

Календарно-тематическое планирование по ИКТ для 8 класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол.час.	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			план	факт	
Глава I. Передача информации в компьютерных сетях (9 часов)					
1	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования	1			Знать и понимать: что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями; назначение основных технических и программных средств функционирования сетей; Знать и понимать: назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др. Уметь: осуществлять прием/передачу электронной почты.
2	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами. Работа с электронной почтой	1			
3	Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных.	1			Уметь: оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
4	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами	1			Знать и понимать: назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.
5	Интернет Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете	1			Уметь: искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях;
6	Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем	1			Уметь: осуществлять просмотр веб-страниц с помощью браузера;
7	Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора	1			Работа по образцу
8	Архивирование и разархивирование файлов	1			Работа по образцу
9	Итоговое тестирование по теме «Передача информации в компьютерных сетях»	1			Дифференцированная работа по карточкам или тесту ПК
Глава II. Информационное моделирование (4 часа)					

10	Понятие модели. Графические информационные модели	1			Знать и понимать: что такое модель, в чем разница между натурной и информационной моделями; какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические). Уметь: приводить примеры натурных и информационных моделей; Уметь: ориентироваться в таблично организованной информации, описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
11	Табличные модели.	1			
12	Информационное моделирование на компьютере. Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью	1			
13	Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование».	1			
Глава III. Хранение и обработка информации в базах данных (10 часов)					
14	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных	1			Знать и понимать: что такое БД, информационная система, что такое реляционная БД, ее элементы, типы и форматы полей; Уметь: создавать записи в базе данных, открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа; Знать и понимать: структуру команд поиска и сортировки информации в БД, логическая величина, логическое выражение; Уметь: искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных; Знать и понимать: что такое логические операции, как они выполняются; Уметь: сортировать БД по ключу;
15	Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.	1			
16	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере	1			
17	Условия поиска информации, простые логические выражения	1			
18	Формирование простых запросов к готовой базе данных.	1			
19	Логические операции. Сложные условия поиска	1			
20	Формирование сложных запросов к готовой базе данных	1			
21	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки	1			

22	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение	1			Действовать по алгоритму.
23	Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»	1			Дифференцированная работа по карточкам или тесту ПК
Глава IV. Табличные вычисления на компьютере (10 часов)					
24	Системы счисления. Двоичная система счисления.	1			Знать и понимать: принцип дискретного (цифрового) представления информации; Знать и понимать: что такое электронная таблица и табличный процессор, основные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации; какие типы данных заносятся в электронную таблицу; Уметь: открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров, редактировать содержимое ячеек, осуществлять расчеты по готовой электронной таблице; Математические инструменты, Знать и понимать: основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ; Знать и понимать: графические возможности табличного процессора. Уметь: создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому; Уметь: получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем); создавать электронную таблицу для несложных расчетов;
25	Представление чисел в памяти компьютера	1			
26	Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц.	1			
27	Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	1			
28	Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц	1			
29	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени	1			
30	Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	1			
31	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели	1			
32	Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере»	1			
33	Повторение, итоговый тест по курсу 8 класса	1			
					Дифференцированная работа по карточкам или тесту ПК

34	Резерв	1			
	Контрольные работы	5			
	Всего уроков	34			