

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО С. ПОДБЕЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____/Яхина А.Х.

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2020 г.

ПРОВЕРЕНО

Зав. Мочалеевским филиалом

_____/Субеева А.Ш.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ им.

Н.С.Доровского с.Подбельск

_____/В.Н.Уздиев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ»
уровень программы:
основное общее образование
5 - 7 классы
на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по Истории Самарского края.

История Самарского края. Часть 1, 2. Учебное пособие для
общеобразовательных организаций. Авторы: А.И.Репинецкий,
Г.Е.Козловская, А.И.Королев, Л.А.Ремезова. Москва, «Просвещение», 2019г.

Составитель:

Мияссарова З.К.-первая категория

Подбельск, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История Самарского края» для 5 - 7 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева.
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 01.01.2011) раздел 2.9.;
- Программа на основе информационно-методических материалов к курсу «Краеведение» для основной школы, составитель к.и. наук, доцент ЦРО Репинецкая Ю.С. Самара. - 2017

Планируемые результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких эмоционально-окрашенных образов исторических эпох;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях не предполагающих стандартного применения одного из них,
- мотивировано отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Метапредметные

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества, расширить их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовно-нравственной культуры.

Предметные

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание

5 класс. «Моя Самара».

1. Что такое краеведение?

Наука «история». Краеведение – раздел истории. Определение содержания нового предмета. Источники краеведения. Понятие малой и большой Родины. История семьи, школы, улицы, района, города, страны, человечества. Может быть предложено задание учащимся по составлению «семейного древа», с последующей презентацией.

2. Древняя карта Самарской земли

Природа и климат Самарской области в древности, Племена, жившие на территории современной Самарской области. Их занятия, хозяйство, быт, нравы, верования, взаимоотношения с соседями. Посещение музея археологии Самарской области

3. Когда появилась Самарская крепость

Волжская вольница. Самарская Лука – центр формирования волжского казачества. Предания о вольной казацкой жизни. «Самар» и «Самарский городок». Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самары Г. И. Засекин. Экскурсия по старой Самаре с посещением месторасположения крепости

4. Самара уездная

Переименование крепости в город. Самара и восстание С. Т. Разина. Сказания, легенды и предания о С. Т. Разине. Новый облик города. Самара центр уезда. Появление Самарского герба. Посещение краеведческого музея.

5. Самара губернская

Территория Самарской губернии в XIX веке. Самые старые улицы города. 1851 год – образование Самарской губернии. Изменение статуса Самары в Российской империи. П. В. Алабин. Может быть предложен проект по поиску старых названий улиц города и воссоздания истории одной из них с последующими презентациями.

6. Самара купеческая

Социальный состав Самары в XVIII- XIX веках. Роль купечества в жизни города и края. Быт и традиции Именитые самарские купцы. Подготовка и презентация сообщений о самарских купцах.

7. Самара на рубеже XIX-XX веков

Общественно-политическая и культурная жизнь самарского края на рубеже веков. Самара рабочая. Появление в Самаре первых крупных промышленных предприятий. Подготовка и презентация учащимися материалов о первых самарских заводах и известных общественно-политических деятелях.

8-10. История страны в истории края

В истории города- отражение истории страны. Самарцы- участники русско- японской войны. Самара в годы революционных потрясений. Провозглашение Советской власти в Самарской губернии. Самара в годы гражданской войны. Самарский край в 1920-е годы. Подготовка проекта и оформление стенда «История страны в истории края в лицах».

11. Самара становится Куйбышевом

Изменение территориальных границ области. Роль и значение В.В. Куйбышева в общественно-политической жизни края. Самара в годы репрессий. Развитие в предвоенные годы промышленности, науки и культуры. Оформление стенда «Самара в 30-е годы».

12. Куйбышев – запасная столица

г. Куйбышев в военные годы. Значение «запасной столицы». Ратный и трудовой подвиг куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны. Возможен вариант проведения экскурсии в музей истории войск ПУРВО, или приглашение на классный тематический час участника войны, или написание творческой работы «Благодаря им - мы живём»

13. Куйбышев - промышленный

Восстановление страны в послевоенное время. Развитие оборонной и тяжёлой промышленности в Куйбышеве. Вклад куйбышевских предприятий в развитие страны. Куйбышевские заводы. Строительство ВАЗа в Тольятти. Куйбышевская область – центр автомобилестроения. Разработка и презентация проектов «Гордость советской промышленности». В технологии группового сотрудничества подготовить и представить материал по одному из крупных промышленных предприятий 60-ых – начала 80-ых годов.

14. Возвращение исторического имени городу

Страна на переломном этапе. Страна сильна провинцией. Возрождение духовных, культурных и исторических традиций. Забота о культурном наследии прошлого. Охрана исторических и культурных памятников. Возвращение городу исторических наименований улиц. Проведение исторической викторины внутри параллели 5-х классов «Знаешь ли ты город, в котором живёшь?».

15. Самара космическая

Из истории космонавтики (краткий экскурс). Самарский АВИАКОР – важное звено в развитии отечественной космонавтики. Посещение музея космонавтики.

16. Самара в наши дни.

Современный облик города. Культурный уровень города: школы, ВУЗы, театры, музеи. Земляки – современники, которыми мы гордимся. Оформление стенда или газеты «Наш город сегодня».

