

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»

Рабочая программа по технологии составлена на основе «Закона об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с. Подбельск, авторской программы Лутцевой, Е.А.Технология / Е.А. Лутцева // Программа к комплексу учебников «Начальная школа 21 века. ФГОС. 1-4 кл». – М.: Вентана – граф, 2018.

Программа соответствует требованиям ФГОС НОО.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка с целями изучения предмета «Технология» в начальной школе;
- общая характеристика учебного предмета представлена теоретической основой, основными задачами;
- место учебного предмета в учебном плане, в котором указано количество часов отводимых на изучение предмета. В федеральном базисном учебном плане на учебный предмет «Технология» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 135ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета;
 - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- **содержание курса** целенаправленно отобрано, структурировано по двум основным содержательным линиям:

1. Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры.

Линия включает информационно-познавательную и практическую части и построена в основном по концентрическому принципу. В начальной школе осваиваются элементарные знания и умения по технологии обработки материалов (технологические операции и приёмы разметки, разделения заготовки на части, формообразования, сборки, отделки), использованию техники в жизнедеятельности человека и т. п. Даются представления об информации и информационных технологиях, энергии и способах её получения и использовании, об организации труда, мире профессий и т. п.

Концентричность в изучении материала достигается тем, что элементы технологических знаний и умений изучаются по принципу укрупнения содержательных единиц, каковыми являются прежде всего технологические операции, приёмы и процессы, а также связанные с ними вопросы экономики и организации производства, общей культуры труда. От класса к классу школьники расширяют круг ранее изученных обще технологических знаний, осваивая новые приёмы, инструменты, материалы, виды труда.

2. Из истории технологии.

Линия отражает познавательную часть курса, имеет культурологическую направленность. Материал построен по линейному принципу и раскрывает общие закономерности и отдельные этапы практического (деятельностного) освоения человеком окружающего мира, создания культурной среды.

Отражены некоторые страницы истории человечества – от стихийного

удовлетворения насущных жизненных потребностей древнего человека к зарождению социальных отношений, нашедших своё отражение в целенаправленном освоении окружающего мира и создании материальной культуры. Содержание линии раскрывает учащимся на уровне общих представлений закономерности зарождения ремёсел (разделение труда), создания механизмов, использующих силу природных стихий (повышение производительности труда), изобретения парового двигателя и связанного с этим начала технической революции;

- календарно-тематическое планирование, в которое входит: тема и тип урока, количество часов, планируемые результаты обучения, основные виды учебной деятельности учащихся, система заданий, ориентированных на формирование УУД, вид контроля, количество часов по разделам и четвертям;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Программу обеспечивают:

- «Технология» 1 класс./ Лутцева Е.А.Технология. - Вентана-Граф, 2020
- «Технология» 2 класс./ Лутцева Е.А.Технология. - Вентана-Граф, 2020.
- «Технология» 3 класс./ Лутцева Е.А. Технология. - Вентана-Граф, 2020.
- «Технология» 4 класс./ Лутцева Е.А. Технология. - Вентана-Граф, 2020.