ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА ДО РОВСКОГО С. ПОДБЕЛЬСК МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ СОШ с. Им. Н.С. ДОРОВСКОГО с. ПОДБЕЛЬСК)

РАССМОТРЕНО	**ПРОВЕРЕНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Руководитель МО _____/А.Х.Яхина Протокол №___ от «___»____2020г.	Зам. директора по УВР _____/А.Ш.Субеева -	Директор ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровскогс.Подбельск _____ В.Н.Уздяев

Адаптированная индивидуальная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
Уровень программы:
основное общее образование
9 класс

Программа: Биология. Авторская программа под редакцией В.В.Воронковой «Биология 6-9 классы для специальной (коррекционной) школы VIII вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Издательство «Владос» 2012.
Учебник.-Биология. Человек. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ А.И.Никишов, А.В.Теремов. М: Гуманитарный издательский центр « Владос», 2015.

C=RU, O=ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск, CN=В.Н.Уздяев, E=podbel_sch_phvy@samara.edu.ru
00e2de620d21d26701
2021.04.27 18:32:00+04'00'

Сотавитель:
Яхина А.Х., первая категория

Подбельск, 2020г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии для учащихся 9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющие государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2. Список учебников на 2020-2021 учебный год утвержденный педагогическим педсоветом ГБОУ школы-интерната протокол №4 от 15.02.2020 года. Закона Российской Федерации « Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012 (статья 7).

3. Учебного плана ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск.

4. Авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (автор В.В.Сивоглазов), 2011 год.

Рабочая программа реализует следующие цели изадачи:

Цели уроков биологии: развитие у учащихся наблюдательности, речи и мышления, установление простейших причинно-следственных отношений и взаимозависимости живых организмов между собой и неживой природой. Взаимосвязи человека с природой и влияние на нее. Коррекция недостатков интеллектуального развития учащихся.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- Сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье.
- Формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, туман, ветер, смена времен года, а также их роль в живой и неживой природе.
- Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе.
- Первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на пришкольном участке) и ухода за нами; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в пришкольном уголке природы.
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Содержание обучения биологии имеет и практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала по биологии учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования черт характера всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества. Уроки биологии 9 класса организуются как уроки усвоения общих представлений об изменениях в природе, явлениях природы, физических процессах, закономерностях размещения объектов неживой и живой природы, животного и растительного мира, строения человека, системой работы органов. В процессе обучения решаются следующие задачи: формирование навыков самоконтроля; расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире; формирование положительных личностных качеств учеников;развитие речевой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом; выработка навыков работы с таблицами; коррекция речи и мышления.

Рабочая программа по биологии разработана на основе примерной авторской программы под редакцией В.В.Воронковой, допущенной Министерством науки и образования РФ 2011 год.

Учебник: Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева «Биология. Человек» 9 класс, Москва «Просвещение», 2017.

Биология, как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения естествознания обусловливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной, пространственно-ориентационной, речевой деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья обусловлена трудностями овладения ими навыками биологических представлений, выявления причинно-следственных связей, своеобразием их психофизических функций.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по биологии 9 класса определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2020 - 2021учебный год.

Описание места учебного предмета биологии в учебном плане.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Логика изложения и структура курса уроков биологии в рабочей программе полностью соответствуют авторской программе.

При планировании курса учитывается количество учебных недель. Исходя из этого, общее количество часов по биологии 2020 - 2021 учебном году в каждом классе составляет 0,5ч. Обучение биолог Количество часов по четвертям в каждом классе:

1- четверть - 3часа;
2-четверть -3часа;
3- четверть – 4 часа;
4.четверть-7часов

.Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему,
определяется в зависимости от состава класса, особенностей и возможностей учащихся. Планируемые результаты освоения предмета биологии рассчитано на четыре года с6 по 9 классы по 0,5 урока в неделю

Достаточн ый	Минимальн ый
• Названия, строение и расположение основных	• Применять приобретенные знания о строении и

органов организма человека. • Элементарное представление о функциях основных органов и их систем; влияние физических нагрузок на организм. • Вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; основные санитарно-гигиенические правила.	функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Уроки биологии в коррекционной классе VIII вида проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта. Этим объясняется небольшой объем требований, предъявляемых к учащимся специальной школы и учитывающих определенную динамику их развития по сравнению с предыдущими годами

Содержание учебного предмета биология

программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В

связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней. Какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания. Большое внимание уделяется на значение физической культуры и спорта для здоровья и закаливания организма, а также для нормальной его жизнедеятельности.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья и закаливания организма, а также для нормальной его жизнедеятельности.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья и закаливания организма, а также для нормальной его жизнедеятельности.

Для проведения занятий по естествознанию необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия. Кроме измерительных приборов и различной химической посуды, которые требуются для демонстрации опытов, нужно иметь образцы полезных ископаемых, различных почв, влажные препараты, скелеты животных и человека, а также в достаточном количестве раздаточный материал. Все учебные занятия следует проводить в специально оборудованном кабинете естествознания.

Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы

Введение – 1 час.

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека – 1 часов.

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека.

Органы и системыорганов. ***Демонстрация*** торса человека.

Опора тела и движение – 3 часов.

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединение костей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. ***Демонстрация*** скелета человека, позвонков.

Кровь и кровообращение – 3 часов.

Значение крови и кровообращение. Состав крови, плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс.Предупреждение сердечно - сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды. ***Демонстрация***

влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего. ***Лабораторные работы:*** Микроскопическое строение крови. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений.

Дыхание – 1 час.

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких

и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Пищеварение – 1 час.

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений. ***Демонстрация опытов:*** Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке. Действие слюны на крахмал. Действие желудочного сока на белки.

Выделительная система – 1час

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек. И их расположение в организме.Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа – 1 час.

Кожа и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции.

Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система – 1 часов.

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательноевлияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств – 2 часов.

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса. ***Демонстрация*** влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего, моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской

Федерации – 2 часа.

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни, потере трудоспособности. Здоровье человека и современное общество (окружающая среда). Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом. Болезни

Тематическое планирование

	Разделы	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1	Введение	1				1
2	Общий обзор	1				1
3	Опорно-двигательная система	1	2			3
4	Кровеносная система		1	2		3
5	Дыхательная система				1	1
6	Пищеварительная система			1		1
7	Выделительная система				1	1

8	Кожа				1	1
9	Нервная система				1	1
10	Органы чувств				2	2
11	Охрана здоровья				2	2
	Итого	3	3	5	8	17

B