

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО
С. ПОДБЕЛЬСКОМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО
_____/А.Х.Яхина

Зам. директора по УВР

А.Ш.Субеева

Директор ГБОУ СОШ им
Н.С.Доровского
с.Подбельск

Протокол № 1

_____/В.Н.Уздяев

от «28 » 08. 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ (базовый уровень)
уровень программы: основное общее образование
9 класс
на 2020-2021 учебный год**

Программа: ОБЖ. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для
общеобразоват. организаций: базовый уровень/ С.Н.Вангородский. М.И.Кузнецов,
В.Н. Латчук, В.В.Марков 2-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2015.

Учебник: ОБЖ. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый
уровень/ под редакцией / С.Н.Вангородский. М.И.Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков 2-е
изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2015.

Составитель:
Субеев Р.И.,
первая категория

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ

Рабочая программа, составленная на основе:

1. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ С.Н.Вангородский. М.И.Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков 2-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2015.

2. Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией / С.Н.Вангородский. М.И.Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков 2-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2015

Программа ориентирована на использование учебника Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: базовый уровень/ под редакцией / С.Н.Вангородский. М.И.Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков 2-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2015.

Программа рассчитана на **1** час .В год **35** часов. В течение года запланировано:

-Тестовых работ – 1

-Тестовых работ -1

Рабочая программа имеет **цели:**

усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
 - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
 - о здоровом образе жизни,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие** личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач:**

-формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

-**выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им

-**формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

Новизна программы

Программа имеет модульную структуру: состоит из 2 модулей , 4 –х разделов и 9 тем, которые охватывают весь минимум содержания.

Модуль I «Основы безопасности личности, общества и государства. Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Модуль решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь

Межпредметные связи.

Курс представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д

Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

Контроль результатов обучения

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирований. Тесты по содержанию вопросов и уровню их сложности позволяют учителю осуществить проверку знаний, а учащимся дают возможность подготовиться к опросу, зачетам и самостоятельно проверить правильность усвоения материала.

Итоговая контрольная письменная работа проводится после изучения программы курса ОБЖ в конце учебного года. **Контрольные работы** служат для контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала и их умением применять знания на практике. На основании выполнения этих работ преподаватель может иметь точное и ясное представление о полученных учащимися знаниях и приобретенных ими навыках и умениях

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск» в форме тест. В месяце мае.