Календарно-тематическое планирование по истории Самарского края для 7 класса

№ урока	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планируемая	Фактическая	
1	Введение.	1			Планируют деятельность по изучению истории Самарского края.
2	Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и наш край.	1			Работают с историческими источниками.
3-4	Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX века.	2			Характеризуют основные черты Экономического развития Самарской губернии во второй половине XIX века.
5	Самарское знамя.	1			Составляют описание самарского знамени.
6-7	Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX.	2			Объясняют название «народники». Характеризуют деятельность народников в Самарском крае.
8	Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX–начала XX в.	1			Заполняют таблицу «Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX–начала XX в.»
9	Социально- экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX– XX вв.	1			Характеризуют основной состав населения на рубеже XIX– XX вв. Называют основные отрасли экономики.
10	Самарская губерния в 1904–1907 гг.	1			Составляют хронологическую таблицу по событиям Первой русской революции. Работают с историческим источником.
11	Первая мировая война и Самарский край.	1			Характеризируют изменения в жизни Самарской губернии в годы Первой мировой войны.
12	Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX–начале XX в.	1			Рассказывают об образовании в Самарской губернии в конце XIX–начале XX в. Заполняют таблицу:

					«Архитектурные шедевры города Самары». Работают с историческим источником.
13-14	Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны.	2			Рассказывают как Самара встретила события Февраля 1917 года и что происходило в крае в период от февраля к октябрю 1917 года. Рассказывают о деятельности В.В. Куйбышева. Работают с историческим источником.
15	Самарский край в 1920–1930-е гг.	1			Рассказывают о трудностях, которые переживал край в 1920-1930-е гг., о достижениях в Самарском крае в этот период Работают с историческим источником.
16-17	Культурные преобразования в Самарском крае.	2			Осуществляют поиск дополнительной информации для подготовки сообщения или презентации о деятелях культуры, памятниках 1920-1930 годов в Самарском крае.
18	Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.	1			Объясняют причины, по которым Куйбышев стал запасной столицей страны. Рассказывают, как изменилась жизнь Куйбышева-запасной столицы. Описывают бункер Сталина.
19	Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.	1			Рассказывают о вкладе жителей области в победу в Великой Отечественной войне.
20	Дети – фронту.	1			Составляют рассказ: «Один день из жизни юного труженика тыла»
21	Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.	1			Называют имена жителей Куйбышевской области-участников Великой Отечественной войны. Рассказывают об их подвигах и наградах.
22	Административно- территориальное деление. 1917–1991 гг.	1			Объясняют причины изменений административно-территориальных границ Самарской области.

					Показывают на карте территориальные изменения.
23-24	Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.	2			Объясняют причины, почему Самарская область становится местом строительства крупнейших промышленных объектов страны. Называют города Самарской области, которые возникли в связи с развитием промышленности.
25-26	Самара космическая.	2			Рассказывают о роли города Куйбышева в подготовке к первому полету человека в космос. Называют известных людей края, которые стояли у истоков ракетостроения. Объясняют значение Самарской области как основной базы космического ракетостроения.
27	Наука и образование Самарского края.	1			Заполняют таблицу: «Выдающиеся деятели науки и образования Самарской области».
28-29	Духовная жизнь.	2			Рассказывают об объектах духовной жизни Самарского края. Работают с историческими источниками.
30	Страницы самарского спорта.	1			Называют людей, которые стояли у истоков самарского спортивного движения. Заполняют таблицу: «Игровые виды спорта Самарского края».
31-32	Самарская область в составе Российской Федерации.	2			Называют органы местного самоуправления, политические партии, общественные движения.
33	Движение в будущее.	1			Приводят примеры весомого вклада Самарского края в развитии Российской Федерации. Готовят материал для сочинения: «Мой край в будущем».
34	Повторительно- обобщающий урок.	1			Обобщают и систематизируют полученный исторический материал.