

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, язык великой русской литературы. Русский язык является одним из рабочих языков в Организации Объединённых Наций (ООН) и в других международных организациях. Положение русского языка в России и в современном мире определяет значение предмета «Русский язык» в школе. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования **целями обучения** русскому языку на углублённом уровне служат:

- формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого языкового уровня; языковой норме, её функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представлений о речевой деятельности, её основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, слушания, говорения и письма;
- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также явления переходности; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных возможностей художественного текста;
- развитие умений пользоваться разными приёмами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, в том числе представленной в электронном виде;
- расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формирование опыта научно-исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; формирование готовности к получению

профильного высшего образования, способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие **задачи**:

- углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание обучения русскому языку по данной программе рассчитано на 201 час. На изучение предмета «Русский язык» в средней школе в 10 классе отводится 3 часа в неделю - 99 часов (33 рабочие недели); в 11 классе отводится 3 часа в неделю - 99 часов (33 рабочие недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- владение различными приёмами редактирования текстов;
- сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Личностными результатами являются:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;

- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами являются:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» - 10 КЛАСС

Введение. Роль языка в жизни обществ

Вспомним изученное

Введение в науку о языке. Общие сведения о языке

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

Русский язык — один из богатейших языков мира

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепринятая разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст

Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однородных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи

Повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Устная и письменная форма речи

Специфика устной и письменной форм речи.

Русский литературный язык и его нормы

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Синонимика русского языка

Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи

Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль Пушкина в истории языка

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

Источники расширения русского языка

Словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

Повторение в конце учебного года

Итоговый контроль

Резервные уроки

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» - 11 КЛАСС

Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания. Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

Повторение изученного

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Морфемика. Лексикология. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров. Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА – 10 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Общее кол-во часов	Вид деятельности
1	Введение. Роль языка в жизни общества	1	Ищут информацию по заданной теме в источниках различного типа, передают содержания информации адекватно поставленной цели. Составляют текста-рассуждения
2	Вспомним изученное. Повторение в начале года	11	Вспоминают основные правила орфографии и пунктуации и составляющие комплексного анализа текста. Выполняют комплексный анализ текста.
3	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	13	Осознают роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и

			языка межнационального общения; осознают своё место в поликультурном мире.
4	Русский язык — один из богатейших языков мира	1	Составляют сложный план текста, отвечают на поставленные вопросы.
5	Текст	14	Оценивают устные и письменные высказывания/тексты с точки зрения языкового оформления, уместности и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
6	Типы речи	9	Выполняют комплексный анализ текста.
7	Устная и письменная формы речи	2	Создают устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.); свободно владеют устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
8	Русский литературный язык и его нормы	6	Используют правила орфографии и пунктуации для комплексного анализа текста.
9	Стили русского литературного языка	10	Работают с текстом.
10	Синонимика русского языка	7	Знакомятся с лексическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими синонимами. Находят источники пополнения синонимов. Узнают о роли синонимов в речи.
11	Культура речи	5	Соблюдают нормы русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.
12	Роль Пушкина в истории языка	3	Знакомятся с ролью А.С. Пушкина в истории русского литературного языка, с предшественниками А.С. Пушкина.
13	Источники расширения русского языка	8	Знакомятся с источниками расширения русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.
14	Итоговый контроль	4	Вспоминают основные правила орфографии и пунктуации и составляющие комплексного анализа текста. Выполняют комплексный анализ текста.
15	Повторение в конце учебного года	6	Вспоминают основные правила орфографии и пунктуации и составляющие комплексного анализа текста. Выполняют комплексный анализ текста.
16	Резервные	2	
	Итого	102	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА – 11 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Общее кол-во часов	Вид деятельности
----------	------------------	--------------------------	------------------

