

Аннотация к рабочей программе «Чтение и развитие речи» 5 класс

В школе для детей с нарушениями интеллектуального развития в старших (5-9) классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Учащиеся должны:

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Чтение

На уроках чтения в 5 – 9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьники с нарушениями интеллектуального развития трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Место учебного предмета «Чтение и развитие речи» в учебном плане

На изучение предмета в 5 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю

Содержание учебного курса

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, его героизме в труде и ратных подвигах; политических событиях в жизни страны; труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; родной природе и бережном к ней отношении, жизни животных.

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарем.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких **отзывов о книгах, анализ учетных листов по внеклассному чтению**, по усмотрению учителя.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Бажов П.П. «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнечный камень», «Горный мастер».

Бианки В.В. «Тигр-пятитолосик», «Снегурушка-милушка», «Муха и чудовище», «Музыкальная канарейка», «Храбрый Ваня».

Волков А.М. «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты».

Гайдар А.П. «Чук и Гек».

Житков Б.С. «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».

Мамин-Сибиряк Д.Н. «Про комара комаровича, длинный нос», «Сказочка про Козявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

Носов Н.Н. «Фантазеры», «Витя Малеев в школе и дома», «Огурцы», «Веселая семейка».

Осеева В.А. «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».

Паустовский К.Г. «Похождение жука-носорога».

Пермяк Е.А. «Семьсот семьдесят семь мастеров».

Полевой Б.Н. «Сын полка».

Пришвин М.М. «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Маза».

Русские народные сказки.

Сказки народов мира.

Скребицкий Г.А. «Лесной голосок», «Догадливая синичка», «Воришка», «Заботливая мамаша», «Ушан», «Сиротка».

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6 – 8 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1		
2	Пословицы и поговорки.	1		
3	Загадки.	1		
4	Никита Кожемяка. (Русская сказка)	1		
5	Как наказали медведя. (Тофаларская сказка)	1		
6	Золотые руки. (Башкирская сказка)	1		
7	Морозко. (Русская сказка)	1		
8	Два Мороза. (Русская сказка)	1		
9	Три дочери. (Татарская сказка)	1		
10	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. А.Пушкин	1		
11	Серая Шейка. По Д.Мамину-Сибиряку.	1		
12	Внеклассное чтение. Сказки народов мира.	1		
13	Июнь. Г.Скребицкий	1		
14	«Ярко солнце светит...» И.Суриков.	1		
15	Июльская гроза. А.Платонов.	1		
16	Березка. А.Прокофьев.	1		
17	«Вот и клонится лето к закату...» Ю.Гордиенко.	1		
18	Сентябрь. По Г.Скребицкому.	1		
19	Золотая осень. По И.Соколову-Микитову.	1		
20	Осень. К.Бальмонт.	1		
21	Добро пожаловать! По Г.Скребицкому.	1		
22	Осенние грусти... По В.Астафьеву	1		
23	Первый снег. И.Бунин.	1		
24	Колочка. Ю.Яковлев.	1		
25	Рыцарь Вася. Ю.Яковлев.	1		
26	Витя Малеев в школе и дома. Н.Носов.	1		
27	Фосфорический мальчик. В.Медведев.	1		
28	Дорогой подарок. Л.Воронкова.	1		
29	Твой друг. Я.Аким.	1		
30	Ворона и лисица. И.Крылов.	1		
31	Щука и кот. И.Крылов.	1		
32	Квартет. И.Крылов.	1		
33	Будущий олимпиец. Н.Хмелик.	1		
34	Слепой домик. О.Бондарчук.	1		
35	Бабка. В.Осеева.	1		
36	Сухой хлеб. А.Платонов.	1		
37	Люся. В.Распутин.	1		
38	Труд. В.Брюсов.	1		
39	Огромное небо. Р.Рождественский.	1		
40	Внеклассное чтение. В.В.Бианки.	1		
41	«Чародейкою Зимою...» Ф.Тютчев.	1		
42	«Поет зима – аукает...» С.Есенин.	1		
43	Март. Г.Скребицкий.	1		
44	Весна – красна. Г.Скребицкий.	1		

45	Заветный кораблик. Г.Скребицкий.	1		
46	Подснежник. Е.Серова.	1		
47	Весна. И.Соколов-Микитов.	1		
48	Черемуха. С.Есенин.	1		
49	Тема и Жучка. Н.Гарин-Михайловский.	1		
50	Желтухин. А.Толстой.	1		
51	Кот ворюга. К.Паустовский.	1		
52	Про обезьянку. Б.Житков.	1		
53	Дачники. Э.Асадов.	1		
54	Будь человеком. С.Михалков.	1		
55	Внеклассное чтение. М.М.Пришвин.	1		
56	На поле Куликовом. По О.Тихомирову.	1		
57	Рассказы о войне 1812 года. По С.Алексееву.	1		
58	«...И снится ей жаркое лето...» Н.Некрасов.	1		
59	Белый пудель. А.Куприн.	1		
60	Снега, поднимитесь метелью! По Л.Жарикову.	1		
61	У могилы неизвестного солдата. Ю.Коринец.	1		
62	Внеклассное чтение. Б.Н.Полевой «Сын полка».	1		
63	Гаврош. В.Гюго.	1		
64	Приключение Тома Сойера М.Твен.	1		
65-66	Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. С.Лагерлеф.	2		
67-68	Русалочка. Г.Х.Андерсен.	2		