

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»**

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе «Закона об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с. Подбельск, авторской программы Неменской Л.А. Программа соответствует требованиям ФГОС НОО.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка с целями изучения предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе;
- общая характеристика учебного предмета представлена теоритической основой, основными задачами;
- место учебного предмета в учебном плане, в котором указано количество часов отводимых на изучение предмета. В федеральном базисном учебном плане на учебный предмет «Изобразительное искусство» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 135ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- содержание курса представлено основными разделами изучаемого предмета:

#### **1 класс**

#### **ТЫ ИЗОБРАЖАЕШЬ, УКРАШАЕШЬ И СТРОИШЬ**

Ты изображаешь, украшаешь и строишь – 8 ч.

Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения – 5 ч.

Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки – 11 ч.

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу – 9 ч.

#### **2 класс**

#### **ИСКУССТВО И ТЫ**

Чем и как работают художники-8ч

Реальность и фантазия -7ч

О чём говорит искусство -11ч

Как говорит искусство -8ч

#### **3 класс**

#### **ИСКУССТВО ВОКРУГ НАС**

Искусство в твоём доме

Твои игрушки придумал художник.

Посуда у тебя дома.

Мамин платок.

Обои и шторы в твоём доме.

Твои книжки.

Поздравительная открытка.

Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы)

Искусство на улицах твоего города

Памятники архитектуры — наследие веков.

Парки, скверы, бульвары.

Ажурные ограды.

Фонари на улицах и в парках.

Витрины магазинов.

Транспорт в городе.  
Что делал художник на улицах моего города (села) (обобщение темы).  
Художник и зрелище  
Художник в цирке.  
Художник в театре.  
Маски.  
Театр кукол.  
Афиша и плакат.  
Праздник в городе.  
Школьный праздник-карнавал (обобщение темы).  
Художник и музей  
Музеи в жизни города.  
Изобразительное искусство. Картина-пейзаж.  
Картина-портрет.  
Картина-натюрморт.  
Картины исторические и бытовые.  
Скульптура в музее и на улице.  
Художественная выставка (обобщение темы).

4 класс

**КАЖДЫЙ НАРОД — ХУДОЖНИК (ИЗОБРАЖЕНИЕ, УКРАШЕНИЕ, ПОСТРОЙКА В ТВОРЧЕСТВЕ НАРОДОВ ВСЕЙ ЗЕМЛИ)**

Истоки родного искусства  
Пейзаж родной земли.  
Гармония жилья с природой. Деревня — деревянный мир.  
Образ красоты человека.  
Народные праздники (обобщение темы).  
Древние города нашей Земли  
Древнерусский город-крепость.  
Древние соборы.  
Древний город и его жители.  
Древнерусские воины-защитники.  
Города Русской земли.  
Узорочье теремов.  
Праздничный пир в теремных палатах (обобщение темы).  
Каждый народ — художник  
Страна Восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии.  
Искусство народов гор и степей.  
Образ художественной культуры Средней Азии.  
Образ художественной культуры Древней Греции.  
Образ художественной культуры средневековой Западной Европы.  
Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы).

Искусство объединяет народы  
Все народы воспевают материнство.  
Все народы воспевают мудрость старости.  
Сопереживание — великая тема искусства.  
Герои, борцы и защитники.  
Юность и надежды.  
Искусство народов мира (обобщение темы).

- календарно-тематическое планирование, в которое входит: тема и тип урока, количество часов, планируемые результаты обучения, основные виды учебной деятельности учащихся, система заданий, ориентированных на формирование УУД, вид контроля, количество часов по разделам и четвертям;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Программу сопровождают:

1. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс - М.:Просвещение,. – М.: Просвещение, 2020
2. Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс - М.:Просвещение, 2020
3. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс - М.:Просвещение, 2020.
4. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. - М.:Просвещение, 2020.