

Календарно-тематическое планирование по истории для 5 класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол.час.	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			план	факт	
	Введение				
1	Вводный урок: Что изучает история Древнего мира?	1			Поясняют, почему учёным, чтобы раскрыть тайны древности, необходимо не только найти предметы, но и знать время их создания.
	Раздел 1. Первобытность.	5			
2	Древнейшие люди.	1			Показывают на карте места расселения древнейших людей.
3	Родовые общины охотников и собирателей.	1			карте места первых стоянок древнейших людей, затем показывает направления их расселения.
4	Возникновение искусства и религиозных верований.	1			Объясняют, почему у первобытных людей зародилась вера в сверхъестественные явления.
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	1			Перечисляют условия, которые способствовали развитию земледелия и скотоводства. Показывают на карте районы первичного земледелия.
6	Появление неравенства и знати. Тестовая работа: «Первобытность».	1			Раскрывают понятия «ремесленник» и формулируют понятие «ремесло». Перечисляют причины возникновения неравенства, знати. Выполняют контрольные тестовые задания.
	Раздел 2. Древний Восток.	8			
7	Государство на берегах Нила.	1			Характеризуют местоположение государства с помощью исторической карты и её легенды
8	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1			Объясняют, чем различались родовой строй и древнеегипетское общество. Обсуждают в группах, что обеспечивало единство Древнеегипетского государства.
9	Жизнь египетского вельможи.	1			Составляют рассказ о жизни вельможи по плану: устройство дома; одежда; питание; развлечения.

10	Военные походы фараонов.	1			Работают с исторической картой, показывают на карте направления военных походов.
11	Религия древних египтян.	1			Читают миф об Осирисе и Исиде.
12	Искусство древнего Египта.	1			Сравнивают первобытные верования и египетскую религию.
13	Письменность и знания древних египтян.	1			Составляют кроссворд из 8 слов по теме данного пункта параграфа.
14	Контрольная работа: «Древний Восток».	1			Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников. Выполняют контрольные тестовые задания
Раздел 3. Западная Азия в древности.		12			
15	Древнее Двуречье.	1			Называют достижения шумеров, которые способствовали возникновению месопотамской цивилизации.
16	Вавилонский царь Хаммураппи и его законы.	1			Находят в тексте учебника строки об источниках могущества и славы Вавилона, соотносят эти данные с картой.
17	Финикийские мореплаватели.	1			Рассказывают об основных занятиях финикийцев.
18	Библейские сказания.	1			Работают с документами к параграфу «Миф о первых людях» и «Миф о Всемирном потопе».
19	Древнееврейское царство.	1			Составляют кроссворд с заданиями на основе понятий и имён собственных: Иордан, Иерихон, Самсон, Далила, филистимляне, Иерусалим, праща.
20	Ассирийская держава.	1			Поясняют, почему охотники и скотоводы Ассирии раньше других стали ковать оружие из железа Называют четыре признака непобедимости ассирийского войска.
21	Персидская держава «царя царей».	1			С помощью карты объясняют, почему империю персов в древности назы-

					вали «страна стран».
22	Природа и люди Древней Индии.	1			Готовят сообщение: «Древнейшие города Индии».
23	Индийские варны.	1			Составляют рассказ о буддизме по иллюстрациям к тексту
24	Чему учил китайский мудрей Конфуций.	1			Объясняют, почему объединение Китая совпало с возведением Китайской стены
25	Первый властелин единого Китая.	1			Указывают причины усиления османов. Называет последствия падения Византии. Работает с лентой времени.
26	Контрольная работа: «Западная Азия в древности».	1			Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников. Выполняют контрольные тестовые задания.
	Раздел 4. Древняя Греция.	21			
27	Греки и критяне.	1			Заполняют таблицу «Сравнение природных условий Греции и Двуречья».
28-29	Микены и Троя.	2			Объясняют,какой вклад в культуру Европы, мира внесли микенские и минойские государства?
30	Поэма Гомера «Илиада»	1			Читают поэму и поясняют, почему Зевс решил вернуть Одиссея на Итаку несмотря на преследования Посейдона.
31	Религия древних греков.	1			Определяют, что выделяет религию греков среди других религий, изученных ранее.
32	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1			На основе группировки сведений учебника и карты составляют таблицу «Природно-климатическая характеристика Древней Греции».
33	Зарождение демократии в Афинах.	1			Составляют схему управления полисом, утвердившуюся при Солоне.
34	Древняя Спарта.	1			Рассказывают о жизни воина-спартанца от первого лица
35	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.	1			Рассматривают карту и объясняют, почему греческую колонизацию называют великой, в отличие от фини-

