

Аннотация к программе «Письмо и развитие речи» 5класс

Цели и задачи обучения и коррекции

ЦЕЛЬ:

Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения:

- формирование достаточно прочных навыков грамматического письма;
- умение последовательно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

ЗАДАЧИ:

- овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов.

Во взаимообусловленном решении этих задач строится содержательная часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей.

Принцип **коррекционной направленности** обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Место учебного предмета «Русский язык » в учебном плане

На изучение предмета в 5 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю

Содержание учебного предмета

В программе по русскому языку структурно выделяются два раздела:

1. Грамматика, правописание и развитие речи.
2. Чтение и развитие речи.

Названные разделы включают учебные темы, а также перечень умений, которыми должны овладеть учащиеся к концу учебного года.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и рабочей программой по данной дисциплине и состоит из ряда тем:

Грамматика, правописание и развитие речи.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развиваться устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к русскому языку. Курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

Звуки и буквы. Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание

звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово. Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Образование слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

Части речи

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное

Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Изменение имён существительных по числам. Род имён существительных. Умение различать род. Мягкий знак после шипящих в корне слов у существительных женского рода и его отсутствие у существительных мужского рода. Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам. Понятие о 1,2,3-м склонениях существительных. Первое склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1,2,3-го склонений. Правописание падежных окончаний существительных 1,2,3-го склонений. Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 1,2,3-го склонения. Упражнения с именами существительными, относящимися к разным склонениям.

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Развитие речи

Заполнение дневника учащимся.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану.

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам, после разбора с учителем.

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Связная речь

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности обучающегося с ОВЗ излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом — это основа, позволяющая обучающемуся овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В 5 классе обучающемуся прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: обучающийся получает образцы и упражняется в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5класса (VIII вида)

Учащие должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться письменно и устно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планиру емая	Фактическ ая
	Повторение	5		
1	Предложение. Практические упражнения в составлении и распространении предложений.	1		
2	Связь слов в предложении.	1		
3	Главные и второстепенные члены предложения. Сказуемое, подлежащее.	1		
4	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1		
5	Диктант «Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения».	1		
	Звуки и буквы 10	10		
6	Алфавит.	1		
7	Гласные и согласные звуки.	1		
8	Твёрдые и мягкие согласные.	1		
9	Буква мягкий знак. Обозначение мягкости согласных.	1		
10	Разделительный мягкий знак.	1		
11	Правописание парных звонких и глухих согласных.	1		
12	Правописание ударных и безударных гласных.	1		
13	Письменный пересказ № 54.	1		
14	Упражнения на закрепление по теме « Звуки и буквы».	1		
15	Контрольные вопросы и задания по теме « Звуки и буквы».	1		
	Слово. Состав слова.	17		
16	Корень и однокоренные слова.	1		
17	Окончание.	1		
18	Приставка.	1		
19	Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов и приставок.	1		
20	Диктант «Правописание в корне».	1		
21	Правописание безударных гласных в корне слова.	1		
22	Проверка безударной гласной в корне слова.	1		
23	Письменный пересказ по вопросам № 103.	1		

24	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1		
25	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1		
26	Приставка и предлог.	1		
27	Разделительный твёрдый знак (ь) после приставок.	1		
28	Самостоятельная работа по теме «Разделительный твёрдый знак».	1		
29	Упражнения на закрепление по теме « Состав слова».	1		
30	Деловое письмо. Записка .	1		
31	Контрольные вопросы и задания по теме « Состав слова».	1		
32	Упражнения на закрепление темы« Разделительный твёрдый знак».	1		
	Части речи	2		
33	Общее понятие о частях речи.	1		
34	Различие частей речи по вопросам.	1		
	Имя существительное	22		
35	Понятие об имени существительном.	1		
36	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1		
37	Изменение имён существительных по числам.	1		
38	Род имён существительных.	1		
39	Именительный падеж: Кто? Что?	1		
40	Именительный падеж: Кто? Что?	1		
41	Родительный падеж: Кого? Чего?	1		
42	Дательный падеж: Кому? Чему?	1		
43	Винительный падеж: Кого? Чего?	1		
44	Творительный падеж: Кем? Чем?	1		
45	Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.	1		
46	Упражнения на закрепление.	1		
	Деловое письмо. Адрес на конверте.	1		
47	Контрольные вопросы и задания по теме « Имя существительное».	1		
48	Упражнения на закрепление по теме « Падежи имён существительных».	1		
49	Три склонения имён существительных. Понятие о 1 склонении существительных.	1		
50	Понятие о 1 склонении существительных.	1		
51	Понятие о 2 склонении существительных.	1		
52	Понятие о 3 склонении существительных.	1		

53	Упражнения на закрепление по теме « Три склонения имён существительных».	1		
54	Первое склонение имён существительных в единственном числе.	1		
55	Правописание ударных падежных окончаний.	1		
	Предложение	9		
56	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
57	Второстепенные члены предложения.	1		
58	Распространённые и нераспространённые предложения.	1		
59	Однородные члены предложения.	1		
60	Диктант «Предложение».	1		
61	Однородные члены с одиночным союзом и .	1		
62	Упражнения для закрепления по теме « Однородные члены предложения».	1		
63	Контрольные вопросы и задания по теме « Главные и второстепенные члены предложения».	1		
64	Диктант «Главные и второстепенные члены предложения».	1		
	Повторение	4		
65	Упражнения на закрепление темы: « Состав слова».	1		
66	Упражнения на закрепление темы: « Правописание орфограмм».	1		
67	Диктант «Имя существительное».			
68	Упражнения на закрепление темы « Три типа склонения».	1		