

Аннотация к рабочей программе

«Некоторые вопросы грамматики и развития речи» 9 класс

Данный факультативный курс актуален, открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Он способствует практической подготовке учащихся к сдаче ГИА по русскому языку, к успешному прохождению итогового контроля по завершению основного образования, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека. В ходе работы не просто перечисляются вопросы и даются ответы на них, а описываются отдельные трудности русской орфографии на фоне общей системы русского правописания. Кроме того, факультативный курс направлен на организацию систематической работы над пониманием текста и способами его выражения, а также практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Цели:

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- развитие связной речи;
- обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в новой форме.

Задачи:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

Место факультативного курса

«Некоторые вопросы грамматики и развития речи» в учебном плане

По учебному плану на изучение данного курса отводится 33 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основных единиц языка, их признаков;
- освоение базовых понятий лингвистики: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста, способы и средства связи предложений и смысловых частей текста; признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;

- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), изученными в 5—9 классах;
- нормами речевого этикета.

Личностными результатами являются:

- испытывать чувство гордости за русский язык;
- определять роль языка в развитии способностей и качеств личности;
- осознавать эстетическую ценность русского языка;
- уметь реализовывать теоретические познания на практике;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- уметь свободно выражать мысли в процессе речевого общения;
- иметь способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- уметь слушать и слышать другое мнение.

Метапредметными результатами являются:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

Содержание тем учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Общее кол-во часов	Вид деятельности
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом 2019.	1	Знакомятся со структурой ГИА по русскому языку.
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	1	Знакомятся с критериями оценки выполнения заданий.
3	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	1	Учатся находить микротемы исходного текста; делят текст на абзацы.
4	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	1	Знакомятся с приёмом сжатия текста; работают с текстом.
5	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	1	Знакомятся с приёмом сжатия текста; работают с текстом.
6	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	1	Знакомятся с приёмом сжатия текста; работают с текстом.
7	Выбор приемов сжатия.	1	Выбирают приемы сжатия.
8	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Структура сочинения на лингвистическую тему.	1	Знакомятся со структурой сочинения на лингвистическую тему.
9	Учимся формулировать тезис.	1	Учатся формулировать тезис.
10	Учимся аргументировать.	1	Учатся аргументировать.
11	Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	1	Учатся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.
12	Сочинение-рассуждение по тексту.	1	Знакомятся с критериями оценивания.

	Критерии оценивания.		
13	Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	1	Учатся формулировать тезис сочинения-рассуждения.
14	Учимся аргументировать.	1	Учатся аргументировать.
15	Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.	1	Учатся писать вывод сочинения-рассуждения.
16	Понимание текста.	1	Понимают текста.
17	Целостность текста.	1	Знакомятся с понятием «целостность текста».
18	Извлечение информации.	1	Извлекают информацию из текста.
19	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1	Повторяют тему «Лексика».
20	Лексический анализ слова.	1	Производят лексический анализ слова.
21	Выразительные средства.	1	Находят в тексте выразительные средства.
22	Стили речи.	1	Определяют стили речи.
23	Правописание корней.	1	Вспоминают правописание корней.
24	Правописание приставок.	1	Вспоминают правописание приставок.
25	Правописание суффиксов.	1	Вспоминают правописание суффиксов.
26	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	1	Расставляют знаки препинания в простом осложненном предложении.
27	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	Расставляют знаки препинания в сложносочиненном предложении.
28	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	Расставляют знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
29	Словосочетание.	1	Составляют словосочетание.
30	Грамматическая основа предложения.	1	Находят грамматическую основу предложения.
31	Простое осложненное предложение.	1	Находят в тексте простое осложненное предложение.
32	Сложные бессоюзные предложения.	1	Находят в тексте сложные бессоюзные предложения.
33	Сложные предложения с различными видами связи.	1	Находят в тексте сложные предложения с различными видами связи.

Программное и учебно-методическое обеспечение

1. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2019: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель
2. Русский язык. 9класс. Итоговая аттестация 2019 / Л.И. Мальцева – Ростов н/Д:Издатель Мальцев Д.А.: Народное образование,2019
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен», 2019
4. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2019: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо», 2019
5. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. Издательство «Экзамен», 2019
6. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

Предлагаемая программа рассчитана на работу в классе, где учится обучающийся с ОВЗ, поэтому при составлении рабочей программы по факультативному курсу для обучающегося

был сделан выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями; а также темы факультативного курса подобраны таким образом, чтобы, изучая их, обучающийся готовился к сдаче ГВЭ по русскому языку, так как форма ГВЭ отличается от ОГЭ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			Планиру емая	Фактич еская
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом 2019.	1		
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	1		
3	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	1		
4	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	1		
5	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	1		
6	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	1		
7	Выбор приемов сжатия.	1		
8	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Структура сочинения на лингвистическую тему.	1		
9	Учимся формулировать тезис.	1		
10	Учимся аргументировать.			
11	Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	1		
12	Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.	1		
13	Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	1		
14	Учимся аргументировать.	1		
15	Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.	1		
16	Понимание текста.	1		
17	Целостность текста.	1		
18	Извлечение информации.	1		
19	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1		
20	Лексический анализ слова.	1		
21	Выразительные средства.	1		
22	Стили речи.	1		
23	Правописание корней.	1		
24	Правописание приставок.	1		
25	Правописание суффиксов.	1		
26	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	1		
27	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1		
28	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1		
29	Словосочетание.	1		
30	Грамматическая основа предложения.	1		
31	Простое осложненное предложение.	1		
32	Сложные бессоюзные предложения.	1		
33	Сложные предложения с различными видами связи.	1		

Календарно-тематическое планирование (для обучающегося с ОВЗ)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			Планиру емая	Фактич еская
1	Структура экзаменационной работы в формате ГВЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом 2019.	2		
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	2		
3	Подробное изложение	15		
4	Сочинение на заданную тему.	14		