

Аннотация к РП по астрономии 11 классе

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Астрономия» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (ФКГОС СОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ; примерной программы средней (полной) общеобразовательной школы и авторской программы (базовый уровень) учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 класс. (автор программы Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2018г.).

Преподавание ведется по учебнику:

- Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е. К. Страут. – М.: Дрофа, 2018

Количество часов по программе: 33ч.

Количество часов в неделю: 1ч.

Расхождение в часах между примерной и рабочей программами связано с выделением на материал из разделов « Строение и эволюция Вселенной» и «Жизнь и разум во Вселенной» одного часа вместо двух.

Используемые УМК

Астрономия. 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс»/ М.А. Кунаш. _М.: Дрофа, 2018

Контрольно- измерительные материалы:

Астрономия. Разноуровневые самостоятельные работы с примерами решения задач. – М.: Илекса, 2005.

Подготовка к олимпиаде по астрономии. 5-11 классы. Планирование. Олимпиадные задания. Лабораторно-практические работы/ М.А. Кунаш. – Волгоград: Учитель.

Дидактический материал по астрономии: Пособие для учителей. – М., Просвещение, 1979.

Внеклассная и учебная работа по астрономии: Кн. Для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990.

Программированные задания по астрономии: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981

Цель данного курса углубить и систематизировать знания учащихся 10-11 классов по астрономии. При изучении основ современной астрономической науки перед учащимися ставятся следующие цели:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Планируемые результаты изучения курса астрономии

Личностные результаты:

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеурочной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

Предметные результаты:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- создать основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности (системно-деятельностный подход).

В соответствии с этим подходом именно активность обучающихся признается основой достижения развивающих целей образования — знания не передаются в готовом виде, а добываются учащимися в процессе познавательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный;
- классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.