

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск)

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
Первомайского филиала
Протокол № 1 от «28» 08 2019 г.
Руководитель МО
Мамышева Д.А. Мамышева Д.А.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
«29» 08 2019 г.
Субеева Л.Х. Л.Х. Субеева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 134 от 30.08.2019 г.
Директор ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Уздиев В.Н. В.Н. Уздиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности»

Уровень программы

основное общее образование 9 класс

(подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования)

Составитель:
учитель Д.А. Мамышева,

Подбельск, 2019 г.

Аннотация к рабочей программе

«Основы читательской грамотности» 9 класс

Основной целью программы является развитие читательской грамотности учащихся 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Место курса «Основы читательской грамотности» в учебном плане

Программа рассчитана на 5 лет обучения. Всего – 170 часов, в том числе: в 9 классе – 34 часа

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами являются:

- оценивает форму и содержание текста.

Личностными результатами являются:

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.

Метапредметными результатами являются:

- работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного;
- работа с текстом: преобразование и интерпретация информации;
- работа с текстом: оценка информации.

Содержание тем учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	4	Анализируют текст; работают с текстовыми и внетекстовыми заданиями; узнают, что такое электронный текст; работают с электронным текстом.
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	4	Сопоставляют содержания текстов научного стиля; находят в тексте образовательные ситуации.
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	4	Работают с текстом; оценивают текст с точки зрения достоверной информации.
4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	5	Узнают о типах текста; приводят аргументы; дают научное обоснование текстам.
5	Составление плана на основе исходного текста.	4	Составляют план на основе исходного текста.
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	5	Получают знания о разных типах заданий на грамотность; выполняют аналитические задания.
7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	6	Работают со смешанным текстом; работают с составным текстом.

8	Проведение рубежной аттестации	2	Анализируют ошибки; классифицируют ошибки, работают над ними; обобщают, систематизируют, сопоставляют ошибки, допущенные в контрольных работах.
---	--------------------------------	---	---

Учебно-методический комплекс

1. Бакланова, И. Ю. Формирование умений комплексного литературоведческого анализа художественного текста на II и III ступени обучения как способ совершенствования читательской компетенции // И. Ю. Бакланова. – Воюшина, М. П. Модернизация литературного образования и развитие младших школьников: Монография. – СПб.: Сударыня, 2017
2. Мосунова Л.А. Структура и развитие смыслового понимания художественного текста. – М., 2016.
3. Шапиро Н.А. Учимся понимать и строить текст. 5-9 кл. – М., 2015.
4. Яценко Н. Ю. Формирование читательской компетенции учащихся среднего и старшего звена на уроках литературы / Н. Ю. Яценко // Социальная сеть работников образования nsportal. ru, 2018