**Рабочая программа**

**кружка «Патриоты России»**

**для учащихся 8а класса**

**ГБОУ СОШ имени героя Советского Союза Н.С.Доровского**

**с. Подбельск**

**на 2017-2018 учебный год**

**Учитель: Душаева М.Н.**

**1.Пояснительная записка**

Программа «Патриоты России» призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников. Учебно-воспитательный процесс по программе кружка «Патриот России» является частью общешкольных мероприятий по проектированию условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего среднего образования. В основе программы — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, для совершенствования интеллектуального и творческого потенциала личности.

Изучение истории родного края, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа, культурного наследия России позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.

Программа разработана с учетом реальных возможностей и потребностей конкретной школы.

Программа реализуется за 3 года (7-9 классы). В программе отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию; указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

Программа «Патриоты России» как составная часть общешкольной системы воспитания детей отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности.

**2.Цель программы «Патриоты России»**

* Воспитание нравственно и физически здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота.
* Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

**3.Задачи программы**

* Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
* Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными интересами.
* Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения, осознание себя как части правового государства, формирование умений и потребности сохранять и приумножать природные богатства родного края.
* Развитие нравственных взаимоотношений в семье.
* Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к  культуре своей страны и толерантного отношения к культуре и традициям народов мира.

Кроме данного комплекса задач по формированию здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота России, кружок также решает задачу развития коммуникативной компетенции личности подростка.

Обучающие задачи:

Исследовать историю и традиции своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России, укрепления авторитета страны в мировом сообществе

Развивающие задачи:

Формировать и развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность; развивать уровень образовательной культуры, включающей усвоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта, мудрости и социальной культуры.

Воспитательные задачи:

 Активизировать творческую инициативу; способствовать воспитанию чувства уважения к людям старшего поколения, к героическому прошлому своей Родины; способствовать воспитанию любви к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры; способствовать выработке у учащихся активной гражданской позиции, сознательного отношения к общественному и гражданскому долгу, способствовать развитию толерантности и уважения к культуре народов России.

**4. Сроки и этапы реализации программы «Патриот России»**

Этапы реализации программы:

I этап – организационно-мобилизационный (анкетирование учащихся; поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления; изучение современных технологий).

II этап – практический (использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания).

III этап – аналитический (обработка и систематизация данных; обобщение и пропаганда результатов деятельности участников кружка).

**5.Направления программы**

**Формы и методы организации занятий по программе «Патриоты России»**

1**. Гражданин России.**

Цель:формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Формировать культуру проявления гражданской позиции.  
2. Формировать у учащихся систему знаний по государственно-правовому устройству страны, уважения к государственным символам России, истории Отечества через призму событий мирового значения.

Формы:лекции, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми.

**2. Мой край родной.**

Цель:Воспитание у детей  любви к родному краю, уважение к народным традициям, изучение своей родословной.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать гражданско - патриотическое поведение.
4. Знакомство с героическим прошлым земляков и исследовательский поиск.

Формы:лекции, викторины, газеты, учебно-исследовательские работы и проекты и т.д.

**3.Защитник Родины**

Цель:Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества

Задачи:

* 1. Вести поисково-исследовательскую деятельность.
  2. Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим страны.

Формы:лекции, лекции-беседы, викторины, газеты, учебно-исследовательские работы и проекты, военно-патриотические игры.

Общие формы организации деятельности:

1.Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны  и воинами интернационалистами.

2.Использование документальных и художественных фильмов.

3.Экскурсии в военно-учебные заведения, ознакомление школьников с их ритуалами.

4. Вести поисково-исследовательской работу.