**Пояснительная  записка**

Рабочая программа факультативных занятий «Трудные случаи русской орфографии» разработана в связи с необходимостью повышения уровня грамотности учащихся 6 классов; нехваткой времени на уроке для отработки орфографических навыков.

Программа призвана решать следующие проблемы:

* повышение качества знаний учащихся по предмету;
* повышение мотивации к учению и изучению русского языка;
* подготовка к сдаче промежуточной и итоговой аттестации.

Программа  ориентирована  на языковое развитие учащихся 6 классов. Факультативный курс тесно связан с программой по русскому языку для 5-9 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. На занятиях курса предполагается уделять большое внимание развитию навыков грамотного письма учащихся. Эта работа предполагает и систематическую домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Структура факультативного курса сформирована с учетом особенностей усвоения русского языка учащимися 6  класса и выстроена в соответствии с УМК под редакцией Бабайцевой. Это объясняется стремлением создать бла­гоприятные условия для лучшего освоении учебного материала.

**Цели:** повысить интерес предмету на основе углубления содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; способствовать формированию положительной мотивации к изучению русского языка, воспитанию бережного отношения и любви к нему и носителю языка – великому русскому народу.

**Задачи обучения**:

* формировать общую языковую компетенцию,
* развивать орфографическую зоркость обучающихся и их познавательную активность;
* способствовать развитию метапредметных умений и навыков.
* обеспечить развитие умения работать с информацией, представленной в словарях (электронных и на печатной основе).

Курс имеет практико-ориентированный характер. Учащиеся закрепляют умения и навыки и обобщают опорные знания по русскому языку

***Основные методы и приёмы работы***:

* - объяснение учителя;
* - создание проблемной ситуации;
* - работа с тестами;
* - различные виды грамматического разбора;
* - самостоятельное выполнение тестовых заданий.

 **Сроки реализации программы**.

Объем факультативного курса  – 34 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

**Формы проведения занятий**

* Лекции учителя ;
* практические занятия по отработке навыков грамотного письма,
* использование дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
* анализ текстов;
* работа с разнообразными словарями;
* Творческие задания по составлению собственных текстов, загадок, головоломок и т.д.

**Технологии обучения**

* технология разноуровневой дифференциации
* развивающее обучение;
* технология обучения в сотрудничестве;
* коммуникативная технология.
* ИКТ

**Планируемые результаты.**

**Личностные результаты**

* *стремиться* к совершенствованию собственной речи; восприятие красоты языка
* *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
* *интерес* к изучению языка;
* *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.
* *Гордость за родной язык*

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

* самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
* *разрабатывать план* решения учебной проблемы самостоятельно и с помощью руководителя;
* *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
* вырабатывать критерии оценки результата работы и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

* *трансформировать*  информацию из одной формы в другую ;
* *пользоваться* разными видами информационных источников (словарями, справочниками);
* *осуществлять* анализ и синтез; *устанавливать* причинно-следственные связи;

*Коммуникативные УУД:*

* *пользоваться*  речевыми средствами для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
* *высказывать* и *обосновывать* и отстаивать свою точку зрения;
* *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения;
* *работать в группе, уметь договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Контроль и оценка уровня освоения программы курса обучающихся проводится с помощью итогового теста, который включает задания по основным проблемам курса.

**Содержание программы (**6 класс).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел программы | Количествочасов |
| 1 | Общие принципы правописания | 5 |
| 2 | Правописание имен существительных | 4 |
| 3 | Орфограммы в глаголе. | 6 |
| 4 | Правописание прилагательных и числительных | 8 |
| 5 | Правописание наречий и категории состояния | 3 |
| 6 | Правописание местоимений | 3 |
| 7 | Подведем итоги | 5 |