таблицу «Основные сословия в России XVI в.» и использовать её данные для характеристики изменений в социальной структуре общества.
42-43	Народы России во второй половине XVI в.	2			Сравнивают повседневную жизнь различных народов России; рассказывают о том, как складывалась единая культура России.
44	Опричнина.	1			Заканчивают составлять исторический портрет Ивана IV Грозного, представляют и

					обосновывают оценку итогов правления Ивана IV Грозного.
45	Россия в конце XVI в. Урок с применением ИКТ.	1			Характеризуют особенности 16 века в России: в политике, экономике, социальной жизни, культуре.
46	Церковь и государство в XVI в.	1			Характеризуют взаимоотношения церкви с великокняжеской властью.
47	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1			Находят в учебнике характерные черты русской культуры в XVI веке; составляют схему «Литературный жанры XVI в»; называют последствия изобретения книгопечатания для России и мира..
48	Контрольная работа по теме: "Россия в XVI веке".	1			Обобщают и систематизируют исторический материал. Выполняют контрольные тестовые задания.
	Смутное время. Россия при первых Романовых.	20			
49	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в	1			Объясняют смысл понятия заповедные лета. Характеризуют личность и деятельность Бориса Годунова.
50-51	Смута в Российском государстве.	2			Систематизируют исторический материал в хронологической таблице «Смутное время в России».
52	Окончание Смутного времени. Урок с применением ИКТ.	1			Характеризуют последствия Смуты для Российского государства
53	Экономическое развитие России в XVII в	1			Используют информацию исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII
54	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1			Объясняют смысл понятия абсолютизм (с привлечением знаний из курса всеобщей

					истории). Характеризуют личность и деятельность царя Алексея Михайловича.
55	Изменения в социальной структуре российского общества.	1			Характеризуют основные сословия в России XVII в.
56	Народные движения в XVII в. Урок с применением ИКТ.	1			Показывают территории и охарактеризуют масштабы народных движений, используя историческую карту.
57-58	Россия в системе международных отношений.	2			Используют историческую карту для характеристики геополитического положения России в XVII в Показывают на карте территорию России и области, присоединённые к ней в XVII в.; ход войн и направление военных походов.
59	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1			Раскрывают причины и последствия присоединения Украины к России.
60	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	1			Характеризуют роль церкви в жизни российского общества, дает оценку церковной реформе.
61-62	Народы России в XVII веке.	2			Объясняют смысл понятия национальная культура. Раскрывают сущность национального единства. Характеризуют особенности русского менталитета.
63	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1			Раскрывают сущность географических открытий. Характеризуют особенности русской колонизации.
64	Культура народов России в XVII в. Урок с применением ИКТ.	1			Объясняют смысл понятий парсуна, вирши. Раскрывают сущность нарышкинского барокко. Характеризуют особенности русской культуры
65-66	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Урок с применением ИКТ.	2			Составляют рассказ (презентацию) о жизни и быте отдельных сословий, используя материалы учебника.

67	Итоговая контрольная работа.	1			Обобщают и систематизируют исторический материал. Выполняют контрольные тестовые задания.
68	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. Итоговое обобщение.	1			Обобщают и систематизируют исторический материал. Оценивают основные события и явления в истории России, роль отдельных исторических личностей.