					кийской.
36	Олимпийские игры в древности.	1			Перечисляют виды олимпийских состязаний в Древней Греции.
37	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1			Находят на карте Персидскую державу, определяют какие народы входили в её состав к началу войны с Грецией.
38	Нашествие персидских войск.	1			Описывают военный флот афинян.
39	В гаванях афинского порта Пирей.	1			Обсуждают в группах, как общительность греков способствовала развитию торговых отношений с другими народами.
40	В городе богини Афины.	1			Раскрывают значение понятий: портик, фронтоны, Акрополь, храм.
41	В афинских школах и гимнасиях.	1			Перечисляют, что изучали ученики в греческой школе.
42	В афинском театре.	1			Опишете, как был устроен театр первоначально и в период золотого века Афин.
43	Афинская демократия при Перикле.	1			Рассказывают о полномочиях Народного собрания. Кто принимал участие в его работе?
44	Города Эллады подчиняются Македонии.	1			Рассматривают рисунки на тему сражения при Херонее и объясняют, почему греки оказались побеждёнными.
45-46	Поход Александра Македонского на Восток.	2			Изучают карту и перечисляют страны, которые вошли в состав государства Александра Македонского
47	В Александрии Египетской.	1			Составляют рассказ о Музее, его роли в распространении знаний, культуры.
48	Контрольная работа: «Древняя Греция».	1			Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников. Выполняют контрольные тестовые задания.
	Раздел 5. Древний Рим.	20			
49	Древнейший Рим.	1			Изучают тексты «Почитание Весты и Марса», «Загадочные этруски».

50	Завоевание Римом Италии.	1			Сравнивают правила и традиции римского и греческого войска. Указывают различия в вооружении.
51	Устройство Римской республики.	1			В группах обсуждают, что отличало Римскую республику от афинской демократии.
52	Вторая война Рима с Карфагеном.	1			Изучают карты Пунических войн. Называют цели сторон в войнах между Римом и Карфагеном
53-54	Установление господства Рима во всём Средиземноморье.	2			Работают с картами, обсуждают в парах, почему завоевание Восточного Средиземноморья римляне начали с Греции.
55	Рабство в Древнем Риме.	1			Составляют рассказ о жизни раба в господском доме по плану: утренний подъём, приём пищи, труд, ночной сон, отношения с хозяином, владение собственностью, свобода передвижения, семья.
56	Земельный закон братьев Гракхов.	1			Работают по карточкам с заданиями.
57	Единовластие Цезаря.	1			Характеризуют Цезаря, перечислив основные качества, которые выделяли его среди других полководцев.
58	Установление империи.	1			Отвечают на вопросы в начале и в конце главы 13.
59	Соседи Римской империи.	1			Изучают карту и определите особенности природы, климата на территории расселения славян (венедов).
60	В Риме при императоре Нероне.	1			Изучают тексты «Вольноотпущенники императора» и «Нерон и Сенека».
61	Первые христиане и их учение.	1			Работают по карточкам с заданиями.
62	Расцвет Римской империи во II веке н. э.	1			Перечисляют факты, свидетельствующие о процветании Римской империи.
63	Вечный город и его жители.	1			Заполняют таблицу: «Сравнительная таблица обустройства Афин и Рима»
64	Римская империя при Константине.	1			Работают с картами.
65	Взятие Рима варварами.	1			Выполняют задание к параграфу под рубрикой «Поработайте с датами»
66	Итоговая контрольная работа.	1			Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников.

					Выполняют контрольные тестовые задания.
67-68	Итоговое обобщение.	2			Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников.