

Рабочая программа по ВД «НОСЖ»
(общекультурное направление)
для обучающихся 11 класса
ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с. Подбельск
Учитель: Душаева Н. А.

Пояснительная записка

Программа предмета " Нравственные основы семейной жизни " построена на основе системного подхода, разработана для учащихся 10-11 классов под редакцией протоиерея Моисеева Д.А.и монахини Нины Крыгиной. Издатель: Благотворительный фонд «Просветитель», 2017г.; Программа рассчитана в 11 классе -34 ч (1 ч. в неделю).

Данная программа построена на основе системного подхода, включает одновременно психолого–педагогический, богословский, культурологический анализы. Предполагает изложение современных, полных, упорядоченных представлений о семейной жизни, синтезирует знания разных научных областей: психологии, культурологии, христианской этики, богословия (теологии). Предполагается, что в преподавании курса наряду с когнитивным подходом применяется интерактивный и целостный подходы. В предлагаемом варианте программы особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности и её места в социуме. Данный предмет несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию, готовит старшеклассников к самостоятельной взрослой жизни, заставляет задуматься над многими вопросами и помогает найти на них ответы.

Цели и задачи реализации учебного предмета:

- введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей,
- подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.
- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

Содержание учебного курса для 11 класса

Введение (2 часа)

Что такое счастье и как его достичь?

Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 часов)

Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления. Подведение итогов изучения

Быть или казаться . Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества.

Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. . Мужественность.. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Подведение итогов изучения

Раздел 2. Возрасты семьи (20 часов)

Добрачные отношения Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками. Защита творческих проектов по теме главы.. Подведение итогов изучения. Добрачные отношения главы. Свадьба. Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Защита творческих проектов по теме главы. Подведение итогов изучения. Свадьба. Молодые родители. Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.. Отцовство и материнство. Ответственное родительство. Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Защита творческих проектов по теме главы. Подготовка творческих проектов. Подведение итогов изучения. Молодые родители.

Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Нравственным основам семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 11 классе старшей школы имеет практический, личностно – ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;

- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

УМК " Нравственные основы семейной жизни "представлен:

1. Учебник для 11 класса: " Нравственные основы семейной жизни "с мультимедийным приложением под редакцией иерея Моисеева Д.А.и монахини Нины Крыгиной издательство Благотворительный фонд «Просветитель», 2017г.

2. Хрестоматия для учителя 11 класс, по предмету «Нравственные основы семейной жизни "с мультимедийным приложением под редакцией иерея Моисеева Д.А.и монахини Нины Крыгиной, издательство Благотворительный фонд «Просветитель», 2017г.;
3. Методические рекомендации для учителя по предмету: «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс, издательство Благотворительный фонд «Просветитель», 2017г..
4. Программа курса " Нравственные основы семейной жизни " для учащихся 11 класса. Издатель: Благотворительный фонд «Просветитель», 2017г.;
5. Учебник для 11 класса: " Нравственные основы семейной жизни "с мультимедийным приложением под редакцией иерея Моисеева Д.А.и монахини Нины Крыгиной, издательство Благотворительный фонд «Просветитель», 2017г.;
6. Хрестоматия для учителя 11 класс, по предмету «Нравственные основы семейной жизни "с мультимедийным приложением под редакцией протоиерея Моисеева Д.А.и монахини Нины Крыгиной, издательство «Благотворительный фонд «Просветитель», 2017г.;