

**Календарно-тематическое планирование по истории для 7 класса
на 2020-2021 учебный год**

Составила: учитель истории и обществознания Рамазанова О.А.

№ урока	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планируемая	Фактическая	
	НОВАЯ ИСТОРИЯ-28 ЧАСОВ				
	Переход от Средневековья к Новому времени.	9			
1	Вводный урок. От Средневековья к Новому времени.	1	02.09		Объясняют смысл понятия «Новое время». Используют знание хронологии и этапов Нового времени в анализе событий.
2-3	Входная контрольная работа. Великие географические открытия.	2	07.09 09.09		Показывают по карте морские пути мореплавателей первопроходцев. Оценивают открытия Х.Колумба, Ф. Магеллана, Э. Кортеса. Рассказывают о значении Великих географических открытий.
4	Итальянское Возрождение.	1	14.09		Объясняет смысл новых представлений о человеке и обществе.
5	Возрождение в других странах западной Европы.	1			Объясняет смысл новых представлений о человеке и обществе.
6-7	Реформация в Германии.	2	16.09 21.09		Раскрывают смысл, формулируют содержание понятия «Реформация». Называют причины и сущность Реформации.

8	Реформация в других странах Европы.	1	23.09		Указывают причины, цели, средства и идеологов
---	-------------------------------------	---	-------	--	---

					контрреформации. Сравнивают учение Лютера и Кальвина.
9	Контрольная работа: «Переход от Средневековья к Новому времени».	1	28.09		Обобщают и систематизируют исторический материал. Выполняют контрольные тестовые задания.
	Западная Европа во второй половине XVI – первой половине XVII в.	10			
10	Золотой век Испании.	1	30.09		Раскрывают на конкретных примерах смысл понятий «новое государство», «абсолютизм». Описывают специфику взаимоотношений монарха и подданных в «новых государствах».
11-12	Война за независимость Нидерландов.	2	05.10 07.10		Называют причины революции в Нидерландах. Характеризуют особенности Голландской республики, лесные и морские гёзы, их идеалы. Формулируют и аргументируют свою точку зрения по отношению к революционным событиям
13	Англия под властью Тюдоров.	1	12.10		Составляют исторический портрет Елизаветы I.
14	Франция в эпоху Ренессанса.	1	14.10		Характеризуют причины и значение ключевых событий истории Франции
15-16	Международные отношения во второй половине XVI в.	2	19.10 21.10		Ориентируясь по карте, составляют рассказ об основных событиях международных отношений.
17-18	Тридцатилетняя война	2	02.11		Заполняют таблицу «Тридцатилетняя война» на основе материалов атласа и учебника.
19	Самостоятельная работа: «Западная Европа во второй половине XVI – первой половине XVII в».	1	09.11		Обобщают и систематизируют исторический материал. Выполняют контрольные тестовые задания.

	Западная Европа в середине XVII в.	9			
20-21	Франция во времена кардиналов и «короля-солнце».	2	11.11 16.11		Характеризуют причины и значение ключевых событий истории Франции. Составляют исторический портрет Людовика XIV.
22-23	Реставрация Стюартов и «Славная революция в Англии».	2	18.11 23.11		Называют главные события английской революции, характеризуют позиции участников революции.
24-25	Международные отношения второй половины XVII в.	2	25.11 30.11		Ориентируясь по карте составляют рассказ об основных событиях международных отношений. Соотносят влияние войн, революций на развитие отношений между странами.
26-27	Повторение по истории Нового времени.	2	27.11 02.12		Обобщают и систематизируют исторический материал.
28	Проверочная работа по истории Нового времени.	1	07.12		Обобщают и систематизируют исторический материал. Выполняют контрольные тестовые задания.
	ИСТОРИЯ РОССИИ - 40 ЧАСОВ				
	Россия в XVI веке	20			
29	Вводное занятие.	1	09.12		Показывают на карте территорию государства, называют соседствовавшие с ним народы и государства.
30	Василий III и начало правления Ивана Грозного.	1	14.12		Показывают на карте территорию России к концу правления Ивана III;
31	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1	16.12		Называют последствия географических открытий, выделяют среди них положительные и отрицательные.
32	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	21.12		Используя информацию исторических карт при рассматривают экономическое