6 класс Самарский край с древнейших времён по XVII век

Тема 1. География Самарского края

Природные условия Самарской области: климат, геология и полезные ископаемые, рельеф, почвы, водоёмы, леса, луга, степная зона, животный мир. Географические названия и топонимика Самарского края. Экскурсия в краеведческий музей и проведение там урока по этой теме

Тема 2. Этнография Самарского края (

Основные этапы заселения Самарского края. Роль военно-административного правительственного освоения Заволжья. Хозяйственные занятия насельников Самарского Поволжья. Современный этнический состав Самарской области. Основные типы расселения народов края. Одежда народов края. Календарные и семейные праздники, обряды народов Самарской области. Национально- культурные центры и объединения города Самары. Посещение одного из национально – культурных самарских объединений, или приглашение на тематический классный час одного или группы их представителей.

Тема 3. Самарский край в древности

Палеонтология и палеоботаника Самарского края. Стоянки первобытных людей на территории Самарской области. Археологические находки на территории края. Племена, обитавшие на земле края. Археологи – исследователи Самарского Поволжья. Экскурсия в музей археологии или приглашение специалиста – археолога на урок.

Тема 4. Самарский край в средневековье

Географическое положение, виды хозяйства и верования Волжских болгар. Заселение Самарской Луки болгарами. Муромский городок. Взаимоотношения их с соседями. Формирование государственности Волжской Болгарии, её внутренняя и внешняя политика. Продолжительность золотоордынского периода истории Среднего Поволжья. Внешнеполитические и экономические отношения между Золотой Ордой Волжской Болгарией. Битва на Кондурче между Тохтамышем и Тамерланом. Население Самарского

края в XV-XVI веках. Присоединение края к русскому государству и его историческое значение.

Тема 5. Самарский край в XVI веке

Складывание казачества в Жигулях. Этнический состав казаков Волжская вольница, её значение в защите окраин государства. Казачьи атаманы: Иван Кольцо, Богдан Барбоша, Никита Пан, Матвей Мещеряк. Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самара. Первые описания и рисунки крепости «Самарский городок» Деятельность Г. О. Засекина. Подготовка и презентация мини проектов «Волжская вольница»

Итоговый урок по курсу

7 класс: Самарский край в XVII–XVIII веке.

Тема 1. Смутное время и Самарский край.

Начало Смуты. Поход «царевича Петра». Самара в 1613-1614 годах. Воевода Д. П. Пожарский. Разгром атамана Заруцкого и его сторонников. Роль Самары в событиях Смутного времени

Тема 2. Закрепление края в составе России.

Переименование крепости Самары в город. Необходимость охраны Самары и строительства укреплённой черты и крепости в XVII веке. Гарнизон Самары в XVII веке Развитие ремесла промыслов, сельского хозяйства и торговых путей в крае.

Административное управление края Строительство Сызрани и начало государственного освоения Сызранского побережья. Землевладение и землепользование на территории Самарского края. Население Самарского края в XVII веке. Городское население, посад. Калмыки на Средней Волге. Основание Ставрополя. Ставропольское калмыцкое войско. Вольные переселенцы на землях Заволжья.

Тема 3. Антикрепостнические выступления в XVII веке.

Развитие крепостничества в Самарском крае. Положение Самарского крестьянства. Формы антикрепостнических выступлений.

Тема 4. С. Т. Разин в Самарском Заволжье.

Участие самарцев в восстании С.Т. Разина. Легенды и предания о С.Т. Разине. Разработка и оформление стенда о восстании С. Т. Разина в Самаре.

Тема 5. Самарский край в XVIII веке.

Появление Самарского герба. Городские укрепления и гарнизоны в первой трети XVIII века. Новые пограничные линии. Утрата Самарой военного значения

Социальный состав Самарского края в начале в конце XVIII века. Переселенческая политика правительства Екатерины II Дворяне и их крепостные в освоении края. Рост городского населения. Жизнь города и занятия горожан. Городская застройка. Вотчины и поместья в XVIII веке. Государственные земли. Дворцовые владения. Полеводство и скотоводство. Огородничество. Промысловая Волга. Рыбные дворы. Солеварение, соляной промысел. Серные заводы. Промышленность, товарное производство и торговля в XVIII веке. Участие жителей края в Уложенной комиссии Екатерины II. Обострение социальных конфликтов в XVIII веке и созыв Уложенной комиссии. Крестьянские депутаты и указы в Уложенную комиссию Депутаты и указы прочих сословий.

Депутаты Самарского края в работе Уложенной комиссии Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва. Начало восстания. Пугачёвцы в Самаре. Повстанческие командиры и местное самоуправление Органы управления и города. Административные реформы в Самарском крае. Управление городом и его застройка. Численность, состав и занятия горожан. Городские земли. Генеральное межевание в Самарском крае.

Расширение крупного помещичьего землевладения. Крестьянское движение на новые земли. Крепостная деревня. Дворянские имения. Крупные землевладельцы края: В.И. и Ф.И. Левашовы, В.Б. Бестужев, Зубовы, Урусовы, Самарины. Помещичьи усадьбы и вотчинное управление. Крестьянские повинности. Применение подневольного труда на вотчинных мануфактурах и другие источники помещичьих доходов. Недовольство и

бегство крепостных крестьян. Влияние русской культуры на народы края. Материальная культура Заволжья. Фольклор. Христианизация нерусских народов. Прикладные виды искусства. Каменное и деревянное зодчество в Самаре.

Повторительно - обобщительное занятие по курсу «Самарский край в XVII– XVIII веке».

Список литературы

1. Ведерникова Т. И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края. Самара. - 2017
2. Храмков Л. В. Введение в Самарское краеведение. Самара. - 2017
3. Гурьянов Е. Ф. Древние вехи Самары. Самара. - 2018
4. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до начала XX века. / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. Самара. - 2017