

Календарно-тематическое планирование по истории Самарского края для 6 класса

№ урока	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планируемая	Фактическая	
1	Введение.	1			Планируют деятельность по изучению истории Самарского края.
2	Самарская область — наша малая Родина	1			Объясняют смысл эпиграфа к параграфу. Выделяют основные вехи истории Самарского края.
3-4	Народы Самарского края.	2			Анализируют информацию, представленную в диаграмме, иллюстрациях параграфа.
5	Археология Самарского края.	1			Объясняют необходимость труда археологов для познания исторического прошлого. Выделяют этапы археологической периодизации.
6-7	Самарский край в эпоху камня и раннего металла.	2			Систематизируют материал в таблице: «Самарский край в эпоху камня и раннего металла. Самарский край в эпоху камня и раннего металла».
8	Происхождение топонима Самара.	1			Объясняют различные версии происхождения топонима Самара.
9	Волжская Булгария.	1			Составляют план ответа по теме «Муромский городок и его раскопки». Показывают на карте города Волжской Булгарии.
10	Самарский край под властью золотой Орды.	1			Показывают на карте территории, вошедшие в состав государства Золотой Орды. Составляют рассказ о битве на реке Кондурча, используя материалы учебника.

11	Волжская казачество и Ногайская Орда.	1			Характеризуют отношения между Ногайской Ордой и Русью. Работают с историческими источниками.
12	Григорий Засекин и основание крепости Самара.	1			Характеризуют князя Г.Засекина. Составляют план ответа по теме: «Строительство крепости Самара».
13	Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства.	1			Объясняют значение крепости Самара в конце XVI-XVII в.
14	Заселение Самарского края XVII веке.	1			Заполняют таблицу: «Основные формы колонизации Самарского края в XVII в.»
15-16	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке.	2			Характеризуют основные промыслы Самарского края в XVII в. Объясняют почему Самара стала одним из торговых центров на Волге.
17	Степан Разин в Самарском крае.	1			Объясняют название «бунташный век». Характеризуют деятельность разинцев в Самаре.
18	Основание и развитие города Сызрань.	1			Объясняют причины строительства крепости Сызрань, ее устройство и фортификацию.
19-20	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	2			Показывают на карте села. Работают с историческим источником.
21	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья XVII веке.	1			Составляют описание систем укреплений крепости Самара в XVII веке.
22	В.Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь.	1			Составляют план ответа по теме: «В.Н. Татищев во главе Оренбургской экспедиции». Объясняют причины основания города Ставрополя.
23	Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край.	1			Объясняют причины восстания. Характеризуют деятельность пугачевцев в Самарском крае.
24	Монастыри и дворянские имения в Самарском крае.	1			Объясняют причины появления дворянских имений в Самарском крае, их роль в заселении и развитии края.
25-26	Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках.	2			Составляют план ответа по теме «Развитие образования в Самарском крае». Рассказывают о первых

					научных экспедициях в крае, писателях и поэтах, связанных с Самарским краем.
27	Декабристы в Самарском крае.	1			Объяснить причины появления декабристов в Самарском крае.
28-29	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853 — 1856 гг.	2			Объясняют смысл названия «Отечественная война». Составляют план ответа по теме: «Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г.»
30	Экономическое развитие Самарского края в XVIII— первой половине XIX века.	1			Объясняют причины изменений в экономике края и в повседневной жизни жителей.
31	Образование Самарской губернии.	1			Объясняют причины изменения статуса Самары. Заполняют таблицу «Паспорт Самарской губернии».
32-33	По улицам губернской Самары.	2			Осуществляют поиск дополнительной информации для подготовки сообщений, презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города Самары.
34	Повторительно-обобщающий урок.	1			Обобщают и систематизируют полученный исторический материал.