

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая
Степановича Доровского с.Подбельск
муниципального района Похвистневский Самарской области**

Программа рассмотрена на
заседании МО

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2020г.

Руководитель МО

_____ /

Согласовано

« ____ » _____ 2020 г.

Зам. директора по УВР

_____ /А.Ш.Субеева/

Утверждаю

Директор _____ /Уздяев В.Н. /

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

(Социальное направление)

Кружок «В мире профессий»

5,6 класс

(Программа разработана на основе авторской программы С.В.Третьяковой.
Сборник программ «Исследовательская и проектная деятельность . Социальная
деятельность. Профессиональная деятельность» М.:Просвещение,2014)

Учитель :Таишева Наиля Зуферовна,первая категория

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» для 5-6 классов разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.

№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- Положением о рабочей программе учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;

- Основной образовательной программой основного общего образования -

Авторской программой С.В. Третьяковой (Сборник программ.

Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность.

Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни.

Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-

сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» реализуется в социальном направлении.

Цель программы: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся.

Задачи программы:

- расширить представление учащихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Данная программа поможет расширить представления учащихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» предназначена для учащихся 5-6-х общеобразовательных классов, доработана, с учётом условий деятельности, учебно-материальной базы школы и потребностей учащихся. Она ориентирована на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «Технология», «Изобразительное искусство», «Биология», «Информатика», «История».

Количество часов, отведённых на реализацию курса внеурочной деятельности «В мире профессий» в 5 и 6 классах составляет по 1 часу в неделю (в каждом классе). Рабочая программа рассчитана на 34 часа

Форма организации внеурочной деятельности:

кружок. Срок реализации программы 1 год.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «В мире профессий»

Личностные результаты:

└ овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

└ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

└ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

В процессе реализации курса «В мире профессий» используются элементы развивающих, личностно-ориентированных, проблемных, проектных, системно-деятельностных технологий.

Основной метод

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

№п/п	Тема	Вид деятельности, форма организации занятий
------	------	---

1	Вводное занятие	Дискуссия. Выполнение упражнений по самооценке своих способностей
2	Многообразие мира профессий	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессии моего села	Просмотр презентации, беседа
4	Профессии моих родителей	Круглый стол, беседа
5	Профессии моих родителей	Написание сочинения-рассуждения
6	Профессии школы	Совместно-распределительная деятельность. Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью
7	Профессия «повар».	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель? Просмотр видеороликов.
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж
10	Профессия «библиотекарь»	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
11	Профессия «юрист»	Встреча с юристом. Просмотр видеороликов.
12	Другие профессии школы.	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий
13	Что мы узнали?	Викторина, презентация
14	Профессии сферы услуг	Просмотр презентации, беседа
15	Экскурсия в ЖКХ	Встреча с работниками ЖКХ, интервью, фоторепортаж
16	Профессия «спасатель», «пожарный»	Просмотр видеосюжетов об истории профессии; профессионально-важных качествах, рисках профессии
17	Экскурсия в пожарную часть	Фоторепортаж, интервью
18	Мир интересных профессий	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
19	«Почему нравится профессия?»	Написание сочинения-рассуждения
20	Профессия «художник»	Виртуальная экскурсия «По музеям и выставочным залам»
21	«Угадай профессию»	Игровая деятельность. Игротека
22	Встреча с родителями	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»
23	Администрация села	Экскурсия. Люди каких специальностей работают в Администрации, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж
24	Профессия «врач»	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание первой медицинской помощи
25	Профессия «продавец»	Экскурсия. Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.

26	Профессия «полицейский»	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.
27	Профессия «почтальон»	Знакомство с профессиями работников почты. Экскурсия в почтовое отделение посёлка
28-29	Профессиональный турнир	Игровая деятельность (ролевые игры)
30-31	«Кем я хочу стать?»	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: 1. История профессии 2. Краткая характеристика профессии 3. Профессионально-важные качества 4. Риски профессии 5. Диагностика «Мои задатки, склонности, интересы»
32-33	«Экскурс в мир профессий»	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия Трудовая деятельность
34	Заключительное занятие «Что? Где? Когда?»	Профориентационная игра

6 класс

№ п/п	Тема	Вид деятельности, форма организации занятий
1	Вводное занятие.	Дискуссия, просмотр видеороликов
2	Профессии людей, работающих в нашей школе	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессия «кулинар»	Круглый стол, беседа
4	«Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	Трудовая деятельность. Профессиональная проба в роли кулинара
5	«Кем быть, каким быть?»	Написание сочинения-рассуждения
6	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	Творческая деятельность. Рисование
7	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	Презентация. Ответы на вопросы викторины
8	Что такое сфера обслуживания?	Знакомство с содержанием профессий, игровые упражнения
9	Экскурсия в парикмахерскую	Встреча с работниками сферы обслуживания. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж
10	«Юный парикмахер»	Трудовая деятельность. Профессиональная проба в роли парикмахера
11	«Я – маникюрщица»	Трудовая деятельность. Профессиональная проба в роли маникюрщицы
12	Экскурсия в магазин	Экскурсия в магазин, интервью, фоторепортаж
13	Профессии моей семьи	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий. Фотоконкурс «Профессии моей семьи»
14	Профессии моего поселка	Экскурсия.
15	Знаменитые династии поселка	Презентация, дискуссия

16	Профессии Республики Хакасия	Просмотр презентации, беседа, дидактическая игра
----	------------------------------	--

Содержание программы внеурочной деятельности «В мире профессий»

5 класс

Вводное занятие. Кто я? (Образ «Я» и самооценка)

Многообразие мира профессий. Индивидуальные особенности профессий шести типов: природа, техника, люди, знаковая система, художественный образ, бизнес. Игра

«Аукцион».

