

Аннотация к рабочей программе модуля «Основы мировых религиозных культур» (комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»)

Данная программа адресована учащимся 4 класса, рассчитанная на один год. Рабочая программа составлена на основе авторской программы по окружающему миру Данилюк А.В. с учетом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка с целями изучения модуля;
- отличительные особенности рабочей программы;
- сроки реализации программы;
- формы, методы, технологии обучения;
- формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения;
- обоснование выбора учебно-методического комплекта;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.

УЧЕБНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

для учащихся:

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2017.

для учителя:

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014.

- общая характеристика учебного предмета, где перечислены основные задачи образовательной области и практические, решение которых обеспечивает достижение основных целей изучения предмета;
- место учебного предмета в учебном плане, в котором указано количество часов, отведенных на изучение предмета. На изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится по 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 270 ч: в 1 классе — 66 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе);
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- содержание курса представлено основными разделами изучения предмета:
 - Человек и природа
 - Человек и общество
 - Правила безопасной жизни
- календарно- тематическое планирование, которое включает в себя: тему и тип урока, количество часов, планируемые результаты обучения, основные виды учебной деятельности учащихся, систему заданий, ориентированных на формирование УУД, вид контроля, количество часов по разделам и четвертям;
- материально- техническое обеспечение образовательного процесса; примерные контрольные работы.