

Календарно-тематическое планирование по истории для 6 класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			план	факт	
	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ – 28 ЧАСОВ				
	Раздел 1. Средневековый мир в V-XI веках.	14			
1	Древние германцы.	1			Работа с контурной картой, выявляют сходства и отличия обществ германцев и римлян.
2	Входная контрольная работа. Варварские королевства.	1			Рассказывают о складывании государств у варваров. Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников. Выполняют контрольные тестовые задания
3	Труд средневекового человека.	1			Доказывают, что города – центры формирования новой европейской культуры и взаимодействия народов. Обобщают сведения об образовании в эпоху Средневековья. Определяют роль университетов в развитии городов.
4	Распространение христианства. Средневековая картина мира.	1			Выявляют отличия власти короля от власти вожда; работает с контурной картой.
5	Империя Карла Великого.	1			Оценивают деятельность исторических личностей (на примере Карла Великого); работает с историческими документами.
6	Крестьяне и феодалы.	1			Объясняют, что отношения между земледельцем и феодалом регулировались законом. Анализируют положение земледельца, его быт и образ жизни.
7	Феодальная раздробленность. Франция и Германия.	1			Сравнивают королевскую власть во Франции и Германии.
8	Викинги. Образование новых европейских государств.	1			С помощью материалов и иллюстраций учебника составляют рассказ о жизни викингов.

9	Культура Западной Европы. Урок с применением ИКТ.	1			Называют существенные черты представлений средневекового человека о мире.
10	Византийская империя. Образование славянских государств.	1			Составляют описание произведений искусства; сравнивает управление государством (Византии и империи Карла Великого).
11	Культура Византии и славянских государств.	1			Рассказывают об изменениях в архитектуре христианского храма на примере храма Святой Софии. Объясняют причины развития наук и их влияние на развитие культуры. Работают с исторической картой.
12	Аравия в V-VI веках. Зарождение и распространение ислама.	1			Работают с исторической картой, показывают на карте место зарождения ислама.
13	Культура исламских государств.	1			Составляют описание произведений искусства.
14	Контрольная работа по теме: «Средневековый мир в V-XI веках».	1			Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников. Выполняют контрольные тестовые задания
	Раздел 2. Средневековый мир в XII-XV веках.	11			
15	Европа XII-XV веков: природа и человек, труд крестьян и ремесленников.	1			Устанавливают связи между развитием орудий труда, различных приспособлений в сельском хозяйстве и экономическим ростом.
16	Рыцарство.	1			С помощью иллюстраций, материалов учебника составляют рассказ о жизни рыцарей.
17	Город и горожане.	1			Составляют рассказ по иллюстрациям к параграфу о жизни в средневековом городе.
18	Католическая церковь в борьбе за власть. Крестовые походы.	1			Выявляют различия католической и православной церквей. Называют причины и последствия крестовых походов. Показывают на карте

					государства крестоносцев.
19	Англия.	1			Выявляют изменения в положении разных соц. групп (крестьян, государей, римских пап.
20	Франция. Столетняя война. Урок с применением ИКТ	1			Выявляют изменения в положении разных соц. групп (крестьян, государей, римских пап. Называют причины и итоги Столетней войны.
21	Государства Италии и Пиренейского полуострова. Реконкиста.	1			Ищут на карте Пиренейский полуостров и расположенные на нём государства. Объясняют причины и особенности Реконкисты.
22	Византия и Юго-Восточная и Центральная Европа в XII–XV веках.	1			Показывают на карте местоположение Византии, называть её соседей. Анализируют отношения Византии с соседними народами.
23	Наука, образование, литература. Расцвет средневекового искусства.	1			Объясняют связь между использованием водяного колеса и развитием металлургии. Рассказывают о значении изобретения книгопечатания. Сопоставляют представление о мире человека раннего и позднего Средневековья.
24	Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV–XV веков.	1			Объясняют значение понятий: гуманизм, гуманисты, Возрождение. Высказывают мнение об образе нового человека с позиции жителя Средневековья.
25	Контрольная работа по теме: «Средневековый мир в XII-XV веках».	1			Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников. Выполняют контрольные тестовые задания
	Раздел 3. Государства и народы Азии, Африки и Америки в эпоху Средневековья.	3			
26	Образование Османской империи. Империя Чингисхана и держава Тимура.	1			Указывают причины усиления османов.

					Называет последствия падения Византии. Работает с лентой времени.
27	Китай, Япония, Индия.	1			Составляют «паспорт» страны: географическое положение, столица, состав населения, религия, управление (Китай, Индия, Япония). Показывают страны на карте.
28	Государства и народы Африки и Америки.	1			Показывают на карте территорию расселения народов Центральной Африки.
	ИСТОРИЯ РОССИИ – 40 ЧАСОВ				
29	Введение. Наша Родина-Россия.	1			Работают с учебником, словарем и исторической картой, как с источником информации.
	Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности.	4			
30	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1			Показывают на карте расселение древнего человека на территории России, древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья.
31	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1			Работают с исторической картой, показывают стоянки эпохи неолита.
32	Образование первых государств.	1			Дают краткую характеристику первым государствам на основе текста учебника и дополнительных источников. <i>*работа с текстом учебника по проблемным заданиям</i> Ищут на карте исторические объекты.
33	Восточные славяне и их соседи. Урок с применением ИКТ.	1			Характеризуют на основе исторической карты территории расселения восточных славян, природные условия, в которых они жили, их занятия.
34	История заселения территории родного края в древности.	1			Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работает с исторической картой и текстами исторических источников.
	Глава II. Русь в IX – первой половине XII века.	11			
35	Первые известия о Руси.	1			Знакомятся с версиями происхождения Руси. Найти на карте географические объекты, связанные с изучаемыми событиями.