Профессии моего поселка. Организации и учреждения, расположенные на территории посёлка, профессии людей, работающих в данных организациях.

Профессии моих родителей. Что я знаю о профессиях? Профессии папы и мамы. Характеристика профессии и специальностей.

Профессии школы.

Профессия «повар». Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества. Экскурсия в столовую. Профессии «учитель», «воспитатель».

История профессии учитель. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества Профессии «психолог», «социальный педагог». Профессионально-важные качества. Профессия «библиотекарь».

Краткая характеристика профессии

«библиотекарь». Профессия «юрист». Профессионально-важные качества профессии

«юрист». Другие профессии школы. Что мы узнали? Профессии сферы услуг.

Экскурсия в ЖКХ. Характеристика профессий и специальностей ЖКХ.

Профессия «спасатель», «пожарный». История профессии. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества, риски профессии. Экскурсия в пожарную часть.

Мир интересных профессий. Необычные профессии. Краткая характеристика.

Профессия «художник». Краткая характеристика профессии.

Профессионально-важные качества.

Профессия «врач». Характеристика профессии врач. Специальности.

Профессионально-важные качества врача. Риски профессии.

Профессия «продавец». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества продавца.

Профессия «полицейский». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.

Профессия «почтальон». Профессии работников почты. История профессии. Профессионально-важные качества почтальона.

Кем я хочу стать? Мои задатки, склонности, интересы. Экскурсия в мир профессий. Трудовая деятельность.

Заключительное занятие. «Что? Где? Когда?» Интеллектуальная игра по профорientации.

6 класс

Вводное занятие. Какой я? (самооценка).

Профессии людей, работающих в нашей школе. Работники школы.

Характеристика профессий. Профессионально-важные качества.

Профессия, профессиональные качества.

Профессии, которые нас окружают. Формула профессии.

Что такое сфера обслуживания? Работники сферы обслуживания: парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец. Краткая характеристика. Профессиональные качества. Профессиональная проба в роли парикмахера, маникюрщицы. Экскурсии в магазин, в парикмахерскую.

Профессии моей семьи. Краткая характеристика. Профессионально-важные качества профессий и специальностей родителей, бабушек, дедушек. Древо профессий семьи.

Профессии моего поселка. Знаменитые династии поселка.

«кулинар». Краткая характеристика профессии кулинар

Краткая характеристика. Сферы работы. Востребованность на рынке труда.

Профессии авиации. Диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества, риски профессий.

Морское путешествие. Профессии: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества, риски профессий.

Мир необычных профессий. Необычные профессии. Краткая характеристика. Профессиональные качества.

Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Краткая характеристика. Профессиональные качества.

Рекламный бизнес. Логистик. Мерчендайзер. Промоутер. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества. Сферы деятельности.

Кем я хочу стать? Профессиональные интересы и склонности. Ошибки в выборе профессии.

Профессиональный турнир. Творческая деятельность.

«Все работы хороши, выбирай на вкус».

ЗаклЮчительное занятие. Конкурс «Моя будущая профессия»

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности

«В мире профессий»

5 класс

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	
		аудиторных	внеаудиторных
1	Вводное занятие	1	
2	Многообразие мира профессий	1	
3	Профессии моего поселка	1	
4-5	Профессии моих родителей	2	
6	Профессии школы	1	
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую		1
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»		1
10	Профессия «библиотекарь»		1
11	Профессия «юрист»	1	

12	Другие профессии школы	1	
13	Что мы узнали?	1	
14	Профессии сферы услуг	1	
15	Экскурсия в ЖКХ		1
16	Профессия «спасатель», «пожарный»	1	
17	Экскурсия в пожарную часть		1
18	Мир интересных профессий	1	
19	«Почему нравится профессия?»	1	
20	Профессия «художник»		1
21	«Угадай профессию»	1	
22	Встреча с родителями	1	
23	Администрацию посёлка		1
24	Профессия «врач»		1
25	Профессия «продавец»		1
26	Профессия «полицейский»	1	
27	Профессия «почтальон»		1
28-29	Профессиональный турнир	1	1
30-31	«Кем я хочу стать?»	2	
32-33	«Экскурс в мир профессий»	1	1
34	Итоговое занятие «Что? Где? Когда?»	1	
	Итого:	22	12

6 класс

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	
		аудиторных	внеаудиторных
1	Вводное занятие.	1	
2	Профессии людей, работающих в нашей школе		1
3	Профессия «кулинар»	1	
4	«Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	1	
5	«Кем быть, каким быть?»	1	
6	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	
7	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	1	
8	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец)	1	
9	Экскурсия в парикмахерскую		1
10	«Юный парикмахер»	1	
11	«Я – маникюрщица»	1	
12	Экскурсия в магазин		1
13	Профессии моей семьи	1	
14	Профессии моего поселка		1
15	Знаменитые династии поселка	1	
16	Профессии Республики Хакасия	1	
17	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	1	
18	Морское путешествие (матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик)	1	
19	Мир необычных профессий	1	

20	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1	
21	Рекламный бизнес	1	
22	Логистик	1	
23	Мерчендайзер	1	
24	Промоутер	1	
25	Занятие-игра		1
26-27	Кем я хочу стать?	2	
28-29	Профессиональный турнир		2
30-31	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	1	1
32	Итоговое занятие «Моя будущая профессия»	1	
	Итого:	24	8

