

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза имени Героя
Советского Союза им Н.С.Доровского с.Подбельск
муниципального района Похвистневский Самарской области**

Рассмотрено

РУКОВОДИТЕЛЬ МО

Яхина А.Х. _____

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2020г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____/А.Ш.Субеева/

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ им
Н.С.Доровского с.Подбельск

_____/Уздяев В.Н.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
(Интеллектуальное направление)
Кружок «Веселая грамматика»**

1-3 класс

(Программа составлена на основе авторской программы Волиной
В.В. «Веселая грамматика»)

Учитель: Таишева Наиля Зуферовна, 1 категория

Подбельск, 2020

Пояснительная записка

Программа кружка внеурочной деятельности «Веселая грамматика» 1-4 классы составлена на основе:

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- основной образовательной программы начального общего образования - авторской программы Воиной В.В. «Веселая грамматика».

Программа предназначена для обучающихся 1 - 4 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями детей 7 - 10 лет.

В 1 классе отводится 1 час в неделю (33 часа, 33 учебные недели), во 2-4 классах 1 час в неделю (34 часа, 34 учебные недели).

И. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО

1 класс

В результате изучения данной программы **в первом классе** обучающиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться распознавать литературные жанры.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметные результаты:

- сравнивать слова по написанию и произношению;
- определять разницу между звуком и буквой;
- устанавливать общие признаки жанров;
- находить языковые закономерности;
- определять последовательность работы над словом.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 1-го класса

отличия звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим);
 признаки гласных и согласных звуков;
 буквы русского алфавита;
 родственные слова, антонимы, многозначные слова;
 системные связи слов.

Должны уметь:

правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко-буквенный анализ слов;
 распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах;
 делить слова на слоги;
 объединять слова в группы;
 проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце;
 составлять текст по вопросам учителя;
 работать со словарями;
 отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

3 класс

В результате изучения данной программы **в третьем классе** обучающиеся получают возможность формирования

личностных результатов:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать некоторыми способами редактирования текста.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика, спикера);

- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

Предметные результаты:

- выделять историзмы, архаизмы, неологизмы;
- обобщать группы слов по некоторому признаку, находить закономерность;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры предложений, различных по интонации и цели высказывания;
- приводить примеры отрицательных предложений;
- проводить сравнение между словарями: орфографическим, фразеологическим, толковым, этимологическим, синонимов;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 3-го класса

Обучающиеся должны знать:

Правила правописания слов с изученными орфограммами.
Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).
Главные члены предложения.
Состав слова.

Обучающиеся должны уметь:

Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
Разбирать предложения по членам предложения.
Обозначать на письме интонацию перечисления.
Разбирать слова по составу.
Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
Писать правильно слова с удвоенными согласными.
Определять род, число имен существительных и имен прилагательных.
Определять число, время глаголов.
Писать НЕ с глаголами.
Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.
Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КРУЖКА

Название разделов и тем	Количество часов	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
<u>1 класс</u>			
Раздел 1: «Введение. «На что похожа буква»	10 часов	Знакомство детей с разницей между буквой и звуком. Игры: «Буква потерялась», кроссворды, «Веселые стихи» Заходера. Создание «маленького словарика» для слов, начинающихся на одну букву.	Беседа, Фронт., индивид. раб

Раздел 2: Народное творчество	8 часов	Знакомить детей с жанрами устного народного творчества. Рисование загадок, частушек, инсценировка известных русских пословиц, поговорок. Простые русские игры.	Беседа, практ. занятие
Раздел 3: «Игра со словами»	10 часов	Знакомство с минимальной единицей языка (словом, слогом) Предлагаемые игры: «Слово в слове», «Слоговое лото», «Рифмуем слова», «Слоговой аукцион». Использование сборника «Занимательная грамматика».	Беседа, игра

Раздел 4: «Что узнали? Чему научились»	5 часов	Обобщение, повторение и закрепление изученного материала в течение учебного года	Беседа, игра
---	---------	--	-----------------

3 класс

Раздел 1. Историческая страничка	3 часов	Знакомство с историческими событиями о возникновении письменности, о первых книгопечатниках	Беседа
Раздел 2. Мир слов	6 часов	Знакомство с историзмами, архаизмами, неологизмами.	Беседа
Раздел 3. Литературная страничка.	7 часов	В гости приходят литературные герои	Беседа, игра
Раздел 4. Развитие речи.	5 часов	Редактирование текста.	Практ. занятие
Раздел 5. Словари.	7 часов	Словари: орфографический, фразеологический, толковый, этимологический, синонимов	Беседа, сам. раб., практ. занятие
Раздел 6: «Что узнали? Чему научились»	6 часов	Обобщение, повторение и закрепление изученного материала в течение учебного года	Беседа, игра

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1класс		
1	Раздел 1: «Введение. «На что похожа буква».	10 часов
2	Раздел 2: Народное творчество.	8 часов
3	Раздел 3: «Игра со словами».	10 часов
4	Раздел 4: «Что узнали? Чему научились»	5 часов
	Итого:	33
3класс		
1	Раздел 1. Историческая страничка.	3 часа
2	Раздел 2. Мир слов.	6 часов
3	Раздел 3. Литературная страничка.	7 часов
4	Раздел 4. Развитие речи.	5 часов
5	Раздел 5. Словари.	7 часов
6	Раздел 6: «Что узнали? Чему научились»	6 часов
	Итого:	34