36-37	Становление Древнерусского государства.	2			Показывают на исторической карте территорию Древней Руси, главные торговые пути, крупные города, походы князей. Объясняют смысл понятий: князь, дружина, государство, полюдье.
38	Правление князя Владимира. Крещение Руси. Урок с применением ИКТ.	1			Оценивают значения принятия христианства на Руси.
39	Русское государство при Ярославе Мудром.	1			Характеризуют систему управления государством, внутреннюю и внешнюю политику при Ярославе Мудром.
40	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1			Знакомятся с основными событиями правления Ярославичей. Оценивают решения Любечского съезда князей. Характеризуют внутреннюю и внешнюю политику Владимира Мономаха.
41	Общественный строй и церковная организация на Руси. Урок с применением ИКТ.	1			Характеризуют систему управления государством на Руси в XI в. Оценивают духовные ценности, присущие периоду Древней Руси.
42	Место и роль Руси в Европе.	1			Характеризуют развитие устного народного творчества, литературы, живописи и др.
43	Культурное пространство Европы и культура Руси.				Характеризуют систему управления государством на Руси в XI в. Оценивают духовные ценности, присущие периоду Древней Руси.
44	Повседневная жизнь населения.	1			Характеризуют образ жизни различных слоёв населения.
45	Урок истории и культуры родного края в древности.	1			
		1			Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников. Выполняют контрольные тестовые задания
	Глава III. Русь в середине XII – начале XIII веках.	5			
46	Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	1			Показывают на исторической карте тер-

					ритории крупнейших самостоятельных центров Руси.
47	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество.	1			Характеризуют особенности географического положения и социально-политического развития, достижения культуры Владимиро-Суздальского княжества.
48	Новгородская республика.	1			Характеризуют особенности географического положения и социально-политического развития, достижения культуры Новгородской республики.
49	Южные и юго-западные русские княжества. Урок с применением ИКТ.	1			Характеризуют особенности географического положения и социально-политического развития, достижения культуры южных и юго-западных русских княжеств.
50	Контрольная работа по теме: «Русь в середине XII – начале XIII веках».	1			Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников. Выполняют контрольные тестовые задания
	Глава IV. «Русские земли в середине XIII – начале XIV века».	10			
51	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1			Знакомятся с особенностями образования державы Чингисхана.
52	Батыево нашествие на Русь.	1			Изучают материалы, свидетельствующие о походах монгольских завоевателей (историческую карту, отрывки из летописей, произведений древнерусской литературы и др.)
53	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1			Рассказывают на основе информации учебника, отрывков из летописей, карты и картосхемы о Невской битве и Ледовом побоище.
54	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1			Знакомятся с историей возникновения и устройством государства Золотая Орда. Объясняют, в чём выражалась зависимость русских земель от Золотой Орды. Характеризуют повинности населения. Рассказывают о борьбе русского народа против завоевателей.

55	Литовское государство и Русь. Урок с применением ИКТ.	1			Характеризуют особенности развития Великого княжества Литовского.
56	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	1			Показывают на исторической карте территорию Северо-Восточной Руси, основные центры объединения русских земель, территориальный рост Московского княжества.
57	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1			Рассказывают о Куликовской битве на основе текста учебника, отрывков из летописей, произведений литературы, исторической карты.
58	Родной край в истории и культуре Руси.	1			Работают с картой.
59	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в.	1			Объясняют особенности развития просвещения, научных знаний, литературы и др. Описывают памятники древнерусского зодчества и древнерусской живописи.
60	Контрольная работа по теме: «Русские земли в середине XIII – начале XIV века».	1			Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников. Выполняют контрольные тестовые задания
	Глава V. Формирование единого Русского государства.	8			
61	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1			Характеризуют геополитические процессы проходившие в Руси и Европе в начале XV в.
62	Московское княжество в первой половине XV в.	1			Характеризуют изменения в порядке владения землёй. Выявляют предпосылки объединения земель.
63	Распад Золотой Орды и его последствия. Урок с применением ИКТ.	1			Определяют причины распада Золотой Орды; выявляют последствия этого процесса. Определяют состав населения новых государств образованных на юго-восточных рубежах Руси.
64	Московское княжество и его соседи во второй половине XV в.	1			Характеризуют внешнюю и внутреннюю политику Ивана III. Описывают систему управления Московским государством, сложившуюся в годы правления Ивана III.

65	Русская православная церковь в XV– начале XIV в.	1			Объясняют смысл понятий: ересь, «Москва — Третий Рим».
66	Человек в Российском государстве во второй половине XV в. Урок с применением ИКТ.				Составляют систематическую таблицу о достижениях культуры Руси в XIV — начале XVI в.
67	Итоговая контрольная работа.	1			Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Выполняют контрольные тестовые задания.
68	Формирование культурного пространства единого Российского государства Итоговое обобщение.	1			Работают с исторической картой и текстами исторических источников.