1	Вводный урок	1	Выполняют комплексный анализ текста
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка	10	Составляют план (простой, сложный, вопросный, цитатный, тезисный). Пересказывают тексты научного стиля. Выполняют частичный (выборочный) комплексный анализ текстов разных типов речи и стилей. Составляют тексты по опорным словам. Готовят устное сочинение-рассуждение. Готовятся и проводят уроки-конференции. Готовят сообщения на лингвистическую тему, участвуют в дискуссии.
3	Принципы русского правописания	8	Составляют тезисный план параграфов учебника. Составляют таблицы по тексту параграфа. Составляют текстов по опорным словам, данному началу. Пишут сочинение-эссе, подробное изложение.
4	Повторение изученного. Фонетика. Графика. Орфография	4	Выполняют частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Работают с орфоэпическим словарём.
5	Повторение. Морфемика	6	Работают с лингвистическими словарями. Выполняют частичный анализ текстов художественного стиля. Составляют тексты по опорным словам. Подбирают примеры языковых явлений из художественной литературы. Пишут сочинение-миниатюра по афоризму.
6	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология	7	Работают с лингвистическими словарями. Составляют афоризмы. Составляют тексты по пословице. Подбирают примеры языковых явлений из художественной литературы. Анализируют тексты современной публицистики. Пишут сочинение-рассуждение на лингвистическую тему
7	Повторение. Морфология	10	Составляют опорные схемы на основе теоретического материала. Анализируют языковые единицы (морфологический разбор). Готовят устное рассуждение на лингвистическую тему. Составляют текста по данному началу.
8	Синтаксис и пунктуация	44	Составляют опорные схемы на основе теоретического материала. Конструируют предложения разных типов. Составляют схемы предложений. Производят частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Редактируют. Составляют тексты по цитате, по пословице. Пишут сочинения в разных жанрах: путевые заметки, личное письмо, дневниковая запись и др.
9	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации	9	Составляют опорные схемы на основе теоретического материала. Выполняют частичный анализ текстов разных типов речи и стилей
10	Итого:	99	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ – 10 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество	Контрольные	Сочинения,
-------	------	------------	-------------	------------

		часов	работы	изложения
1	Введение. Роль языка в жизни общества	1		
2	Вспомним изученное. Повторение в начале года	11		
3	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	13		4
4	Русский язык — один из богатейших языков мира	1		
5	Текст	14	1	6
6	Типы речи	9		
7	Устная и письменная формы речи	2		
8	Русский литературный язык и его нормы	6	1	
9	Стили русского литературного языка	10		3
10	Синонимика русского языка	7	1	
11	Культура речи	5		2
12	Роль Пушкина в истории языка	3		1
13	Источники расширения русского языка	8		1
14	Итоговая контрольная работа	2	2	
15	Повторение в конце учебного года	10	1	
	Итого	102	6	17

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» в ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск в форме итоговой контрольной работы.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ – 11 КЛАСС

№ п/п	Содержание	Количество часов	Контрольные работы	Сочинения, изложения
1	Вводный урок	1		
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка	10	1	1
3	Принципы русского правописания	8		2
4	Повторение изученного. Фонетика. Графика. Орфография	4		
5	Повторение. Морфемика	6		2
6	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология	7	1	2
7	Повторение. Морфология	10	2	1
8	Синтаксис и пунктуация	44	2	2
9	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации	9	2	1
	Итого:	99	8	11

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным

общеобразовательным программам» в ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск в форме итоговой контрольной работы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10-11кл.: учебник/В.В. Бабайцева. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018.
2. Русский язык. 10-11 классы. Методические рекомендации к учебнику В. В. Бабайцевой. Вертикаль. ФГОС. 2018.
3. Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений филологического профиля. - М., 2018.
4. Купалова А.Ю. Изучение синтаксиса и пунктуации в школе. - М., 2016.
5. Потапова Г.Н. Русский язык: Орфография. Синтаксис и пунктуация. Комплексный анализ текста. 10-11 кл. Дидактические материалы. - М.: Дрофа, 2017.
6. Скобликова Е.С. Обобщающая работа по орфографии. - М., 2015.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ИНТЕРНЕТЕ

<http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа».

<http://www.philology.ru> — «Филологический портал».

<http://www.grammar.ru> — сайт «Культура письменной речи».

<http://www.wikipedia.org> — универсальная энциклопедия «Википедия».

<http://www.krugosvet.ru> — универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rubricon.com> — энциклопедия «Рубрикон».

<http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).

<http://www.gramota.ru> — «Грамота.ру» (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).

<http://www.rusword.com.ua> — сайт по русской филологии «Мир русского слова».

<http://www.about-russian-language.com> — сайт по культуре речи.

<http://www.languages-study.com/russian.html> — база знаний по русскому языку (бесплатная справочная служба по русскому языку).

<http://www.etymolo.ruslang.ru> — этимология и история слов русского языка (сайт Российской академии наук, Института русского языка имени В. В. Виноградова).

<http://www.orfografus.ru> — видеоуроки русского языка.

<http://www.wordslan.d.ru> — сайт «Страна слов. Магия языка» (изучение русского языка в игровой форме).

<http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.urokirus.com> — уроки русского языка онлайн (история языка, интересные статьи по филологии, словари, тестирование).

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала.

<http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка.

<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал

