

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ
СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО С. ПОДБЕЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Зам. директора

Директор ГБОУ СОШ им

Н.С.Доровского

с.Подбельск

_____/_____
Протокол № _____

от «_____» _____ 2019 г.

_____ В.Н.Уздяев

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Социально-бытовая ориентировка»
Общеобразовательная, адаптированная, развивающая
6 класс**

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. под редакцией В.В.Воронковой, 2014г.

"Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов (школа VIII вида).
Пособие для учителя"/ В.В.Воронкова, С.А.Казакова.- Владос, 2017

Социально-бытовая ориентировка. 6 класс: технологические карты уроков по
программе В. В. Воронковой, С. А. Казаковой.- Изд. «Учитель», 2017

Составитель:
Атаманова С.Ю., высшая категория

с.Подбельск, 2019г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по социально-бытовой ориентировке, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьника. Она дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, определяет минимальный набор практических работ.

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащегося 6 класса с интеллектуальной недостаточностью.

Предметные результаты:

Обучающийся должен знать:

- Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

2. Обучающийся должен уметь:

- Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом

- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по селу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
- Правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ,закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

II. Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Учебно-тематический план по СБО предусматривает следующее распределение по часам

По школьному учебному плану – 0,5 час в неделю, 17 часа в год

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Питание»	3
2	«Личная гигиена»	2
3	«Одежда и обувь»	1
4	«Семья»	1
5	«Культура поведения»	1
6	«Жилище»	1
7	«Транспорт»	2
8	«Торговля»	2
9	«Средства связи»	1
10	«Медицина»	2
11	«Учреждения, организации и предприятия»	1
ИТОГО:		17 часа

Реализация практической части рабочей программы по СБО.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится

- экскурсиям (на промышленные предприятия, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения)
- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», Жилище», «Средства связи»
- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Семья», «Жилище», «Трудоустройство»
- демонстрации видеофильмов, презентаций

Контрольно – измерительные материалы.

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Перфокарт

- Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями обучающегося.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста (последняя неделя мая).

Основное содержание предмета, практические работы по СБО

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.
«Одежда и обувь»	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение носовых платков.
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.
«Семья»	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.
«Транспорт»	Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
«Торговля»	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.
«Средства связи»	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.
«Учреждения, организации и предприятия»	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

Календарно-тематическое планирование по СБО на 2019-2020 уч. Год

№ уро ка	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения		Коррекционная работа
			тема	по пл.	
I	Личная гигиена				
1	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.	1			Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.
2	Правила и приемы ухода за органами зрения. Гигиена зрения, чтения, просмотр телепередач .Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм	1			
II	Одежда и обувь				
3	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в чистоте и порядке Правила пришивания пуговиц, вешалок Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1			Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.
III	Семья				
4	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность. Права и обязанности каждого члена семьи	1			Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.
IV	Культура поведения				
5	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	1			Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых учреждений.
V	Жилище				
6	Гигиена жилища. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Пылесос и его устройство. Уход за мебелью	1			Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении

					последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.
VI	Транспорт				
7	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта . Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы	1			Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал.
8	Пригородные поезда. Расписание. Направления. Разовые и сезонные билеты.	1			
VII	Торговля				
9	Магазины промышленных товаров и их отделы. Экскурсия	1			Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.
10	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека	1			
VIII	Средства связи				
11	Основные средства связи. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправления. Стоимость пересылки	1			Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты. Развивать зрительное и слуховое внимание и пространственную ориентировку в процессе упаковки посылок и бандеролей.
IX	Медицинская помощь				
12	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека и т.д.	1			Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи. Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
13	Виды врачебной помощи: помощь на дому, «Скорая помощь» амбулаторный прием, госпитализация. Меры предупреждения глистных заболеваний.	1			
XI	Питание				
14	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения	1			Активизировать мыслительную

	продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных				деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.
15	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств.	1			
16	Составление рецепта приготовления блюд. Заваривание чая.	1			
XI	Учреждения, организации и предприятия				
17	Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, школа, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.	1			Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.