					развитие России в XVI в.
33	Формирование единых государств в Европе и России.	1	23.12		Анализируют отрывки из Соборного уложения 1649 г. и использовать их для характеристики политического устройства России.
34	Российское государство в первой трети XVI в.	1	11.01		Объясняют смысл понятий и терминов: приказная система, боярская Дума, система местничества, местное управление
35	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1			Работают с исторической картой.
36	Правление Ивана IV. Реформы Избранной рады. Урок с применением ИКТ.	1	13.01		Начинают работу над составлением исторического портрета Ивана Грозного.
37-38	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2	18.01 20.01		Показывают на карте территорию в XVI в.; ход войн и направления военных походов.
39-40	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2	25.01 27.01		Объясняют, в чём заключались цели и результаты внешней политики России в XVI в.
41	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	1	01.02		Составляют таблицу «Основные сословия в России XVI в.» и использовать её данные для характеристики изменений в социальной структуре общества.
42-43	Народы России во второй половине XVI в.	2	03.02 08.02		Сравнивают повседневную жизнь различных народов России; рассказывают о том, как складывалась единая культура России.
44	Опричнина.	1	10.02		Заканчивают составлять исторический портрет Ивана IV Грозного, представляют и

					обосновывают оценку итогов правления Ивана IV Грозного.
45	Россия в конце XVI в.	1	15.02		Характеризуют особенности 16 века в России: в политике, экономике, социальной жизни, культуре.
46	Церковь и государство в XVI в.	1	17.02		Характеризуют взаимоотношения церкви с великокняжеской властью.
47	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	22.02		Находят в учебнике характерные черты русской культуры в XVI веке; составляют схему «Литературный жанры XVI в»; называют последствия изобретения книгопечатания для России и мира..
48	Контрольная работа по теме: "Россия в XVI веке".	1	24.02		Обобщают и систематизируют исторический материал. Выполняют контрольные тестовые задания.
	Смутное время. Россия при первых Романовых.	20			
49	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в	1	01.03		Объясняют смысл понятия заповедные лета. Характеризуют личность и деятельность Бориса Годунова.
50-51	Смута в Российском государстве.	2	10.03 15.03		Систематизируют исторический материал в хронологической таблице «Смутное время в России».
52	Окончание Смутного времени.	1	17.03		Характеризуют последствия Смуты для Российского государства
53	Экономическое развитие России в XVII в	1	05.04		Используют информацию исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII
54	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	07.04		Объясняют смысл понятия абсолютизм (с привлечением знаний из курса всеобщей

					истории). Характеризуют личность и деятельность царя Алексея Михайловича.
55	Изменения в социальной структуре российского общества.	1	12.04		Характеризуют основные сословия в России XVII в.
56	Народные движения в XVII в.	1	14.04		Показывают территории и охарактеризуют масштабы народных движений, используя историческую карту.
57-58	Россия в системе международных отношений.	2	19.04 21.04		Используют историческую карту для характеристики геополитического положения России в XVII в Показывают на карте территорию России и области, присоединённые к ней в XVII в.; ход войн и направление военных походов.
59	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1	26.04		Раскрывают причины и последствия присоединения Украины к России.
60	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	1	28.04		Характеризуют роль церкви в жизни российского общества, дает оценку церковной реформе.
61-62	Народы России в XVII веке.	2	05.05 10.05		Объясняют смысл понятия национальная культура. Раскрывают сущность национального единства. Характеризуют особенности русского менталитета.
63	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	12.05		Раскрывают сущность географических открытий. Характеризуют особенности русской колонизации.
64	Культура народов России в XVII в.	1	17.05		Объясняют смысл понятий парсуна, вирши. Раскрывают сущность нарышкинского барокко. Характеризуют особенности русской культуры
65-66	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	2	19.05 24.05		Составляют рассказ (презентацию) о жизни и быте отдельных сословий, используя материалы учебника.

67	Итоговая контрольная работа.	1	26.05		Обобщают и систематизируют исторический материал. Выполняют контрольные тестовые задания.
68	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. Итоговое обобщение.	1	31.05		Обобщают и систематизируют исторический материал. Оценивают основные события и явления в истории России, роль отдельных исторических личностей.