

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа по литературному чтению для начальных классов общеобразовательной школы составлена на основе «Закона об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с. Подбельск, Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с. Подбельск, авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной.

Программа соответствует требованиям ФГОС НОО.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка с целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе;
- общая характеристика учебного предмета, где перечислены основные задачи образовательной области и практические, решение которых обеспечивает достижение основных целей изучения предмета;
- место учебного предмета в учебном плане, в котором указано количество часов, отведенных на изучение предмета. На изучение литературного чтения в 1-2 классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю.
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- содержание курса представлено основными разделами изучения предмета:
 - Виды речевой и читательской деятельности;
 - Умение слушать (аудирование);
 - Чтение;
 - Работа с разными видами текста;
 - Библиографическая культура;
 - Работа с текстом художественного произведения;
 - Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами;
 - Умение говорить (культура речевого общения);
 - Письмо (культура письменной речи);
 - Круг детского чтения;
 - Литературоведческая пропедевтика;
 - Творческая деятельность учащихся.
- календарно- тематическое планирование, которое включает в себя: тему и тип урока, количество часов, планируемые результаты обучения, основные виды учебной деятельности учащихся, систему заданий, ориентированных на формирование УУД, вид контроля, количество часов по разделам и четвертям;
- материально- техническое обеспечение образовательного процесса.

Программу обеспечивают:

1. Горецкий В. Г, Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. 1 класс. Учебник для образовательных учреждений. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2013-2016 гг.

2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для образовательных учреждений. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2013-2017 гг.
3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для образовательных учреждений. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2013-2017 гг.
4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для образовательных учреждений. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2013-2017 гг.
5. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для образовательных учреждений. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2013-2018 гг.